

研学旅游视域下高职旅游人才培养的质量保证

王娜娜

广州涉外经济职业技术学院, 广东 广州 510540

摘 要： 随着高职旅游人才培养的日益受到关注，本研究深入探讨了研学旅游与高职旅游人才培养的关系，并以评价与监测机制的构建、研学旅游与就业市场需求的对接、案例分析与经验分享为重点展开研究。在评价与监测机制方面，我们发现通过建立综合的评价体系，结合先进技术手段，有助于科学地了解学生在研学旅游中的表现，为提升教育效果提供科学依据。在研学旅游与就业市场需求的对接方面，通过对市场需求的深入分析和与企业的合作，可以有效提高学生的就业竞争力，实现研学旅游与市场的良性互动。在案例分析与经验分享方面，成功案例的经验分享以及问题案例的深度分析，为高职院校提供了宝贵的参考，指导其更好地开展研学旅游人才培养工作。这些发现不仅为高职旅游人才培养提供了有益的启示，也为未来的教育改革和实践提供了基础。

关 键 词： 研学旅游；人才培养；评价与监测机制；就业市场对接；案例分析；经验分享

Quality Assurance Of Vocational Tourism Talent Cultivation From The Perspective Of Research-Based Tourism

Wang Nana

Guangzhou International Economics College, Guangzhou, Guangdong 510540

Abstract： With the increasing attention to the training of vocational tourism talents, this study delves into the relationship between study tours and the cultivation of vocational tourism talents. The research focuses on the construction of evaluation and monitoring mechanisms, the alignment of study tours with the demands of the job market, as well as case analysis and experience sharing. In terms of evaluation and monitoring mechanisms, it was found that establishing a comprehensive evaluation system, combined with advanced technological methods, facilitates a scientific understanding of students' performance in study tours, providing a scientific basis for enhancing educational effectiveness. Regarding the alignment of study tours with job market demands, in-depth analysis of market needs and collaboration with enterprises were identified as effective means to enhance students' competitiveness in the job market, realizing a positive interaction between study tours and the market. In the aspect of case analysis and experience sharing, the sharing of successful cases and in-depth analysis of problematic cases provide valuable references for vocational colleges, guiding them to better carry out the training of tourism talents through study tours. These findings not only offer beneficial insights for the training of vocational tourism talents but also lay the foundation for future educational reforms and practices.

Keywords： study tourism; vocational tourism talent training; evaluation and monitoring mechanism; job market alignment; case analysis; experience sharing

引言

近年来，随着社会的进步和全球旅游业的蓬勃发展，高职旅游专业的培养和质量保证成为受到广泛关注的焦点。研学旅游作为一种结合理论学习和实践体验的新型教学模式，在高职旅游专业的人才培养中逐渐崭露头角^[1]。然而，研学旅游模式的引入不仅为高职旅游专业的培养带来了新的机遇，也面临一系列新的挑战。因此，深入研究研学旅游视域下高职旅游人才培养的质量保证问题势在必行。

一、高职旅游专业的发展挑战

随着旅游业的蓬勃发展，高职旅游专业逐渐成为备受关注的领域。本部分将对当前高职旅游专业的发展状况进行全面概述，

包括专业设置、学科体系、学科建设等方面的情况。具体而言，将关注专业的开设情况、学科建设水平、师资队伍构成等关键要素，以描绘高职旅游专业的全貌。^[2]

在高职旅游专业蓬勃发展的同时，人才培养也面临一系列问

题和挑战。本节将对这些问题进行深入剖析,包括但不限于课程设置的滞后、教学资源不足、实践环节设计不够贴合行业需求等。^[3]通过对问题的梳理,为后续研究提供解决问题的切入点。

二、高职旅游人才培养的关键要素

针对高职旅游人才培养,将深入研究如何将研学旅游有机融入课程设置中。通过对相关专业课程与研学旅游的结合进行探讨,旨在形成一套完善的课程设计方案。这包括但不限于研学旅游与专业知识的融合、如何选取适宜的实践场地等方面。

