

高校思想政治教育与创新创业教育相互融合的实现路径

黄珊

成都艺术职业大学, 四川 成都 610000

摘 要：新时期发展背景下，高校思想政治教育和创新创业教育有效衔接，是现今高等教育培育更具家国意识的复合型人才需求，同时也是优化高等教育全过程的重要方向。思想政治教育和创新创业教育同向同行，并且思想政治教育也是指引创新创业教育的关键所在，两者融合可助力教学水平的提升。思政教育和创新创业的完美衔接可帮助学生树立正确的价值观念和价值取向，促使学生缓解其在就业层面的压力，避免出现就业冲突，进而实现高等教育改革创新预期目标，优化高校育人模式。简而言之，要想加强思政教育和创新创业教育的渗透融合，需要构建更加完备的教学体系，充分调动实践功能，为学生创设良好的校园氛围。

关 键 词： 高校；思想政治教育；创新创业教育

Approaches to the Integration of Ideological and Political Education and Innovation and Entrepreneurship Education in Colleges and Universities

Huang Shan

Chengdu Art Vocational University, Chengdu, Sichuan 610000

Abstract： Under the background of development in the new era, the effective connection between ideological and political education and innovation and entrepreneurship education in colleges and universities is an important direction to cultivate compound talents with more sense of home and country in higher education, and also to optimize the whole process of higher education. Ideological and political education and innovation and entrepreneurship education go in the same direction, and ideological and political education is also the key to guide innovation and entrepreneurship education. The integration of the two can help improve the teaching level. The perfect connection between ideological and political education and innovation and entrepreneurship can help students to establish correct values and orientation, and urge them to relieve their pressure on employment and avoid employment conflicts, so as to achieve the expected goal of innovation and reform of higher education and optimize the educational model of colleges and universities. In short, in order to strengthen the infiltration and integration of ideological and political education and innovation and entrepreneurship education, it is necessary to construct a more complete teaching system, fully mobilize practical functions and create a good campus atmosphere for students.

Keywords： colleges and universities; ideological and political education; innovation and entrepreneurship education

党的十八大以来，我国特色社会主义事业迎来全新的发展阶段。我国经济逐渐由高速增长转化为高质量发展。就当前的情况来看，我国正处于发展模式转化、经济结构优化的局面，经济结构的战略调整，使得社会对于人力资源提出愈加严格的要求。2020年教育部门下发了《高等学校课程思政建设指导纲要》指导文件，其中明确指出要充分利用专业教材中涉及的思政要素，综合专业分析实施课程思政建设，从而提高专业人才培养质量。对高校大学生群体设置创新创业教育，也是对其创造性思维能力的培育，要结合学生创新创业育人改革体制和原则作为依据，夯实思政育人和创新创业教育融合成效。

一、高校思政教育和创新创业教育之间的联系

（一）高校思政教育和创新创业教育具备一致性

高校教学过程中设置创新创业教育，对学生个人发展有着十分重要的作用。第一，学校实施创新创业教育的基础目标，旨在

提升学生综合素养水平和社会实践能力，此类知识可指引大学生将所学内容转化为个人技能，促进学生全面发展^[1-2]。从学校思政教育工作和创新创业的关键目标来看，思政教育和创新创业教育都围绕学生综合素养水平这一主线进行，加强二者融合创新，为学生创新创业精神提供不竭动力，帮助学生建构正确的三

观,进而提升大学生综合实力^[3-4]。

（二）实施思政教育是落实创新创业教育的基础保障

创新创业教育建设发展的基础内容和先决条件是思想政治教育。我国因为多

重因素造成教育事业发展和其他国家相比而言起步晚,和西方发达国家相比存在本质性区别,对此,在教育实践环节仍保留不足之处^[5-6]。思想政治教育是高校确保学生综合水平的有力途径,高校建设发展阶段,积极推进思政教育工作和创新创业教育的融合,在无形中夯实学生个人能力,也可为创新创业教育提供宝贵的教学经验和育人资源。针对现阶段思政教育和创新创业教育环节存在的问题,能做到快速、高效的解决,方能提升课堂育人成效。我国创新创业教育起步稍晚,在育人理念和教学模式方面存在些许问题,创新创业教育要践行以生为本的基础目标,将思政教育和创新创业教育完美融合,打破固有的偏见,从而增强创新创业教育的质量^[7-8]。

