

新时代强化高校思政课实践育人的路径选择

袁月侠

郑州电子信息职业技术学院,河南郑州 451450

摘要 : 随着教育改革深入,高校思政课实践育人工作应得到进一步优化,教师要积极引入新的育人理念、教学方式,以此更好地引发学生兴趣,强化他们对所学知识的理解和应用水平,提升育人效果。鉴于此,本文将针对新时代强化高校思政课实践育人工作展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

关键词 : 新时代;高校;思政课;实践育人

The Path Choice Of Strengthening The Practice Education Of Ideological And Political Courses In Colleges And Universities In The New Era

Yuan Yuexia

Zhengzhou Professional Technical Institute of Electronic & Information, Zhengzhou, Henan 451450

Abstract : With the deepening of education reform, the practical education work of ideological and political courses in colleges and universities should be further optimized. Teachers should actively introduce new education concepts and teaching methods, so as to better arouse students' interest, strengthen their understanding and application of the knowledge, and improve the education effect. In view of this, this article will focus on strengthening the ideological and political courses of colleges and universities in the new era to carry out an analysis of practical education work, and put forward some strategies, only for the reference of colleagues.

Keywords : new era; colleges and universities; ideological and political lessons; educate people through practice

一、新时代强化高校思政课实践育人的价值分析

(一) 有利于学生陶冶情操

新时代下,高质量思政课育人实践能够促使高校生得到更全面发展,它除了能促使高校生的综合素养、道德品质得到进一步提升,还能帮助其积累更为完善的知识,促使高校生逐渐形成一个更为完善的知识体系^[1]。这样的积累对于高校生之后开展学习、生活有极大促进作用。此外,通过强化新时代高校思政课实践育人,能够帮助高校生更好地处理同学、教师之间的关系,帮助他们逐渐养成一个健康、积极的价值观、人生观^[2]。不仅如此,强化新时代高校思政课实践育人能够提升高校生的素养,使其人生格局不断提升,为他们的未来发展奠定坚实基础^[3]。为此,我们应重视对高校思政课实践育人的工作的革新与优化,不断提升教育实效,为高校生的发展保驾护航。

(二) 有利于培养学生文化内涵

通过强化高校思政课实践育人,能够帮助高校生积累更为丰富的知识内容、文化元素,这也是提升高校生文化素养的重要途径。为深入践行立德树人的根本任务,我们积极倡导学生广泛参与各类文化活动,通过实践锻炼,深化对思想政治理论的认知。在此过程中,学生不仅能够增进对文化内涵的深刻理解,更能有效适应时代变革的需求,充分展现新时代青年的责任与担当。鉴于此,高校务必高度重视思想政治教学工作的创新与发展,为学

生创造更多参与文化活动的平台与机会,全面推动学生的综合素质提升。

(三) 有利于开展实践活动

通过深化高校思政课实践育人的举措,能够引导学生深入领会思想政治理论的核心要义,激励他们更加积极、自觉地参与各类实践活动,进而有效拓宽知识视野,切实提升思想政治实践教学的质量^[4]。同时,精心策划和组织思想政治文化活动,不仅能够极大丰富高校学生的课余生活,还能有效提升他们的思维深度和道德素养。在实践层面,我们还应定期引导和组织学生参与爱国主题实践活动,以此激发他们的民族自豪感和爱国情怀,帮助他们构建更加科学、高尚的世界观和价值观,从而进一步推动他们学习能力和思维能力的全面提升。

二、新时代强化高校思政课实践育人的问题

(一) 对思政教育工作的关注深度不足

在新时代的伟大征程中,高校学生在日常学习与生活中不可避免地接触到多元文化元素。这些元素对思想政治教学工作的创新具有举足轻重的意义^[5]。一方面,多元文化的存在为思想政治教学工作提供了丰富的素材和广阔的视角,进一步充实了教学内容,有效激发了学生积极参与知识探究的热情,显著提升了他们的学习兴趣^[6]。另一方面,多元文化内容繁杂,优劣并存,而

高校学生在信息筛选和判别能力上尚显稚嫩。这可能导致部分不良信息对其思想产生消极影响，进而阻碍其健康、长远的个人发展。

当前，随着时代的飞速发展和信息环境的深刻变革，高校学生的思维模式和习惯已发生显著变化。在面对问题时，他们可能展现出多样化的观点和态度^[7]。特别是在复杂多变的信息环境中，高校学生对信息的判断能力有限，有时难以对社会上的不良言论和思想进行准确判断。这可能会引发他们对所学的思想政治知识产生疑虑，进而影响育人效果。因此，我们需要进一步加强思想政治教育工作，帮助学生树立正确的价值观，提升他们的信息判断能力，以应对新时代带来的挑战。

