

数字技术在科技人才评价体系建设中的应用研究 ——以辽宁为例

张宇飞^{1,2}, 张胜男¹

1. 沈阳城市建设学院, 辽宁 沈阳 110000

2. 辽宁宇飞装饰设计工程有限公司, 辽宁 沈阳 110000

摘 要 : 在我国数字技术快速发展的背景下, 已经被人们运用到各个领域, 对于社会的发展具有积极的影响。企业对于人才的需求标准也在发生变化, 传统的科技人才评价体系已经无法满足现在社会的需求, 需要对其进行优化与创新, 提高评价的效率与准确性, 为科技行业的可持续性发展提供有力的支持。基于此情况, 此篇文章将从科技人才评价的现状出发, 以辽宁为例, 对数字技术在科技人才评价体系建设中的应用进行探究, 并给出具体的实施策略, 希望能够给相关的工作人员提供一些有价值的参考意见。

关 键 词 : 数字技术; 科技人才评价体系; 建设; 辽宁

Research on the application of digital technology in the construction of scientific and technological talent evaluation system -- a case study of Liaoning Province

Zhang Yufei^{1,2}, Zhang Shengnan¹

1. Shenyang Urban Construction Institute, Shenyang, Liaoning 110000

2. Liaoning Yufei decoration design Engineering Co., Ltd. Shenyang, Liaoning 110000

Abstract : in the context of the rapid development of digital technology in China, it has been applied to various fields and has a positive impact on the development of society. The demand standard of enterprises for talents is also changing. The traditional evaluation system of scientific and technological talents has been unable to meet the needs of the current society. It needs to be optimized and innovated to improve the efficiency and accuracy of evaluation, and provide strong support for the sustainable development of the science and technology industry. Based on this situation, this article will start from the current situation of the evaluation of scientific and technological talents, take Liaoning as an example, explore the application of digital technology in the construction of the evaluation system of scientific and technological talents, and give specific implementation strategies, hoping to provide some valuable reference for relevant staff.

Keywords: digital technology; evaluation system of scientific and technological talents; construction; liaoning

在我国社会不断发展的背景下, 已经意识到科技人才的重要性, 对于科技人才的需求量逐渐增加。如何构建科学、高效的科技人才评价方式是非常重要的, 对于吸引与留住创新型人才具有关键性影响^[1]。但是从目前阶段来看, 社会上存在的科技人才评价体系, 往往存在一些问题, 无法对科技人才进行全方面的评价, 不利科技人才得到良好的反馈, 影响到科技人才未来的职业发展。而将数字技术运用到科技人才评价体系中, 能够丰富科技人才的评价内容, 创新科技人才的评价方式, 提升评价的效率, 使科技人才能够得到综合性评价, 从而促进科技人才的良好发展。因此, 高校教师需要注重数字技术的运用, 对其进行深度的分析与探究, 将其运用到科技人才评价体系中, 构建更加完善的科技人才评价体系。

课题来源(一): 辽宁省教育厅2023年度基本科研项目立项课题

课题名称: 数字技术在科技人才评价体系建设中的应用研究——以辽宁为例

课题编号: JYTMS20231548

课题来源(二): 辽宁省民办教育协会教育科学“十四五”规划2024年度立项课题

课题名称: 新文科背景下跨学科交叉课程融合的实践研究

课题编号: LMX2024200

作者简介: 张宇飞, (1987.12-), 男, 汉族, 籍贯(辽宁省沈阳市), 学历研究生硕士, 副教授、高级工程师, 研究方向环境设计、室内环保装饰材料、人才培养与产学研成果转化。

作者简介: 张胜男, (1990.6-), 女, 汉族, 籍贯(辽宁省沈阳市), 学历研究生硕士, 讲师, 研究方向城市文化、计算传播、融媒体内容创作。

一、辽宁省科技人才评价现状分析

（一）科技人才规模与结构

在最近几年，辽宁省对于科技人才的重视程度逐渐提升，积极加强科技人才队伍建设，并在科技人才队伍建设方面取得了一定的成效，使科技人才总量持续增长^[2]。但是从目前阶段来看，相比于发达地区，辽宁省科技人才的规模与结构仍然存在一定的差距，限制了地区经济的发展。例如，高层次科技人才短缺、人才结构不合理、基础研究人才与应用研究人才比例失衡等。

（二）科技人才评价模式

从目前阶段来看，辽宁省科技人才评价体系中，主要运用的还是以成果为导向的评价模式，较为注重科技人才的科研成果，忽略了科技人才的科研过程，使科技人才得到的评价较为片面^[3]。在这样的科技人才评价模式下，虽然对科技人才的评价内容较为简单，但是无法对科技人才进行全方面的评价，使科技人才得到的反馈具有片面性、主观性较强等，不利于全面反映科技人才的综合素养与创新能力，大大降低了科技人才评价工作的质量。