二、高校开展创新创业教育的重要意义

（一）满足现代化教育变革的需求

社会经济的迅猛发展,我国和全世界范围内的国家和地区有了更深入的经济合作及文化交流。基于多边贸易的支持下,不同国家之间要展开激烈竞争,增大对文化领域、教育事业等方向的资金和技术支持。培育满足新形势所需的复合型人才是社会教育转型的必然结果,而具备较强能力的复合型人才是我国高等教育改革的重要目标。随着全球化的加快,“大众创业、万众创新”的思想已被广泛认可,旨在帮助企业和个人在市场范围内取得竞争优势,进而推动全球化进程。因此,在当今时代,教师必须加强对大学生的创新和创业教育,以促进我国和社会的进步。为了推动当代教育的变革和推动社会的发展,高校思政教育和创新创业课程的融合发展至关重要^[9-10]。

（二）解决就业问题的战略途径

在当今信息时代,通过开展高水平的创新创业项目,可以帮助大学生提高自身的竞争能力,并为他们应对未来的工作压力提供助力。由于我国经济和社会发展日益强劲,人们对于更好的未来充满信心,所以现阶段的工作重点正在从其他行业转向教育。通过强调和引导,教师可以让大学生拥抱创新发展,并且通过持续地探索和尝试,来提升他们的整体能力和竞争作用。这不仅可以减轻毕业生的工作压力,还可以为他们的未来职业规划打下扎实的根基。“大众创业,万众创新”的概念被广泛接受,它的实施为高校创新创业教育带来了巨大的改变。这种改变既可以培养学生的综合技能,又可以帮助他们应对职场上的挑战。

三、实现思想政治教育与创新创业教育相互融合的途径

（一）配合教学体系建设,充分发挥课堂教学作用

一是创新创业教育要统筹思政教育工作的内容,尤其是教育

目标。学生应当理解创新创业精神。在创业培训中,实践教育提高了学生的思想政治素质。通过结合思想政治教育,创业教育充分培养领导能力和激发创业精神,增强学生的创业精神和创业技能。通过将思维方式和创造力培养有机地联系起来,教师不仅能够提升学生的综合素养,还能帮助他们形成更加完整的创业意图,并且培养出更加客观、公正的世界观、人生态度和价值观。

二是在职业教育和创新创业培训中确定顺序。越来越多的大学生寻求专业成果,教育的创新与改革是创业基础教育的基础。创业培训可以拓宽学生的视野,在职业培训中可以找到创业的空间。培训课程可以培养学生的实践技能,因此应当加强注重实效的教育。此外,高等院校在资源整合过程中,必须有广阔的视野,积极汲取海外的先进经验。大力落实创新创业教育和思想政治教育的效果,实现效益互补。

三是要把思想政治教育和创新创业教育相互融合,构建一个科学、合理的思想政治教育系统^[10-11]。比如,以思想政治理论课为依据,结合实际需求,以创新创业为依据,开发出“培训”“网络课程”,课程内容涵盖一般、必修及选修三个方面。随着当今我国高校创新创业人才培养的不断深入,整合各类课程资源,为学生提供一条全新的发展道路,将有助于推动高校创新创业教育的发展。课程内容包括创新创业理念、理解生命价值和社会价值、激发自主思考和探索精神、培养创新伦理和创业精神、增强职业道德和团队意识,塑造坚持、自信、乐观和冷静的创新创业意识。

（二）促进思政教育和创业创新教育理论知识的融合

为促进创新创业和思政教育的融合发展,首先要对二者教育理论进行创造性融合,丰富融合课程理论基础,为实现二者相互融合提供坚实基础,同时更高效系统地培养学生的文化知识素养,充盈学生的理论水平,才能更好地运用理论来指导实际,加快创新创业教育和思政教育融合的效率,提升融合的效果。在实现理论与实践的结合上,教师应该把“国家、社会、个人”三个方面的核心思想纳入创新创业的教学体系之中,以此来塑造一批既具备良好的职业技能又充满爱国热忱、投身于祖国的未来的优秀青年。除了融入现代社会的发展理念和实践经验,教师也应当把握当下的社会环境,深入挖掘和宣扬国家的经济、社会和文化发展的重大历史意义,把握当前的经济形势,把握社会变革的趋势,让学生更好地掌握创新的技术和方法,从而培养出具有良好的创业精神和实践能力。通过引导和鼓励,教师应该让当代的大学生更好地理解 and 掌握法治,并且努力让他们能够更好地运用这些理论和技能来维护他们的合法权利^[12-13]。这样,他们就能够更好地参与和实践创新和创业,并且能够更好地维护他们的合法利益。

（三）完善创新创业教育和思政教育的师资队伍体系

实现创新创业教育和思政教育的融合需要高水平的师资队伍,主要包含以下三方面:首先,要提升创新创业教师的综合能力。创新创业教师不仅要具有丰富的创业知识、专业素养,还要有较高的政治觉悟。实现这一目标要做到在党组织的监管下对创新创业教师进行长期的严格培训,培训方式可以通过学校和企

