

校史教育在新时代飞行大学生思想政治教育中的价值和路径研究

李希扬

中国民用航空飞行学院, 四川广汉 618300

摘要：本文探讨了中国民用航空飞行学院校史教育对于新时代飞行大学生思想政治教育的重要意义与实施路径。通过对校史资源的挖掘与利用, 结合现代教育理念, 聚焦飞行大学生的思想状况和作风养成最新要求, 本文旨在构建一套行之有效的校史教育体系, 以进一步筑牢当代飞行大学生的国家认同感、职业荣誉感和社会责任感, 为培养具有高尚道德情操、专业技能和国际视野的民航人才奠定坚实基础。

关键词：校史教育; 飞行大学生; 思想政治教育

Research on the Value and Path of School History Education in the Ideological and Political Education of Flying College Students in the New Era

Li Xiyang

Civil Aviation Flight University of China, Guanghan, Sichuan 618300

Abstract : This article explores the important significance and implementation path of the history education of China Civil Aviation Flight Institute for the ideological and political education of flight college students in the new era. Through the exploration and utilization of school history resources, combined with modern educational concepts, focusing on the latest requirements for the ideological status and style development of flight college students, this article aims to construct an effective school history education system to further strengthen the national identity, professional honor, and social responsibility of contemporary flight college students, and lay a solid foundation for cultivating civil aviation talents with noble moral character, professional skills, and international vision.

Keywords : school history education; flying college students; ideological and political education

一、飞行大学生思想政治教育的重要性及面临的挑战

在当今复杂多变的国际环境与国内社会发展进程中, 飞行大学生作为中国民航业的未来主力军, 其思想政治教育显得尤为重要。飞行大学生不仅需要掌握过硬的专业技能, 更需具备高尚的职业道德、强烈的社会责任感以及坚定的政治立场。思想政治教育是塑造其全面素质的关键环节, 它不仅关系到个人的成长成才, 更关乎国家民航安全与行业发展^[1-2]。

(一) 思想政治教育的重要性

1. 其重要性体现在价值观塑造与国家认同上。飞行大学生是民航建设与发展的主力军, 其价值观对行业文化的塑造以及安全标准的执行有重要作用, 更是国家安全这一战略性目标的重要保证。通过思想政治教育, 可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 强化社会主义核心价值观的认同, 增强其对国家和民族的归属感与自豪感^[3]。

2. 其重要性体现在职业伦理与安全意识培养上。民航行业对职业伦理有着极高的要求, 如诚实守信、安全意识、严谨作风等。通过教育, 能够培养学生高度的职业伦理和强烈的安全意

识。在日常训练和未来职业生涯中, 他们将把安全视为不可逾越的红线, 无论是在空中还是地面操作中, 都能够做到严谨细致, 确保乘客的生命财产安全, 这是对民航行业基本职业道德的体现, 也是承担应有社会责任的表现。

3. 其重要性体现在社会责任感与公民意识塑造上。飞行大学生承担着维护公共安全、推动行业进步的重要职责。思想政治教育能够增强他们的社会责任感和公民意识, 促使他们在日常工作中不仅关注个人发展, 更重视公共利益。无论是参与紧急救援、环保行动, 还是在社区服务中发挥作用, 飞行大学生都能成为社会正能量的传播者, 用自己的实际行动诠释民航人的社会责任和公民担当。

(二) 思想政治教育面临的挑战

1. 全球化思潮影响的挑战。在全球化背景下, 各种思想观念和文化冲击不断, 容易导致飞行大学生价值观多元化, 思想政治教育面临着如何在尊重个性的同时, 凝聚共识的挑战。

2. 互联网时代的挑战。网络信息的海量与碎片化, 使得虚假信息和负面舆论可能影响学生的价值观和判断力。思想政治教育需要与时俱进, 利用新媒体平台, 增强教育的吸引力和实效性^[4]。

