

新时代“十四五”规划下大学生创新创业浅思考

周静焯, 王新鑫

哈尔滨远东理工学院, 黑龙江 哈尔滨 150016

摘 要 : 本研究的目的是在新时代“十四五”规划背景下, 深入探索大学生创新创业的当前状况、所面临的挑战和可能的机会, 同时分析政策环境如何影响大学生的创新创业, 以及在这种背景下, 大学生应如何提高他们的创新创业能力。本研究通过文献回顾、案例分析和实证研究, 提出了一系列具有针对性的建议, 旨在为大学生的创新创业教育和实践提供参考。

关 键 词 : 十四五规划; 大学生; 创新创业; 教育; 政策支持

Reflections on College Students' Innovation and Entrepreneurship under the 14th Five-year Plan of the New Era

Zhou Jingxuan, Wang Xinxin

Harbin Far East Institute of Technology, Harbin, Heilongjiang 150016

Abstract : The purpose of this study is to explore in depth the current situation, challenges, and possible opportunities of college students' innovation and entrepreneurship under the background of the 14th Five Year Plan in the new era. At the same time, it analyzes how the policy environment affects college students' innovation and entrepreneurship, and how college students should improve their innovation and entrepreneurship abilities in this context. This study proposes a series of targeted suggestions through literature review, case analysis, and empirical research, aiming to provide reference for innovation and entrepreneurship education and practice for college students.

Keywords : 14th Five-year Plan; college student; innovation and entrepreneurship; education; policy support

引言

在这个新时代的广阔背景之下, 我国正在迈向全面构建社会主义现代化国家的新阶段。“十四五”规划被视为国家发展的关键蓝图, 它不仅为国家的经济和社会进步提供了明确的导向, 同时也为大学生的创新和创业活动创造了宽广的平台^[1]。在当前全球化和信息化的大潮中, 创新和创业已经变成了驱动国家进步和社会发展的关键因素。大学生被视为国家未来的中坚力量, 他们在创新和创业方面的能力的培育和提高, 对国家的未来发展起到了不可忽视的作用。

一、新时代“十四五”规划概述

“十四五”规划是我国继全面建成小康社会之后, 开始社会主义现代化国家新征程的第一个五年规划阶段, 它为我们设定了明确的发展目标和职责, 突出了创新驱动发展作为核心地位, 提出了一系列关键措施, 包括加速建立高质量的社会主义市场经济结构, 推进新型的城市化进程, 以及实施区域之间的协同发展策略等, 以使我国在实现现代化目标上取得新的进展。把原来的文字重新排列一下。

当前宏观环境给大学生进行创新和创业带来了空前的机遇的同时, 也带来了前所未有的考验, 所以每个大学生都要深入思考怎样紧跟时代步伐, 发挥自身的长处, 积极投身到创新和创业的

浪潮中去。要做到这一点, 就必须在增强自身能力上下功夫。同时, 也要注意在实践中不断探索。

二、大学生创新创业现状分析

(一) 创新创业意识的提升

随着我国对于创新和创业的日益重视, 大学生们在创新和创业的意识上也有了明显的进步^[2]。随着时间的推移, 更多的大学生开始密切关注创业的最新动态, 并积极地投身于各种创业活动中, 从而对创业有了更加明确和深入的认识。他们不再仅仅满足于传统的工作方式, 而是希望通过个人的持续努力和不断创新, 达到个人和社会双重价值的增长。

（二）创新创业教育的普及

在过去的几年中，我国的高等教育机构在创新和创业教育领域已经取得了令人瞩目的进展。众多的高等教育机构纷纷推出了与创新创业有关的课程，并构建了实践创新创业的平台，从而为学生创造了系统化学习和实践创新创业的平台。与此同时，政府也推出了多项政策和措施，以激励高等教育机构加强对创新和创业教育的重视，并致力于培养更多具备创新思维和创业技能的专业人才^[3]。

（三）创新创业实践的活跃

得益于政策的激励和支持，大学生在创新和创业实践方面展现出了旺盛的发展势头。随着时间的推移，更多的大学生选择了创业作为他们的职业道路，并在科技创新、文化创新和社会服务等多个领域启动了众多的创业计划。这些建设项目不只是展示了大学生的创新思维和创业激情，同时也为社会进步带来了新的生机。

三、新时代“十四五”规划对大学生创新创业的影响

（一）政策环境的优化

在“十四五”规划中，明确指出了需要进一步深化供给侧的结构性改革，强化创新的驱动力，并优化商业环境，这些政策的执行为大学生的创新和创业创造了更为有利的外部条件^[4]。例如，政府为创新创业公司提供的税务减免和金融援助等策略，有效地降低了他们的创业难度，并点燃了大学生的创业激情。