（三）数字化应用现状

在数字技术不断深入人们生活的现阶段，虽然辽宁省在数字化建设方面取得了一定程度的进展，但是在科技人才评价领域的数字化应用依然较少，导致科技人才评价体系与现在社会发展现状不匹配^[4]。主要是由于数字化资源的投入不足，对其重视程度较弱，不能够引领相关人员对数字化资源进行深度探究，造成数字化技术的应用范围受限，无法充分利用数字化技术开展工作。

二、数字技术在科技人才评价体系建设中的应用

（一）大数据技术的应用

在将数字技术运用到科技人才评价体系建设的过程中，大数据技术是其中不可缺少的部分之一，能够提供丰富的数据源以及数据分析能力，给予科技人才评价强大的支撑。在运用大数据技术的过程中，可以对科技人才的科研成果、科研过程、学术影响等方面进行数据收集，并构建全面的科技人才画像，为开展科技人才评价活动做好铺垫^[5]。同时，在大数据技术的运行下，可以对科技人才评价过程进行实时监控与动态调整，提升评价的准确性与实效性，使科技人才能够得到及时的反馈，有助于提高科技人才评价的质量与效率。通过大数据技术的应用，能够从多方面对科技人才进行评价，全方面反映科技人才的创新能力与专业技能水平，有助于推动科技人才研发出更先进的成果。

（二）云计算技术的应用

在传统的科技人才评价过程中，需要人工对科研数据进行计算与分析，给人工带来较大的挑战。而通过将数字技术运用到科技人才评价体系建设中，能够运用云计算技术对大量的数据进行计算与分析，大大提升了工作的效率，也可以避免人为因素出现的失误，有助于增强科技人才评价的准确性^[6]。同时，通过构建基于云计算的评价平台，能够将评价数据进行集中存储与管理，并实现实时共享，降低了数据处理的成本与难度，减轻了高校教师

的工作量，除此之外，云计算技术还可以支持大规模的并发访问与实时数据处理，使科技人才评价平台的运行更加稳定，并提升了科技人才评价的计算速度。

（三）人工智能技术的应用

人工智能技术为科技人才评价提供了技术支持，实现了智能化与自动化。高校教师通过将自然语言处理、机器学习等人工智能技术运用其中，能够对科技人才评价的数据进行智能分析与挖掘，并提取关键信息与评价指标^[7]。与此同时，人工智能技术的运用，还可以根据互联网上的专业评价资源与数据对科技人才进行评价，使科技人才的评价更加具有针对性，促进科技人才个性化的发展。

三、数字技术在科技人才评价体系建设中的应用策略

（一）加大数字化资源投入，实现数据整合与共享

在我国社会不断发展的背景下，辽宁省应该加大对科技人才评价数字化资源的投入力度，优化科技人才评价体系，提升相关工作人员的重视程度，更好的开展科技人才评价工作^[8]。首先，硬件设施的升级。高校需要积极对数字技术的硬件设施进行升级，加大数字化资源的投入，为高校教师进行科技人才培养与评价提供有力的支持。通过硬件设施的升级，使高校教师能够充分利用数字技术对科技人才进行评价，提升科技人才评价的效率与质量，使科技人才能够得到全方面的评价。其次，软件系统的开发。高校需要重视科技人才评价体系建设工作，将数字技术良好的运用到科技人才评价体系建设中，关注软件系统的开发，使科技人才评价数据能够实现实时共享，打破信息传递受到时间与空间上的限制，有助于促进科技人才未来良好的发展。同时，在科技人才评价信息共享的过程中，科研机构、企业等合作单位能够对科技人才进行深度的认识，为科技人才未来的就业提供了更多机遇，有助于科技人才选择自己理想的工作岗位。最后，需要注意数据整合与共享。高校教育工作者可以利用大数据技术，整合来自不同渠道、不同维度的科技人才数据，如科研成果、项目经历、学术影响、行业贡献等多方面的信息，从而构建综合性的数据平台。通过数据平台的建立，能够突破信息之间的壁垒，推动政府、高校、科研机构、企业等各方面之间进行数据共享，实现数据的有效利用。

（二）构建数据驱动的评价体系，全面反映科技人才的情况

在我国科技水平不断提升的背景下，高校教育工作者需要跟上时代发展的脚步，转变科技人才评价模式，提升科技人才评价的质量，使科技人才能够得到综合性评价^[9]。通过将数字技术运用到科技人才评价体系建设中，能够提升科技人才评价的科学性与全面性，全方面反映出科技人才的综合素养与创新能力。第一方面，高校教育工作者需要运用大数据技术，将科技人才的科研成果、项目过程、学术交流、教学贡献等数据进行收集，并对其进行分析，构建出综合性动态人才数据库。通过科技人才数据库的建立，能够为高校教育工作者开展科技人才评价活动提供可利用的数据，教育工作者可以以此为依据对科技人才进行评