业合作学习、教师去企业走访调研，从而加强教师的职业技能、专业性的知识储备，而党组织负责对培训结果进行审查，并适时组织对教师进行思想政治教育。同时可以在商学院内部增设创业专业博士学位点，为高校的创新创业教师提供相应的生源支持。其次，建设高水平的创新创业师资队伍。可以通过社会招聘的形式，在企业中寻找具有专业知识技能的领导人员，以校外导师的名义在校内举办讲座性质的指导，与校内的理论知识丰富的教师形成互补，组建高水准创业教师队伍。最后，规范创业机构组织^[14]。目前高校中存在较多创新创业团体，但基本上均为非正式团体，自愿参与性质较大，而系统的创业机构鲜有存在。高校可根据需要成立更加系统规范的创业机构，如创新创业院系、创新创业中心、校企合作创业机构等。

（四）建立思政教育和创新创业教育融合的高校文化氛围

优质的大学环境不仅能够影响学生的思想，还能激励他们去探索、实践、创造，这是两者协同发展的必要条件。而且，良性的大学环境还能够有效推动创新与实践的结合，从而充分利用大学的文化资源，实现其培养学生的最大价值。为了促进学校的发

展，教师需要引导所有的学生和管理人员认识到将创新和传统的教育方法结合起来的重大价值^[15]。教师可以通过制定明确的指导方针，来加强这种结合的理念，从而更好地促进学校的整体素质。其次，积极开展相关活动增进师生的荣誉感以及使命感，例如：暑期支教、创新之星、优秀毕业生、最美教师等活动，亦可在创新创业大赛中适当增添新时代思政教育元素。最后，互联网时代背景下，新媒体的作用不容小觑，积极宣传创新创业教育与思政教育融合的相关活动以及政策宣传，同时增添校内典型优秀师生的宣传报道，可以起到一定的榜样模范作用，使得校内二者融合的氛围更浓厚，起到潜移默化影响的效果。

结语

坚持立德树人，加大对人的教育投入，激发人的创造性，挖掘人的智慧，让学生具备良好的专业技能和道德修养，以及忠诚于信仰、勇于承担责任的精神，这样，就可以培育出一批优秀的时代新人。

参考文献

[1] 钟之静. 新媒体背景下高校创新创业教育与思想政治教育融合路径构建 [J]. 中国多媒体与网络教学学报旬刊, 2019(02): 11-13+89.

[2] 钟双喜. 思想政治教育融入大学生创新创业教育的机理与路径 [J]. 新教育时代电子杂志 (教师版), 2019.

[3] 黄晨晨. 新形势下高校创新创业教育与思想政治教育融合路径——评《新形势下高校创新创业教育》[J]. 科技管理研究, 2022, 42(18): 10005.

[4] 邓润生. 新时代高校创新创业教育与思想政治教育的融合路径 [J]. 教育现代化, 2022(14): 92-94, 119.

[5] 马俊. 思想政治教育视域下大学生创新创业教育路径研究 [D]. 沈阳建筑大学, 2018.

[6] 黄静. 大学生创新创业教育与高校思想政治教育融合研究 [J]. 黑龙江教育 (高教研究与评估), 2017(12): 87-89.

[7] 许继勇. 高校思想政治教育与创新教育融合机理及实践路径 [J]. 食品研究与开发, 2022, 43(22): 10019.

[8] 王卫华. 高校创新创业教育与思想政治教育融合的路径探索 [J]. 教育教学论坛, 2022(33): 185-188.

[9] 尹璐, 谷佳忆. 新时代高校创新创业教育与思想政治教育的融合路径 [J]. 大学, 2021(51): 98-100.

[10] 黄丹, 吴京颖. 在新时代背景下高校思想政治教育与创新教育融合路径的研究 [J]. 区域治理, 2023(32): 0212-0214.

[11] 郑柏松, 徐小莉, 焦爱新. 高校思想政治教育与创新教育融合路径研究 [J]. 柳州职业技术学院学报, 2023, 23(1): 46-51.

[12] 杨世君. 高校思想政治教育与创新教育融合的发展路径探析 [J]. 才智, 2023(34): 53-56.

[13] 张国辉, 栗蕾, 周会娟. 高校创新创业教育与思想政治教育融合路径研究 [J]. 河南教育: 高教版 (中), 2023(4): 24-26.

[14] 许春蕾. 高校创新创业教育与思想政治教育融合发展的路径研究 [J]. 知识窗 (教师版), 2023(12): 66-68.

[15] 王金龙. 新时代高校思想政治教育与创新教育融合的路径探究 [J]. 空中美语, 2022(11): 31-33.