3. 个性化教育的需求。新一代飞行大学生具有鲜明的个性特征和差异化需求，传统的“一刀切”教育方式难以满足所有学生。思想政治教育需要更加注重个性化和互动性，以适应不同学生的学习习惯和接受能力^[5-6]。

4. 实践与理论的结合要求。飞行大学生的专业性质决定了其教育应强调实践与理论的紧密结合。思想政治教育需与专业教育相融合，通过实习实训、案例分析等方式，让学生在实践中理解和内化思想政治理念。

二、校史教育融入飞行大学生思想政治教育体系的必要性和紧迫性

校史作为学校创立建设发展的历史记录，是学校立德树人过程中最生动、最独特的教育资源。中国民用航空飞行学院脱胎于中国空军的血脉传承，聚焦于交通强国民航新篇章建设的时代使命，一批批先进典型和英雄群像不断涌现，具备优质的校史教育资源，能够优化日常思想政治教育的育人内容、育人形式和育人环境，推动学校作风养成、忠诚教育、爱国情怀等要素的思想政治教育发展。

（一）校史教育融入飞行大学生思想政治教育体系的必要性

1. 历史传承与文化认同。飞行大学生不仅是未来民航事业的接班人，更是实现交通强国的关键力量。校史中每一个历史事件、人物、文物，都体现着一代代建设者和民航人的梦想和追求、情怀和担当、坚强和奉献，这些汇聚成了学校的红色血脉，是学校优秀的办学传统和宝贵的精神财富。因此，将校史教育融入思想政治教育之中，不仅能够让学生深入了解学校发展历程，感受民航文化的独特魅力，更能厚植爱党爱国爱校情怀，强化职业使命感和社会责任感，从而培养出一批批具备高尚品德、扎实专业技能和全球视野的优秀民航人才。

2. 榜样力量与精神引领。学校创建至今继承了人民军队对党忠诚的优良传统，学校自创建以来践行着“人民送我学飞行，我学飞行为人民”的宗旨意识，以准军事化的管理模式培养出了一批又一批政治可靠、思想过硬、作风优良、技术精湛的民航人才。学校第一代初创业者首任校长张毅，14岁加入中国工农红军，跟随西路军数次翻越雪山，三过草地，出生入死，浴血奋战，后续在新疆航校习成飞行技术，成为了中国共产党领导的第一支航空力量，成为了人民解放军空军的红色种子。学校所培养的优秀毕业生，涵盖大和岛空战英雄陈海泉、飞跃科索沃战火的英雄机长刘晋平、开辟天路的永暑礁试飞机组，再到“中国民航英雄机组”刘传健、梁鹏、徐瑞辰以及平凡的抗疫英雄等。每一位杰出校友的事迹都蕴含着对国家的忠诚、坚韧不拔的毅力、追求卓越的精神和无私奉献的品质。通过校史教育，学生们能够近距离接触这些榜样人物，从中汲取前进的动力，明确自己的人生目标。

3. 职业道德与责任意识：校史中关于安全事迹和荣誉的记载，以及前辈们在关键时刻展现出的专业精神和高度责任感，是培养学生职业道德的最佳教材。通过学习校史，学生们能够深刻理解“安全第一”的行业准则，学会“地面苦练，空中精飞”的

深刻含义，并在任何情况下都将乘客的生命安全放在首位，这种责任感是其职业生涯的重要基石^[7-8]。

（二）校史教育融入飞行大学生思想政治教育体系的紧迫性

1. 应对时代变迁，重塑价值导向。随着全球化的加速和信息技术的革新，新时代的飞行大学生面临的价值观念和思想形态更加多元复杂。在这样的背景下，校史教育成为一种强有力的价值引导工具，通过讲述学校发展历程中艰苦卓绝的故事，有效阐述并传递校训、校风、教风等优良传统。不仅能够增强学生的文化自信，还能帮助他们树立正确的人生观和职业观，从而在复杂环境中保持清醒头脑，坚守初心使命^[9-10]。

