

基于数智化云平台下的课堂教学

夏徽

黑龙江外国语学院, 黑龙江 哈尔滨 150000

摘 要 : 随着各种新兴信息技术不断被应用到高等教育中, 传统教育发生了重大变革, 《教育信息化2.0行动计划》明确提出, 要以新兴技术为基础, 依托各类智能设备, 加强智慧教育的研究, 以实现教育模式的变革。各大高校致力于建设智慧教学云平台, 将人工智能、云计算等新兴信息技术与教育理念相融合, 致力于为学生构建智能化、数字化、个性化的、学习平台, 从而培养学生的高阶思维能力和素质, 促进学生的全面发展。本文以某高校人力资源管理专业为例, 探究数智化赋能教学后, 为提高教学效果带来的诸多成果。

关 键 词 : 数智化; 教学云平台; 课堂教学

Classroom Teaching Based On Digital Intelligence Cloud Platform

Xia Hui

Heilongjiang International University, Harbin, Heilongjiang 150000

Abstract : with the continuous application of various emerging information technologies to higher education, significant changes have taken place in traditional education. The action plan for education informatization 2.0 clearly proposes that we should strengthen the research of intelligent education based on emerging technologies and relying on various intelligent devices, so as to realize the reform of education mode. Colleges and universities are committed to building smart teaching cloud platforms, integrating emerging information technologies such as artificial intelligence and cloud computing with educational concepts, and building intelligent, digital, personalized and learning platforms for students, so as to cultivate students' high-level thinking ability and quality and promote their all-round development. Taking the human resource management major in a university as an example, this paper explores many achievements in improving the teaching effect after the teaching of digital intelligence empowerment.

Keywords : digital intelligence; teaching cloud platform; classroom teaching

一、打造基于数智化教学云平台的人力资源管理专业智慧课堂

为了实现云端一体化教学, 覆盖线上线下教学, 贯穿课前、课中、课后的全过程。它以数据支撑教学, 促进教学质量闭环管理, 有助于教师践行“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念, 提升教育教学改革水平, 提高应用型人才培养质量。

第一, 提供多元的教学资源。教学云平台提供了丰富多元的教学资源, 囊括了课程资料、教学视频、在线测试等。学生可以随时随地通过网络获取所需的学习内容, 实现自主学习。这种便捷的学习方式打破了时间和空间的限制, 使学生能够根据自己的节奏和需求展开学习, 充分发挥了学生的主动性和自主性。例如, 学生可以在课余时间观看教学视频, 预习或复习课程内容, 加深对知识的理解; 还可以通过在线测试及时检验自己的学习成果, 发现问题并及时处理。教学云平台的数据分析功能为教师的教学改进提供了有力支持。教师可以通过分析学生的学习数据, 了解学生的学习习惯、兴趣点和难点, 从而调整教学策略, 优化

教学内容和方法。例如, 教师发现学生在某个知识点上的理解存在困难, 就可以在课堂上进行重点讲解, 并提供更多的相关案例和练习, 帮助学生加深理解。

第二, 搭建便捷的互动交流渠道。教学云平台为教师和学生搭建了便捷的互动交流渠道。教师能够通过平台及时了解学生的学习情况, 包括学习进度、作业完成情况、测试成绩等, 从而进行有针对性的辅导。学生也可以随时向教师提问, 交流学习心得, 分享自己的想法和见解。这种互动交流不仅有助于提高学生的学习效果, 还能增进师生之间的感情, 营造良好的教学氛围。比如, 教师可以在平台上发布讨论话题, 引导学生积极参与讨论, 培养学生的思维能力和表达能力; 学生可以在讨论区中与同学交流, 互相学习, 携手共进。

第三, 实现教学过程的信息化管理。借助云平台, 能够实现教学过程的信息化管理, 特别是课程安排、作业批改、成绩统计等教学活动都可以在平台上完成, 大大提高了教学管理的效率和准确性。教师可以轻松安排课程, 布置作业, 并及时批改和反馈; 学生可以清楚地了解自己的学习任务 and 成绩情况, 及时调整

本文系2023年教育部产学合作协同育人项目《基于产学合作协同育人背景下的人力资源管理实训室建设》阶段性研究成果。

作者简介: 夏徽(1987年—), 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 黑龙江哈尔滨市, 职称: 讲师, 硕士研究生学历, 黑龙江外国语学院, 研究方向: 人力资源管理, 邮编150000。

学习策略。此外，云平台还可以对教学数据进行分析和统计，为教师提供教学决策的依据，帮助教师更好地了解学生的学习状况，优化教学内容和方法。

此外，云平台还支持多种教学模式，如在线教学、混合式教学等，能够适应不同课程和学生的需求，为教学创新提供了有力支持。教师可以根据课程的特点和学生的实际情况，选择合适的教学模式，提高教学质量。例如，在一些理论性较强的课程中，教师可以采用在线教学的方式，通过视频讲解、课件展示等形式，让学生更好地理解知识；在一些实践性较强的课程中，教师可以采用混合式教学的方式，将线上教学与线下实践相结合，提高学生的实践能力。