（二）学生思想易被外界影响

在新时代的征程中，我国与其他国家在经济、文化等多个领域的交流合作日益频繁，这一趋势对高校生的生活和学习产生了深远的影响。鉴于社会环境日益复杂多变，高校生的思想观念极易受到外界因素的冲击和干扰，可能导致在关键问题上作出不当的决策。因此，强化高校生的思政课实践育人工作显得尤为重^[8]要。此举不仅有助于他们构建科学正确的世界观、人生观和价值观，更能推动其全面健康发展。然而，当前部分高校生在思想政治学习中存在功利化倾向，仅将思政课程视作学分获取的途径，忽略了其深刻的育人意义。这种学习态度无疑会阻碍思政课实践育人的深入进行，同时也制约了高校生优秀思想政治品格的塑造。

（三）高校思政课程教学模式固化

在新时代的伟大征程中，我国互联网技术和大数据技术取得了长足进步，为我国思想政治教学工作的创新发展提供了坚实支撑。在此背景下，高职院校学生信息获取渠道日益丰富，其中，众多学生倾向于借助网络资源进行思想政治学习，这些网络资源对激发学生兴趣起到了积极作用。然而，我们也应清醒地看到，在思想政治教学过程中，部分教师仍沿用传统的灌输式教学方法，教学内容多局限于教材，过于理论化^[9]。同时，鲜有教师能将思想政治理论与学生的日常生活、工作实践相结合，引入具体生动的案例进行教学。这种做法在一定程度上限制了学生的学习效率，不利于培养他们积极、主动的学习态度。我们必须正视这一问题，采取切实有效的措施加以改进。

三、新时代强化高校思政课实践育人策略

（一）优化思政环境，激发学生兴趣

在新时代背景下，高校思政课实践育人的强化工作亟待进一步优化。教学内容的多样性对于提升教学效果具有不可估量的作用。然而，当前部分教师在思政课实践育人中尚未给予足够重视，仍沿用传统教学方法，教学内容更新缓慢，缺乏与实际问题、事件的紧密结合研究，严重制约了学生学习主动性的提升。此外，环境因素对于思政课实践育人工作的开展亦具有举足轻重的地位。

因此，在提升高校思政课实践育人实效性方面，我们应积极

探索信息技术、互联网技术等在教学活动中的有效融合，进一步优化教学环境，营造更具趣味性、开放性的教学氛围，为激发学生的学习兴趣奠定坚实基础。为了进一步提升高校思政课实践育人的实效性，我们必须从多个层面进行深入剖析，全面激发学生的学习积极性^[10]。为此，建议结合教育内容，积极引入新媒体视频等教学资源，以增强教育的创新性和实践活动的吸引力。同时，高校教师应加强合作，组建高水平、专业化的思政课实践育人师资团队，充分发挥各自专长，形成强大合力，持续优化教育工作流程。在面对问题时，教师应积极分享经验，通过深入讨论剖析问题本质，为教学创新与实践工作的推进提供有力支撑。

（二）转变育人理念，重视思想引导

鉴于互联网时代的迅猛发展，为了更好地掌握学生的思想动态，我们建议组建互联网监督小组。通过此小组，促进学生间的相互监督，共同防范网络赌博、网络贷款等不良行为，为思政课实践育人营造一个健康的环境。同时，这也为后续的教学创新活动提供了坚实的保障。一旦发现学生存在问题，我们将运用优秀的影视、音乐、书籍等作品进行思想引导，并通过深入沟通进行规劝，以帮助学生逐步纠正不良行为和思想，从而进一步提升思政课实践育人的效果。

（三）提升教师素养，打下思政基础

为切实增强高校思政课实践育人的实效性，我们应深入推进师资队伍的建设与优化，将其作为推动思政课实践育人工作的重要力量。在日常工作中，我们要积极吸纳新思想、新理念，以开放包容的态度审视问题，勇于探索创新的教学方式和辅助手段^[11]。鉴于当前信息技术的迅猛发展，我们应积极探索将互联网技术、信息技术等融入思政课堂，为教学活动的创新、优化和发展奠定坚实基础^[12]。为进一步提升思政课实践育人工作的信息化水平，学校应组织教师参加信息化教学研讨会，鼓励教师之间开展深入交流，及时发现问题、解决问题，不断完善自身的教育知识体系，为提升高校思政课实践育人实效性贡献力量^[13]。

