

强化监督对构建高职院校预防腐败体系的作用

马海阿呷

西昌民族幼儿师范高等专科学校, 四川 西昌 615013

摘 要： 在高职院校快速发展的时代背景下，教育质量的提升与校园管理的规范化成为了社会各界关注的焦点。其中，预防腐败体系的构建不仅是保障教育公平、促进资源合理配置的关键环节，更是维护高职院校良好形象、推动其可持续发展的基石。强化监督，作为预防腐败体系中的核心机制，其重要性不言而喻。它如同一道坚实的防线，贯穿于高职院校管理的方方面面，旨在通过严密的制度设计、高效的执行机制以及广泛的公众参与，有效遏制腐败现象的发生，营造风清气正的校园环境。

关 键 词： 高职院校；监督；预防腐败；作用；策略探究

Strengthening the Role of Supervision in Building a Body for Preventing Corruption in Higher Vocational Colleges

Mahaiaaga

Xichang Minzu Preschool Normal College, Xichang, Sichuan 615013

Abstract： Against the backdrop of rapid development in vocational colleges, the improvement of education quality and the standardization of campus management have become the focus of attention from all sectors of society. The construction of a corruption prevention system is not only a key link in ensuring educational equity and promoting rational allocation of resources, but also a cornerstone in maintaining the good image of vocational colleges and promoting their sustainable development. The importance of strengthening supervision as a core mechanism in the prevention of corruption is self-evident. It is like a solid defense line that runs through all aspects of vocational college management, aiming to effectively curb the occurrence of corruption and create a clean and upright campus environment through rigorous institutional design, efficient execution mechanisms, and extensive public participation.

Keywords： vocational colleges; supervision; preventing corruption; effect; strategy exploration

引言

高职院校是培养技能型人才的重要阵地，而高职院校的内部管理也会直接影响到人才培养的质量，影响社会对于高职院校教育的信任程度，因此构建预防腐败体系，强化监督对于保障高职院校的治理水平而言尤为重要。

一、强化监督对构建高职院校预防腐败体的作用

（一）强化监督是构建预防腐败体系的基石

预防腐败体系是一个系统工程，它涵盖了制度建设、思想教育、权力制约、监督执纪等多个方面，而强化监督则是这一体系得以有效运转的基石。在高职院校中，由于教育资源分配、招生录取、项目招投标、科研经费使用等环节涉及大量资金与利益，若缺乏强有力的监督机制，极易成为腐败滋生的温床。因此，通过建立健全监督机制，如设立独立的纪检监察机构、实施内部审计制度、推行信息公开透明等，可以实现对权力运行的全方位、全过程监督，确保各项决策和行为的合法合规性，从而构建起坚固的预防腐败防线^[1]。

（二）强化监督促进高职院校管理规范化、制度化

高职院校的管理水平直接关系到其教育质量和办学效益。强化监督，能够推动高职院校管理向规范化、制度化方向发展。高职院校可以建立健全财务管理制度、招生录取制度、项目招投标制度等关键环节的监督机制，明确权力边界和责任主体，确保各项制度得到有效执行。同时，加强对制度执行情况的监督检查，对违反制度规定的行为进行严肃处理，形成“不敢腐、不能腐、不想腐”的有效机制。

（三）强化监督营造风清气正的校园文化氛围

校园文化是高职院校的精神内核，它潜移默化地影响着师生的思想观念和行为方式。强化监督，不仅是对腐败行为的直接打击，更是对廉洁文化的积极培育和传播。通过加强监督教育，引

导师生树立正确的价值观、权力观和利益观，增强廉洁自律意识，形成崇廉尚洁的良好风尚。同时，通过公开透明的监督机制，让师生参与到学校管理中来，增强他们的主人翁意识和监督意识，共同维护学校的廉洁形象。此外，高职院校还可以通过举办廉洁文化主题活动、开设廉洁教育课程、建立廉洁教育基地等方式，将廉洁文化融入教育教学全过程，营造风清气正的校园文化氛围。通过营造良好的校园文化氛围，不仅仅能够高效预防腐败现象的产生，同时也能够提高教职员工的职业素养以及道德素质，从而为推动高职院校的可持续发展奠定更加坚实的实践基础^[9]。