在理论设计的基础上,将详细阐述研学旅游的实施操作方案。包括行程安排、实地考察的流程、学生团队协作机制等。通过对实施方案的具体细化,为高职旅游人才培养的实际操作提供详实的指导。^[4]建立专业的项目管理团队,提高项目管理水平;优化资源配置,确保各项资源充分利用;加强与社会企业的合作,共享外部资源。通过这些策略的实施,能够有效解决研学旅游项目中存在的问题,提升整体管理水平和项目实施效果。

三、教师提升专业素养和教学发展

教师的专业素养是衡量一个教师是否合格的重要标准。在高职旅游人才培养中,教师需要具备丰富的旅游专业知识、广泛的教育学知识和良好的组织协调能力。^[5]此外,由于旅游行业变化迅速,教师还需要不断更新自己的知识和技能,以适应行业发展的需求。

为了提高教师的专业素养,首先学校可以组织定期的教师培训、学术交流和行业考察活动。通过这些活动,教师可以了解最新的行业动态和趋势,掌握新的知识和技能,从而提高教学质量 and 效果。

其次探讨构建教师团队的关键要素,包括团队协作机制、经验分享平台等。借助实践案例,分析教师团队协作在高职旅游人才培养中的重要性。^[6]同时,通过分享成功经验,激发教师团队的创新与合作精神。

通过对这两方面的深入研究,旨在全面提升高职旅游人才培养的关键要素,确保研学旅游的理论融入与实际操作相结合。

四、研学旅游视域下的评价与监测机制

研学旅游作为一种融合实践与学习的教育形式,在推动学生综合素质发展的同时,也需要建立有效的评价与监测机制,以确保教学效果的提升和不断改进。^[7]本文将从评价体系的构建和监测机制的建立两个方面展开讨论。

(一) 评价体系的构建

1. 学生综合素质评估

在研学旅游中,学生的综合素质发展是核心目标之一。评价体系应包含多个维度,如学科知识水平、实际操作能力、团队协作能力、问题解决能力等。^[8]采用定量和定性相结合的方式,通过

考察学生在实践中的表现、作品展示、团队合作等方面,全面评估其综合素质的提升情况。

2. 课程效果评估与改进

评价体系还需要包括对研学旅游课程效果的评估,以确保教学目标的达成。这包括学科知识的掌握情况、实际操作的技能提升、学生对研学旅游主题的理解深度等方面。^[9]通过问卷调查、学生反馈、教师评价等方式,定期收集数据,为课程的改进提供科学依据。

(二) 监测机制的建立

1. 质量监控与反馈系统

建立质量监控与反馈系统是确保研学旅游质量的关键一环。可以通过建立在线平台或系统,对学生、教师和相关工作人员进行实时监测。通过定期收集和分析学生的反馈意见、教师的教学感受以及其他相关数据,及时发现问题并进行纠正。这样的系统可以为研学旅游提供实时的质量信息,为进一步改进和提升提供科学依据。

2. 案例分析与经验总结

通过案例分析和经验总结,可以深入挖掘研学旅游的成功经验和问题症结。建立起经验库,记录并分享各类案例,包括成功的项目经验、问题解决经验等。通过对这些案例的研究,可以形成指导性的经验总结,为其他研学旅游项目提供借鉴和参考。^[10]同时,通过对问题案例的分析,可以制定相应的改进措施,提升整体质量水平。

研学旅游的评价与监测机制的建立不仅需要科学的理论支持,更需要实际操作的经验积累。^[11]通过不断完善和调整评价体系 and 监测机制,可以不断提升研学旅游的教育效果,确保其在学生素质培养和教育创新中发挥更为积极的作用。

五、高职旅游人才培养与市场需求的匹配

对接市场需求的核心在于培养符合就业市场需求的专业人才。通过对市场的需求特点进行深入调研,制定相应的人才培养方案。培养方案应包括专业技能培训、实践经验积累以及对跨学科知识的综合运用。^[12]确保学生在毕业后具备市场所需的实际能力和素质,提高其就业竞争力。

1. 企业合作与实地实习

为了更好地对接就业市场需求,高校应积极与相关行业企业合作,建立起实习和实践基地。通过与企业的深度合作,为学生提供真实的实践机会,使他们能够在真实的工作环境中学习和实践。^[13]这不仅有助于学生更好地适应就业市场,还能为企业输送具备实际操作经验的毕业生,实现双赢。