2. 培养专业精神，强化职业素养。民航业是一个高度专业化且对安全要求极为严格的行业。校史中关于安全文化和专业精神的传承，对飞行大学生来说是极其宝贵的财富。通过校史教育，学生们能够深刻理解“安全第一”的行业准则，学习前辈们在面对困难和挑战时所展现出来的专业态度和应对策略。这种教育不仅能够提升学生的专业技能，同时能够培养他们对职业的敬畏之心和高度的责任感，为成为合格的民航人才打下坚实的基础。

3. 促进文化认同，增强团队凝聚力。在民航领域，团队协作和文化认同是保障飞行安全和高效运营的关键。校史教育通过展示学校悠久的历史和丰富的文化积淀，帮助飞行大学生建立起对学校的深厚情感和集体荣誉感。这种文化认同不仅能够增强学生之间的相互理解和信任，还能促进跨专业的交流与合作，为未来的团队工作奠定良好的心理基础。

三、校史教育融入飞行大学生思想政治教育的路径与实践

当前，对校史教育作用发挥的充分认同下，还存在对其持续性不足、内化程度不足等问题，需要通过把握校史教育规律、加强校史教育实践、创新校史教育载体、优化网络育人平台等路径，更好地发挥校史教育资源在大学生日常思想政治教育中的作用。构建起一套全方位、多层次的教育体系，关键路径与实践建议如下：

（一）校史课程的系统构建

1. 课程体系优化：在飞行大学生的课程体系中增设校史教育模块，在入学阶段纳入新生教育，确保每位学生都能系统地了解学校的发展历程，包括成立背景、重大事件、杰出校友事迹等，使校史成为学生学习生涯中的必修课。

2. 教学内容丰富：结合学校档案资料、历史文献和口述历史，加入宣誓、微宣讲等仪式教育形式，精心设计课程内容，既涵盖宏观的历史脉络，也注重微观的人物故事，使学生能够全面感知学校的精神风貌。

（二）教学方法的创新应用

1. 互动式教学：采用案例分析、角色扮演、小组讨论等互动式教学方法，鼓励学生积极参与，通过亲身实践来理解校史中的核心价值。

2. 情境模拟教学：利用多媒体技术和虚拟现实技术，创设历

史情境,让学生仿佛置身于特定历史时期,增强学习的真实感和沉浸感。

3.跨学科融合:将校史教育与飞行专业课程、人文社科课程等相融合,与社会实践、社科类竞赛等相结合,以赛促学,实现知识的横向贯通,帮助学生建立跨学科的思维框架,同时发挥好学生的力量丰富和深化校史内涵。

(三)校园文化建设

1.文化空间的营造:一是校史长廊与文化墙的设置,在校园内设立校史长廊和文化墙,展示学校发展历程中的重要时刻和成就,形成浓郁的校史文化氛围。二是校史馆与纪念物的设置,建立校史馆,收集并展示学校历史文物、珍贵档案和校友捐赠品,同时设立纪念物,如雕塑、纪念碑等,以视觉符号强化校史教育的效果。

2.文化活动的开展:一是开展校史主题讲座与研讨会,定期邀请历史学者、行业专家和杰出校友,举办校史主题讲座和研讨会,探讨研究学校历史和民航文化,拓宽学生的知识视野,进一步深化重视校史、研究校史、利用校史的良好氛围。二是校史知识竞赛与征文活动,组织校史知识竞赛和征文比赛,鼓励学生主动学习校史,提升对学校历史的兴趣和了解程度。三是原创校史情景剧,通过精心编排的剧本,将学校发展历程中的重要事件、人物故事生动还原,使抽象的历史变得具象化,学生在参与表演和观看的过程中,能够身临其境地感受到先辈们的智慧与勇气,加深对校史文化的理解和情感共鸣。