二、强化监督在构建高职院校预防腐败体系中的应用要点

（一）注重警示教育的有效性

警示教育不仅是应对上级检查的一次性任务，而是构筑校园廉洁文化、根植反腐理念于心的长期战略。将警示教育转化为学院日常工作的有机组成，通过持续创新、深度剖析与广泛参与，确保这一教育机制既具时效性又富针对性。通过搜罗并更新与学院实际工作岗位紧密相关的职务犯罪案例，邀请校内外专家进行多维度、深层次的剖析，让年轻干部在鲜活的案例中深刻认识到腐败的成因、危害及其对个人、家庭乃至整个社会的深远影响^[9]。这种持续性的教育引导，如同在每位年轻干部的心田播种下反腐的种子，逐渐生根发芽，成为他们职业生涯中不可动摇的底线思维。考虑到年轻干部岗位职责的差异性，采取分组教学与多样化教学形式相结合的方式，精准对接不同岗位的反腐需求。无论是讲座的深入浅出，还是研讨会的思维碰撞，亦或是小组讨论的畅所欲言，都力求让每一位年轻干部都能找到适合自己的学习路径，将反腐知识内化于心、外化于行，真正做到学以致用。为了确保警示教育的实效性，建立完善的监督检查与后续评估机制，对年轻干部的学习成效进行动态跟踪与反馈。此外还积极探索建立科学合理的激励与约束机制，通过正面激励与负面约束的双重作用，激发年轻干部的内在动力，让反腐败成为他们职业生涯中自觉追求的价值取向^[14]。

（二）促进年轻干部健康成长

在高职院校的广阔舞台上，年轻干部作为学院未来发展的中坚力量，其健康成长与廉洁自律不仅是个人职业生涯的基石，更是学院持续繁荣与发展的重要保障。因此，构建一个全方位、多层次的成长体系，促进年轻干部在挑战中磨砺，在担当中成长，显得尤为重要。通过精心设计的任务分配，让年轻干部在关键岗位和重大项目中扮演重要角色。这不仅是对他们能力的一次检验，更是激发其潜能、塑造其担当精神的有效途径。在实践中，年轻干部将学会如何面对挑战、解决问题，从而在学院的发展蓝图中留下坚实的足迹。我们应将表彰优秀、树立典型作为常态化的工作举措，对在工作中展现出卓越才能、勤勉廉洁的年轻干部给予充分的肯定与奖励。这不仅是对他们个人努力的认可，更是对全体年轻干部的一种鞭策与激励，促使他们不断追求卓越、勇

于担当。同时，我们还应重视年轻干部的能力提升与思想建设并重。通过定期举办培训班、研讨会等形式，为年轻干部提供丰富的学习资源与实践平台，帮助他们及时掌握新知识、新技能，提升综合素质。在此基础上，加强廉洁教育，引导年轻干部树立正确的权力观、利益观，增强抵御腐败侵蚀的能力，确保他们在职业生涯的每一步都能坚守底线、清正廉洁。通过设立导师制度、组建学习小组等方式，让经验丰富的老同志与年轻干部结对帮扶，传授工作经验与人生智慧；同时，也为年轻干部提供展示自我、交流思想的平台，让他们在碰撞中产生火花，在合作中凝聚力量。

（三）完善规章制度

在高职院校深化反腐倡廉的进程中，完善规章制度不仅是构建“三不腐”长效机制的基石，更是保障教育净土、促进学术繁荣的关键。首要之务，是确立大学章程的权威性与指导性，视其为学校的“根本大法”，精准界定党委、行政与学术权力的边界，确保三者既相互制衡又协同并进。通过实施党委领导下的校长负责制，强化集体决策机制，明确校长作为法人代表职责范围，从而在源头上预防权力滥用与腐败滋生^[5]。健全制度机制，以严密的规则体系规范权力运行。这要求我们基于大学章程的精神，结合现行法律法规，系统性地优化党务工作流程、行政管理路径及服务保障机制，力求每一项决策、每一次行动都能在阳光下进行，消除权力寻租的空间。同时，构建科学合理的廉洁自律奖惩体系，对坚守廉洁底线的党员干部给予精神与物质的双重激励，而对于触碰红线、违纪违法的行为，则坚决依规依纪依法严惩不贷，确保制度面前人人平等，无差别执行。监督需贯穿于事前预防、事中监控、事后问责的全过程，覆盖党内监督、行政监督、学术监督等多个维度，形成全方位、立体式的监督网络。选派政治素质过硬、业务能力精湛的专职人员，担任监督职责，确保监督工作的独立性与专业性。通过定期报告、案例分析、风险评估等手段，及时发现并纠正苗头性、倾向性问题，将腐败风险扼杀于萌芽状态^[10]。