（二）创新创业平台的建设

在规划过程中，特别强调了对创新创业平台，如科技园区、孵化器和加速器等的加强建设，以便为大学生提供更高质量的创业资源和服务。这些建设平台不只是为大学生提供了如实验场所和办公空间这样的硬件设备，还为他们提供了如创业指导、市场拓展和融资对接等一系列的服务，旨在帮助他们解决在创业旅程中可能遇到的各种实际问题。

（三）产、学、研之间合作的进一步加深

在“十四五”计划中，强调了加深产、学、研之间的合作，促进高等教育机构、科研单位与企业之间的深度融合，为大学生的创新和创业创造了众多的合作机遇^[5]。借助产、学、研的紧密合作，大学生有机会接触到最新的科学研究成果和产业发展趋势，从而将理论知识有效地转换为实际应用，加快创新成果的孵化和产业化进程。

四、大学生创新创业面临的挑战

（一）创新能力的不足

尽管大学生的创新创业意识有所提升，但创新能力的不足仍然是制约大学生创新创业的瓶颈。许多大学生缺乏深入的专业知识和实践经验，难以在激烈的市场竞争中脱颖而出^[6]。此外，创新思维的培养也需要时间和实践的积累，这是大学生在创新创业过程中需要克服的重要挑战。

（二）创业风险的承受能力

创业本身充满风险，对于刚刚步入社会的大学生来说，如何

面对和管理创业风险是一个巨大的考验。由于缺乏足够的社会经验和资本积累，大学生在创业过程中可能会遇到资金链断裂、市场变化等风险，需要具备较强的心理承受能力和风险应对能力。

（三）创业环境的适应性

不同地区的创业环境存在较大差异，对于来自不同地区的大学生来说，如何适应当地的创业环境也是一个挑战。此外，随着全球化的深入发展，国际竞争日益激烈，如何在国际市场中找到定位，也是大学生需要考虑的问题。

五、提升大学生创新创业能力的策略

（一）加强创新创业教育

1. 课程体系改革

对大学生进行创新与创业能力的培养，对高校课程结构进行全面的改革是非常有必要的。要增加创新创业相关的教学内容，比如创新思维的训练，创业基础知识的深入剖析等等，这些都是帮助学生在理论的基础上掌握创业的核心要素。另外，也针对一些实际创业案例进行深入的剖析和讲解；对于有创业意向的学生也开设一些专门的创业实验室和创业实战课程；学校还能把一些成功的企业家或者是投资人作为授课专家来给学生传授他们的经验和见解，把一些宝贵的学习机会送到学生面前^[7]。

2. 实践平台建设

高等教育机构要致力于打造全方位、完善的创新创业实践平台，不仅需要课程体系的改革^[8]。这里面涵盖了创业实验室，孵化器，加速器这些设施都有涉及。创业实验室为学生在这个环境中进行创新项目的研究和测试工作提供了他们所需要的实验工具和工作场所。孵化器为包括但不限于办公场所、创业指导和投资对接等在内的新兴企业提供了一系列全方位的支持服务。加速器为那些发展迅速、规模不断扩大的成熟创业项目提供加速服务。

3. 创业竞赛和活动

举办各类创业竞赛和活动也是培养大学生创新创业能力的有效途径，通过比赛和活动，大学生能够向评审团展现自己的创业项目，接受点评与指导，并从其他参赛者的项目中得到学习和借鉴；另外，创业竞赛和活动还能吸引投资机构和企业的眼球，为大学生的创业项目提供潜在的投资机会，从而进一步促进大学生创新创业能力的提高^[9]。因此，把创业竞赛和活动作为培养大学生创新创业能力的重要途径是十分必要。

（二）强化创新能力培养

1. 跨学科学习

培养创新能力，必须打破传统学科的界限，鼓励学生进行跨学科学习。学生将能形成更全面的知识体系，从而在创新创业中产生更多的创意和想法。如将计算机科学与商业管理进行交叉学习，以培养学生技术商业结合的能力；而将文学与艺术进行交叉学习，以激发学生的创意与审美能力，等等。

2. 创新思维训练

增强创新能力的核心环节是培养创新思维。高等教育机构有可能通过各种方式促进学生创新思维的全面发展，比如推出与创

新思维有关的课程,组织各种创新思维的培训活动^[10]。这些培训活动可能涵盖了头脑风暴、思维导图和设计思维等多种方法,旨在帮助学生掌握如何从多角度审视问题,以及如何产生新的思维方式并加以评价,这些培训活动的目的是为了帮助学生掌握