二、借助人力资源管理竞赛的模拟平台丰富智慧课堂

人力资源管理专业实践性较强，学生在掌握理论知识的同时，实践操作能力也是必备的技能，我校人力资源管理专业除了利用教学云平台的常规应用进行课前、课中、课后的教学管理外，还引入了人力资源竞赛的模拟平台，结合人力资源管理专业课程，通过平台上的虚拟实验和案例分析工具，学生可以模拟实际的人力资源管理场景，进行决策和分析。这种实践教学方式不仅提高了学生的实践能力和解决问题的能力，还培养了学生的团队合作精神和创新思维。

三、数智化教学云平台的特色

（一）大数据分析 with 个性化学习

智慧课堂充分利用大数据分析技术，对学生的学习行为、学习习惯和学习成果进行深度挖掘和分析。通过收集和分析大量的数据，教师能够准确了解每个学生的学习状况，包括学生的优势和不足，从而为学生提供个性化的学习建议和指导。这种个性化的学习方式能够更好地满足学生的需求，提高学生的学习效果。例如，在日常教学中让学生在课前通过在线学习平台自主学习课程内容，课堂上则主要进行讨论、答疑和实践活动。这种模式颠覆了传统的教学顺序，更加注重学生的主动学习和参与，培养了学生的自主学习能力和合作精神^[1]。

（二）融合教学云平台与人力资源竞赛平台

把功能强大的教学云平台与人力资源竞赛平台紧密地结合起来，全面推行项目式学习。教学云平台拥有丰富的课程资源库，涵盖了各类人力资源相关的理论知识和实践案例，方便学习者随时按需获取；同时具备高效的互动交流功能，无论是师生之间还是学生之间，都能便捷地在线交流探讨，分享学习心得和经验。精创旗下拥有多个具有重要价值的平台，其中包括人力资源管理方仿真与竞赛对抗平台，这个平台通过高度仿真的场景和激烈的竞赛对抗，让学习者能够身临其境地感受和应对真实的人力资源管理挑战；还有人力资源大数据分析综合实践平台，它为学习者提供了丰富的数据资源和先进的分析工具，培养其运用大数据进行精准人力资源决策的能力；以及数智化商业决策实训平台，此

平台借助数字化和智能化的技术手段，让学习者在模拟的商业环境中锻炼综合决策的思维和技巧^[2]。

（三）实时互动与远程教学

借助先进的网络技术，实现课堂上的实时互动和远程教学。学生可以通过在线平台与教师和同学进行实时交流、讨论，分享自己的想法和观点。远程教学功能使得学生能够随时随地参与学习，打破了时间和空间的限制^[3]。

（四）人工智能辅助教学

引入人工智能技术，如智能辅导系统、智能评估工具等，为教学提供更加智能化的支持。智能辅导系统可以根据学生的问题提供实时的解答和指导，帮助学生解决学习中遇到的困难。智能评估工具能够自动批改作业和考试，提供快速准确的反馈，减轻教师的工作负担。

总之，数智化引领的智慧课堂在技术运用和应用创新方面具有显著的特色，利用数据驱动，引领了智慧教育的创新变革，为教育创新带来了无限的可能。这些先进性和创新性的举措能够提高教学质量，激发学生的学习兴趣，培养学生的综合能力，适应时代的发展需求，为学生的未来发展奠定坚实的基础。

四、应用数智化教学云平台的成果

在教学中，我们积极应用教学云平台和人力资源竞赛的模拟平台相结合，以学生为中心，基本实现了课前，课中，课后的全覆盖，有效的实现了教学目标，提高了学习效果^[4]。

（一）教学云平台和人力资源竞赛的模拟平台的应用现状

智慧教学下的课程模式，能利用智慧教学平台记录学生在学习过程中的行为数据，包括完成任务、签到、分组讨论、提问、参与互动话题讨论、完成作业、在线答疑等。教师能够利用平台数据反馈，掌握学生的学习情况，并根据每个环节设置相关的评分权重，最终对学生的学习成绩进行分析。

在教学中，积极应用教学云平台和人力资源竞赛的模拟平台。通过教学云平台，我们在导入环节可以展示丰富的案例和实际情境，吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。在目标环节，明确阐述本节课的学习目标，让学生清楚知道要达到的要求。前测环节则利用平台进行知识测试，了解学生的预习情况和知识基础^[5]。

人力资源竞赛的模拟平台为参与式学习提供了良好的环境。学生在平台上进行模拟操作，分组讨论解决实际问题，提升了实践能力和团队协作能力。在课中交互环节，学生积极参与讨论，分享观点，教师给予及时指导和反馈。