（四）营造良好氛围，提升思政自觉性

鉴于思想政治课程内容具有抽象性和理论性，教师在教学过程中应积极融入与教育内容紧密相关的视频、图片等多媒体素材，将抽象的思政知识具象化、生动化，从而更有效地吸引高校生的注意力，激发他们的学习热情。同时，时事分析作为思想政治教学的重要一环，教师应给予充分的重视^[14]。通过信息化手段，教师可以搜集与教学内容紧密相关的视频资源，并引导高校生结合这些资源进行深入探讨与分析，这不仅有助于提升他们的知识理解能力，还能拓宽他们的思政视野，进一步完善其知识体系，增强其思政自觉性和责任感。

（五）充实授课内容，多样授课方法

在推进高校思政课实践育人的实效性提升工作中，我们应积极拓宽教学内容，全面发挥信息技术、大数据技术等现代科技手段的核心优势，将优质的数字化资源有机融入课堂教学之中^[15]。通过引入鲜活、富有启发性的案例，切实增强教育的吸引力和感染力，使学生深刻领会思政课程的内在价值和核心要义。例如，在引导学生树立正确的价值观过程中，我们应充分利用互联网技

术, 将真实案例引入课堂, 激发学生进行深入思考与分析, 从而提升教育的趣味性和教育性。

总结

综上所述, 若想强化高校思政课实践育人效果, 我们可以从

优化思政环境, 激发学生兴趣; 转变育人理念, 重视思想引导; 提升教师素养, 打下思政基础; 营造良好氛围, 提升思政自觉性; 充实授课内容, 多样授课方法等层面入手分析, 以此在无形中促使高校思政课实践育人质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1]宋林颖, 郑丹萍. 大思政课背景下高校“三下乡”社会实践活动育人效能深化研究——以西藏大学为例 [J]. 公关世界, 2024(13):91-93.
- [2]王雪卿. “大思政课”视域下高校思政课实践育人路径探析——以“导航杯”实践教育活动为例 [J]. 中国军转民, 2024(08):194-196.
- [3]田秋影. 以大学生需求为导向的思政课实践育人路径探析 [J]. 辽宁开放大学学报, 2024(01):65-68.
- [4]宋婧. 地方高校思政课实践育人改革探索 [J]. 中学政治教学参考, 2024(11):37-39.
- [5]孙婧. 高校思政课与博物馆协同实践育人的价值意蕴与教学模式研究 [J]. 晋城职业技术学院学报, 2024, 17(01):32-36.
- [6]周铮. 高校思政课在协同育人中的实践路径研究 [J]. 贵州教育, 2023(2):8-10.
- [7]张璟, 刘於清. “三全育人”背景下高校思政课程实践教学体系构建 [J]. 卫生职业教育, 2023, 41(20):7-9.
- [8]张艳艳. 新时代高校“大思政课”的本质内涵, 教学逻辑与实践路径 [J]. 电子科技大学学报: 社科版, 2023, 25(4):71-78.
- [9]许桂芳. 新时代高校思政课教师与辅导员协同育人的路径研究 [J]. 邓小平研究, 2023(2):94-101.
- [10]云电军, 吕炳君, 赵倩倩. 新时代地方高校课程思政高质量建设探索与实践 [J]. 沧州师范学院学报, 2023, 39(4):1-5.
- [11]芦智龙. 新时代高校思政课精准供给的实施策略探究 [J]. 兰州职业技术学院学报, 2023, 39(4):26-28.
- [12]陈莉. 系统论视域下高校课程思政育人模式创新实践研究 [J]. 高校后勤研究, 2023(4):49-52.
- [13]陈爱香. 新时代高校青年教师课程思政育人能力的提升 [J]. 学园, 2023(5):10-14.
- [14]杜庆华. 高校思政课实践教学信仰教育功能强化研究 [J]. 教书育人: 高教论坛, 2023(7):88-91.
- [15]何月华, 金汇瑾. 高校构建大思政课格局的理论逻辑和实践路径 [J]. 传承, 2023(3):73-79.