六、总结与展望

随着“十四五”规划在新时代的深入推进,大学生的创新和创业活动已逐渐成为国家创新驱动发展策略的核心驱动力。本研究对“十四五”规划进行了深入的解析,探讨了它如何影响大学生的创新和创业活动,同时也分析了目前大学生创新创业的实际情况,并给出了针对性的建议和策略^[11]。这篇文章的目的是为大学生在创新和创业方面的实践活动提供有用的参考资料,并对未来可能出现的发展方向进行前瞻性分析。

(一) 总结

本文首先梳理了“十四五”规划的核心内容与目标,并将创新驱动发展战略的核心地位凸显出来。这一计划的实施,在引入新问题和新的挑战的同时,也为大学生创造了前所未有的创新创业机会。分析这些变化为大学生创新创业活动提供了有益的环境条件,其中包括政策环境优化、创新创业平台建设、产学研合作深化等诸多方面的影响。

本文章也强调了目前大学生在创新和创业过程中所遭遇的诸多问题,包括创新能力的局限性、承受创业风险的能力、获取创业资源的难度,以及适应创业环境的能力等。面对这些挑战,大学生需要在创新和创业的旅程中展现出积极的态度,同时也离不开社会各领域的大力支持与帮助。

(二) 展望

展望未来,随着“十四五”计划的进一步实施,大学生在创新和创业方面将面临更为宽广的成长机会。接下来,我们将对大学生未来的创新和创业发展提出几点前瞻性的看法。

1. 不断增强的创新能力

随着教育体制改革逐渐加深,大学生在创新方面的能力预计会有更大的提升。高等教育机构将持续强化对创新和创业教育的重视,特别是在培养学生的创新思维和实践技能方面,以便为学生提供更广泛的实践机会和平台。

2. 关于创业生态系统的进一步完善

为了进一步支持大学生的创新和创业活动,政府与社会的各个领域都将持续增强他们的援助,并对创业服务体系进行完善,这包括但不限于创业指导、资金援助以及市场的进一步发展。与此同时,像创业孵化器和加速器这样的平台将变得更为完善和专业,为大学生的创业活动提供全面的帮助。

3. 加深产学研之间的合作关系

展望未来,产学研合作会更加紧密,与此同时,高等教育机构、科研单位和企业之间的合作也会更加深入,产学研之间的合作会更加紧密。大学生将有更多的机会参与到实际科研项目中来,将理论知识转化为实际应用,促进科技创新和成果转化,大学生将有更多的机会参与到实际科研项目中。

4. 承担社会责任的责任

创新创业与解决社会问题相结合,促进可持续发展,未来的大学生创业者会更加重视企业的社会责任。他们注定会成为一个关键性的推动力量,推动社会不断向前,推动国家不断强大。

参考文献

- [1] 林钻辉. 高校党建在学生创新创业工作中的价值研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2023,(05):52-54.
- [2] 郭明艳. 探析新时代背景下大学生创新创业教育的优化策略[J]. 就业与保障, 2023,(10):118-120.
- [3] 王显海, 王腾, 岳兆新. 大学生创新创业训练项目在人才培养方面的思考[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023,36(19):15-17.
- [4] 彭夷. 百年征程融入大学生创新创业教育思考[J]. 中国教育技术装备, 2023,(13):6-8.
- [5] 付翔. 中国新型政党制度的治理效能研究[D]. 山东大学, 2023.DOI:10.27272/d.cnki.gshdu.2023.006239.
- [6] 肖丽. 加强大学生创新创业教育的思考与实践[J]. 经济研究导刊, 2022,(31):147-149.
- [7] 卢娟娟, 孙丽娟. 新时代背景下高校大学生创新创业教育开展工作的思考[J]. 就业与保障, 2022,(09):109-111.
- [8] 张西勇. 党的十八大以来国家治理现代化研究述评[J]. 聊城大学学报(社会科学版), 2022,(05):95-102.DOI:10.16284/j.cnki.cn37-1401/c.2022.05.006.
- [9] 陈希. 新时代背景下大学生就业创业路径研究——基于实施大学生创新创业训练计划的思考[J]. 延边教育学院学报, 2022,36(02):107-109.
- [10] 汪丽莉, 秦立国, 徐红霞, 等. 基于大学生创新创业活动对学生综合素质提升的思考[J]. 产业与科技论坛, 2022,21(08):267-268.
- [11] 饶武元, 刘建光, 罗邹贤. 百年中国共产党建设学习型大党形象的历史逻辑与基本经验[J]. 江西师范大学学报(哲学社会科学版), 2021,54(05):9-17.