后测环节借助平台进行知识巩固和应用能力测试，检验学生的学习效果。总结环节，教师在教学云平台上对整堂课进行总结，梳理知识点，强调重点和难点。

通过这两个平台的应用，使教学更加生动、有趣，提高了学生的学习积极性和参与度，培养了学生的综合能力^[6]。

（二）数智化教学云平台的课堂教学效果现状

在双重智慧平台的支撑下，课堂教学变的更加生动立体。不

同于传统课堂,智慧教学平台动态地记录每个学生的学习行为和数据,通过对这些数据的分析和整合,教师可以定量地分析学生上课情况,依据教学平台反馈的数据类型,可以建立课堂考核评价指标,根据评价指标设置每项分数权重^[7]。

利用云平台做好预演,做好课前准备。例如,在战略管理课程的教学指导中,教师为有效开展线上线下教学工作,依托教学云平台制定并启动了系统深入的全方位备课计划。首先,针对专业课程,深入剖析教材内容,合理设计授课环节,并撰写教案。提前熟悉每周的教学任务和学时安排,准备好课件和授课稿。同时,结合人力资源管理专业学生的知识需求特点,引入课程大纲的梳理。其次,利用平台建课。教师根据教学任务安排,充分利用教学云平台中的外部优质课程共享链接,在开课前,利用上述平台的功能建立课程和班级,并将学习资料及时上传和发布,为线上有序开展教学做好准备^[8]。

利用云平台做好课后复习和巩固,实现对学生的精准指导。例如,在战略管理课程的教学指导中,教师利用云平台开展了以下工作:设计课后作业,教师及时发布当天的课后作业和下一节课的预习作业,督促学生利用平台完成,实时检查学生上传的作业,根据批阅情况归纳学生的知识薄弱点,并作出精准指导;课后答疑:教师在云平台上设立讨论区,调查学生知识点的掌握情况,同时,学生也可以在平台上回顾本课所学重要知识点,提出疑问,实时获得教师回复;课后评价:在云平台上,教师引导学生进行课堂评价以及对于教学提出建议和意见,进而形成教学改进的参考,同时平台设置问卷调查环节,引导学生进行自我评价和自我监督^[9]。(见图1)

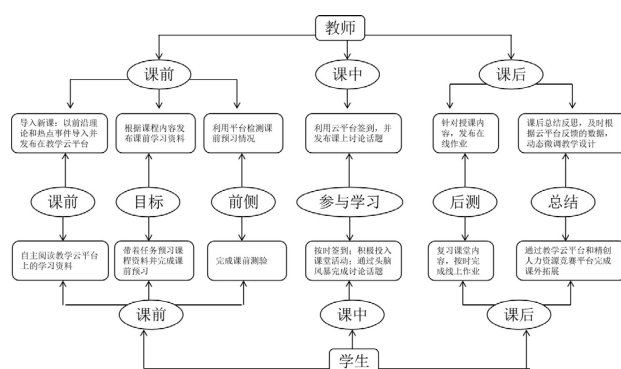


图1应用教学云和人力资源竞赛模拟平台践行BOPPPS的教学模型

五、数智化助力教育创新与整体发展的有效推动

教学管理更加便捷高效:教学云平台实现了教学管理的信息化和数字化,学校可以更加便捷地进行课程安排、学生管理、教学质量监控等工作,提高了教学管理的效率和水平^[10]。

教育教学改革深入推进:教学云平台和竞赛平台的应用为学校的教育教学改革提供了有力支持,推动了学校教学模式、教学方法和评价体系的改革,促进了学校教育教学的创新发展。

学校声誉和影响力提升:通过运用数智化技术开展教学创新,学校的教学质量和学生培养水平得到提高,学校的声誉和影响力也随之提升,吸引更多优秀的学生和教师。

为学校的发展提供决策依据:数智化技术产生的大量教学数据可以为学校的发展提供决策依据,学校可以根据数据分析结果调整教学策略、优化资源配置,提高学校的整体发展水平。

参考文献

- [1] 孙翔,林海英,冯庆革.智慧教学模式下课程考核评价体系的构建[J].高教论坛,2023.
- [2] 徐艳.网络环境下民办高校线上线下混合式教学研究[J].传播与版权,2019.
- [3] 谢铭瑶.基于BOPPPS+对分课堂的高职普通话课堂教学优化的研究[J].汉字文化,2020.
- [4] 闫晓辉,郭双建,谢进,等.数智转型背景下智慧教学模式探究[J].曲阜师范大学学报(自然科学版),2023,50(2):120-124.
- [5] 余忠彪.民办高校人力资源管理专业人才培养研究[J].合作经济与科技,2023(18):52-55.
- [6] 王芬芬,陈方圆,裴君.基于数智化提质增效的高校课堂教学改革探索和实践[J].赢未来,2023(20):137-139.
- [7] 孙浩.人力资源管理专业课程的翻转课堂教学模式研究[J].才智,2023(19):165-168.
- [8] 欧湘庆.线上线下混合教学模式下的形成性评价[J].科学咨询,2022(12):158-161.
- [9] 周欢,陈洪业,宓茜.数智赋能的智慧课堂教学系统构建与实践研究[J].未来与发展,2023,47(8):80-83,41.
- [10] 孙梦,李贵卿,苗鑫.数智化背景下智慧课堂教学改革“五要素”体系构建研究[J].教育进展,2022,12(11).