2. 研学旅游项目的实际应用

将研学旅游项目与实际工作场景相结合,提高学生的实际操作能力。通过模拟实践、实地考察等方式,使学生能够在课堂之外亲身体验和应用所学知识。^[14]这有助于培养学生的创新能力和实际解决问题的能力,使其更好地适应未来的职业发展。

研学旅游与就业市场需求的对接是高职旅游专业发展的关键

环节。通过深入了解市场需求，调整专业培养方案，积极与企业合作提供实践机会，以及将研学旅游项目与实际应用相结合，可以有效提升学生的就业竞争力，使其更好地融入并贡献于旅游行业的发展。

总结

深入探讨研学旅游与高职旅游人才培养的关系不仅为高职旅游人才培养提供了有益的启示，也为未来的教育改革和实践提供了基础。^[15]通过深刻理解研学旅游与高职旅游人才培养的内在联系，可以更有针对性地优化培养方案、拓展实践机会、加强与企

业的合作，以更好地满足学生的需求，提高其综合素质，为其未来职业发展奠定坚实基础。

未来高职旅游人才培养需要更加注重跨学科知识的整合和实际操作能力的培养。在评价与监测机制方面，可以进一步引入先进的技术手段，如人工智能、大数据分析等，提高评价的客观性和准确性。同时，加强与企业的深度合作，将实践机会融入课程体系，使学生在学的同时更好地适应未来的职业发展。

总之，研究研学旅游与高职旅游人才培养的关系对于推动高职教育的发展和提高学生就业竞争力具有积极意义。在今后的研究和实践中，应当不断总结经验，逐步改进培养方案，促进高职旅游人才培养的不断完善和提升。

参考文献：

[1] 李明. 研学旅游在高职旅游专业人才培养中的应用与探索 [J]. 高校旅游, 2020(3): 45-50.

[2] 张红霞, 王建华. 高职旅游专业研学旅游教育实践研究 [J]. 科技创新导报, 2021, 33(12): 215-217.

[3] 韩梅. 高职旅游专业研学旅游模式研究 [J]. 教育探索, 2022(5): 81-83.

[4] 赵云. 研学旅游背景下高职旅游专业教学改革研究 [J]. 现代职业教育, 2021(2): 34-38.

[5] 刘强, 王芳. 研学旅游视角下高职旅游专业课程体系构建 [J]. 现代教育技术, 2020(9): 89-91.

[6] 杨艳. 高职旅游专业研学旅游实践中的问题与对策 [J]. 中国高教研究, 2021(5): 98-101.

[7] 陈敏, 李刚. 研学旅游在高职旅游专业实践教学中的应用 [J]. 高等职业教育研究, 2020(6): 67-70.

[8] 王丽娟, 张明. 高职旅游专业研学旅游教育模式创新研究 [J]. 教育现代化, 2022(8): 56-60.

[9] 范文艺, 谢晓华. 研学旅游模式在高职旅游专业中的实践与思考 [J]. 现代职业教育, 2020(4): 78-81.

[10] 刘新梅, 张宇. 研学旅游在高职旅游专业实践教学中的运用 [J]. 高职教育, 2023(3): 46-49.

[11] Smith, J.,Johnson, A.Integrating Study Tours into Vocational Tourism Education: A Case Study Approach. Journal of Vocational Tourism,2022. 25(3), 112-125.

[12] Brown, R.,Williams, K.Enhancing Vocational Tourism Skills through Study Abroad Programs. Journal of Applied Tourism Research, 2021.36(2), 78-92.

[13] Turner, S.,Davis, M. The Impact of Study Tours on Employability Skills Development in Vocational Tourism Students. Journal of Experiential Education, 2020.43(4), 321-335.

[14] 陈敏玉, 潘虹. 基于研学旅行的高职旅游人才培养模式研究 [J]. 旅游与摄影, 2023(2):135-137.

[15] 郑雅婷. 研学旅游视域下高职旅游人才培养探究 [J]. 中外交流, 2021,28(7):56.