价,使科技人才得到客观性的评价。同时,在科技人才数据库中,有助于推动高校内部与其他学校之间的数据共享机制,确保评价数据的准确性与实效性。第二方面,通过大数据技术的运用,高校教育工作者可以对不同科技人才的科研成果、项目过程、学术交流、教学贡献等数据进行分析,构建出乐基合理的量化评价标准,以此来对科技人才进行评价,真实反映出科技人才的学术影响力与实际领域贡献。

(三) 注重人才培养,提升人才素养

在将数字技术运用到科技人才评价体系建设过程中,高校要注重教育工作者的培养,不断提升高校教育工作者的素养,使他们积极对其进行探究,不断完善科技人才评价体系,为开展高效的科技人才评价奠定基础。一方面,高校需要定期对教育工作者进行培训,将科技人才评价基础知识与技能传授给教育工作者,巩固高校教育工作者的基础知识,提升他们的专业技能水平,有助于增强他们的综合素养。同时,在培训系统中融入时代发展的趋势与现状,让高校教育工作者认识到科技人才评价的重要性,从全方面对科技人才进行评价,使科技人才得到良好的反馈,有助于提升科技人才评价的价值。另一方面,高校需要组织教育工作者到合作企业中进行实践锻炼,提升高校教育工作者的实践经验,使高校教育工作者建设的科技人才评价体系更加符合实际社会发展需求,引导教育工作者将数字技术运用到科技人才评价体系中,有助于完善科技人才评价体系。

(四) 优化评价流程与方法,强化科技人才认知

在将数字化技术运用到科技人才评价体系建设过程中,高校

教育工作者需要转变单一的评价标准,从多方面对科技人才进行评价,优化评价流程与方法构建多元化的评价体系,避免出现打击科技人才积极性的现象。高校教育工作者在开展评价的过程中,不仅需要重视科技人才的科研成果,更要对科研人才的科研过程、团队协作、创新能力等进行全方面的评价,使科研人才得到的评价具有综合性^[10]。同时,在对科研人才进行评价的过程中,需要引导科研人才参与到评价活动中,使科研人才进行自评与互评,激发他们的参与兴趣,让科研人才更加关注自己的科研过程,有助于增强科技人才评价的效果。通过这样多方面人员的评价,能够对科研人才进行多维度的评价,形成全面、客观的评价结果。除此之外,高校教育工作者可以运用数字技术对科研人才进行实时数据收集,掌握科技人才的变化,从而调整科技人才评价体系,使科技人才能够得到动态的评价,帮助科技人才明确自身优势与不足,促进科技人才专业能力的不断提升。

结束语

综上所述,将数字技术运用到科技人才评价体系建设中,也是未来社会发展的主要趋势,对于科技人才未来发展具有深远的影响。因此,辽宁省需要充分利用数字技术的价值,通过加大数字化资源投入、构建数据驱动的评价体系、注重人才培养、优化评价流程与方法等策略,为科技人才构建科学、客观的评价体系。

参考文献

- [1] 李更,安徽省高层次科技创新人才政策实施效果评价研究. 安徽省,安徽省科学技术情报研究所,2021-08-26.
- [2] 黄慧,肖扬书,胡晨,等. 科技人才职称评聘和评价体系的完善与优化——以安徽省农业科学院为例 [J]. 农业科技管理,2021,40(05):69-71.
- [3] 肖静. 建立以创新为导向的陶瓷科技人才评价体系研究——为建好“景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区”提供高质量人才支撑 [J]. 景德镇学院学报,2021,36(04):128-131.
- [4] 张欣,贾永飞,宋艳敬,等. 创新链视角下科技人才分类评价指标体系构建研究 [J]. 科学与管理,2020,(6).
- [5] 刘云,王雪静,郭栋. 新时代我国科技人才分类评价体系构建研究——以中国科协人才奖励为例 [J]. 科学与科学技术管理,2023,44(11):15-26.
- [6] 余波,陈仕吉,赵嘉懿. 中国高校科技人才评价的影响因素及指标体系构建研究 [J]. 农业图书情报学报,2023,35(07):63-74.
- [7] 崔祥民,张子煜,裴颖慧. 江苏省“科技人才-科技创新-经济发展”复合系统协同发展评价体系构建及其协同发展水平评价分析 [J]. 科技管理研究,2023,43(16):52-62.
- [8] 豆洪青. 宁波加强科技评价破“四唯”对策研究—构建基于价值导向的人才评价体系. 浙江省,宁波大学,2023-04-18.
- [9] 王益民,姚桂艳,李燕琦,等. 中国建材总院科技人才培养“四个精准”模式的探索创新与实践 [C] // 中国企业改革发展2020蓝皮书. 中国建筑材料科学研究总院;,2020:8.
- [10] 习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十六次会议 按照创新活动类型构建科技人才评价体系 [J]. 中国人才,2022,(07):4.