(四)数字化平台建设

1.建立校史数字档案馆:一是资料数字化建设,建立全面的校史电子档案库,收录学校成立以来的所有重要文档、图像和视频资料,实现校史资源的数字化管理。二是智能检索系统建设,开发智能检索功能,使用户能够快速定位所需信息,提高校史资料的可访问性和使用效率。三是在线教育平台建设,开发校史教育软件或者小程序,设置专门的校史教育功能,提供校史课程、互动问答和虚拟参观等功能,便于学生随时随地学习了解校史。

2.充分利用好社交媒体:社交媒体的即时性和互动性为校史教育提供了全新的传播渠道。通过微博、微信公众号、抖音等平台,利用好校庆日等时间节点,定期发布校史故事、校友访谈、历史图片和视频,使校史教育不再局限于课堂,形成了持续的文化浸润效应。社交媒体的广泛覆盖和便捷性打破了地域限制,使得校史教育能够触及更多潜在受众,包括校友、家长以及社会公众。这不仅扩大了校史文化的影响力,也为学校与社会各界建立了更紧密的联系,进一步提升了学校的品牌形象和知名度。

(五)校友资源利用

1.校友返校计划:一是开设杰出校友讲座,邀请杰出校友返校举办讲座,分享个人成长经历和职业发展道路,为在校学生提供宝贵的人生经验和行业洞察。二是开设校友导师项目,建立校友导师制度,让校友与在校学生结对,提供一对一的职业规划指导和行业信息分享,促进学生的个人成长和职业准备。

2.校友故事传播:一是设置校史校友专栏,在校刊、官网和社交媒体平台上开设校友专栏,定期发布校友成功故事,激发学生的职业梦想和奋斗热情。二是校友故事汇编,出版《校友故事集》,收录校友的奋斗历程和人生感悟,作为校史教育的生动教材,增强学生对学校历史的认同感和归属感。

结语

本文通过系统分析飞行大学生思想政治教育的重要性及面临的挑战,认为飞行大学生的思想政治教育必须不断创新,采取更加灵活多样的教育方式,通过分析校史教育与学生思想政治素养之间的内在联系,提出适应新时代要求的校史教育策略与模式。这不仅对于提升飞行大学生的思想政治觉悟、增强其职业认同感和家国情怀具有重要意义,更为中国民航教育的创新发展提供了新的视角和思路,以期在新时代背景下,培养出既有深厚专业功底,又有坚定理想信念和高度社会责任感的民航飞行人才。

参考文献

- [1]李明. (2021).《中国民用航空飞行学院校史概述》[M]. 成都:四川大学出版社.
- [2]张华, & 王强. (2020).《民航院校思想政治教育创新研究》[J]. 民航教育研究, (4), 11-19.
- [3]黄志军. (2022).《新媒体环境下高校思想政治教育的路径与实践》[J]. 高校教育研究, (3), 22-28.
- [4]刘洋. (2019).《基于校史资源的高校思想政治教育研究》[D]. 南京师范大学.
- [5]陈晓燕. (2021).《全球化背景下高校思想政治教育的挑战与对策》[J]. 教育理论与实践, (1), 5-10.
- [6]赵伟. (2020).《高校校史教育与大学生思想政治教育的融合研究》[J]. 高等教育研究, (6), 16-21.
- [7]刘刚, & 张丽. (2022).《航空院校飞行大学生思想政治教育特色研究》[J]. 航空教育论坛, (3), 47-55.
- [8]马建平. (2021).《基于大数据的高校思想政治教育精准化研究》[J]. 教育信息化研究, (5), 12-19.
- [9]王小红, & 李明远. (2020).《校史资源在高校思想政治教育中的应用研究》[C]. 第九届全国高校思想政治教育学术研讨会论文集, 156-163.
- [10]郑晓红. (2023).《新时代高校思想政治教育创新路径探索》[J]. 当代教育科学, (8), 23-30.