（四）全方位贯通社会监督渠道

在高职院校预防腐败的广阔领域里，全方位贯通社会监督渠道成为提升治理效能、强化廉洁自律的关键路径。这不仅是对高校自主办学权力的有效制衡，更是促进教育公平、优化资源配置、确保教育质量的重要保障。面对日益复杂的社会环境与教育生态，高职院校应当积极构建一套多元、开放、高效的社会监督体系，以应对潜在的腐败风险，营造风清气正的校园氛围^[7]。在货物采购、基建项目管理、后勤服务等关键领域，不仅要建立健全内部监督机制，更要主动引入外部监督力量，如设立听证咨询平台，鼓励社会公众、行业专家及第三方机构参与决策过程，确保决策的透明性、公正性和科学性。同时，完善信息公开与公示制度，定期发布重要事项信息，让权力在阳光下运行，减少腐败滋生的空间。高职院校应树立开放包容的态度，主动拥抱媒体监督，建立健全媒体公开与反馈机制，及时回应社会关切，解决媒体曝光的问题。同时，制定应急处理预案，确保在突发事件中能够迅速、准确地作出反应，维护学校声誉和形象。此外，加强学

校自媒体建设,拓宽信息传播渠道,提升信息传播效率,形成线上线下相结合的监督网络。通过委托专业机构或组织,对学校的教学质量、科研能力、学生满意度等方面进行客观、科学的评估,可以为学校改进工作提供有力依据。同时,这也是对学校内部监督机制的一种有效补充,有助于发现潜在问题,推动学校不断完善监督执行的相关制度和程序^[9]。

（五）完善对党政领导班子的监督内容

完善监督内容,深化“一岗双责”的落实机制,成为了推动全面从严治党向纵深发展的关键一环。党委书记作为领航者,须臾不放松对全面从严治党的亲自部署与督导,定期听取纪委关于案件查办及领导班子成员“一岗双责”履行情况的汇报,形成上行下效、压力传导的良好态势。同时,强化校长的“一岗双责”责任意识,确保党风廉政建设与教育教学工作同频共振、深度融合^[9]。校纪委与职能部门、教学院部携手并进,将党风廉政建设细化为月度工作汇报制度,不仅通报进展,更明确后续工作重点,针对发现的问题,立即启动整改监督机制,确保问题不积压、不反弹。在此基础上,深化运用监督执纪“四种形态”,特别是要将“第一种形态”做在日常、严在经常,通过谈心谈话等方式,党委书记与领导班子成员、二级党组织负责人之间建立起常态化的沟通桥梁,旨在及早发现苗头性、倾向性问题,防患于未然。

此外,校长亦需主动担当,与班子成员及二级院部负责人定期开展深入交流,不仅关注业务进展,更聚焦廉政风险防控,共同营造风清气正的校园生态。部门与教学院部层面,则需将廉政谈话、诫勉谈话、提醒谈话、警示谈话等作为日常管理的重要组成部分,针对不同层级、不同岗位的特点,精准施策,确保谈话内容既有针对性又不失深度,真正触及灵魂、促进整改。在强化内部监督的同时应建立健全事前报备、事中监管、事后倒查的风险防控机制,鼓励部门和教学院部自我审视、主动作为,将腐败风险扼杀于萌芽状态。这一系列举措,旨在构建一个全方位、多层次、立体化的监督网络,不仅能够有效预防腐败现象的发生,更能高职院校的可持续发展提供坚实的纪律保障^[10]。

结束语

综上所述,在高职院校预防腐败工作开展的过程中强化监督十分重要。监督工作的开展不仅仅能够维护教育公平,促进资源合理配置,同时也能够有效保障高职院校的治理水平,使得学校树立良好的社会形象。在新形势的背景之下,作为高职院校的管理人员应当创新监督方式,拓宽监督渠道,最终形成上下联动、内外结合的监督格局。让监督成为高职院校预防腐败、健康发展的强大动力。

参考文献:

- [1] 朱慧芹. 六位一体廉政风险防控机制建设研究[J]. 江苏建筑职业技术学院学报, 2022, 22(3):85-87.
- [2] 侯哲. 高职院校打造监督执纪管理平台的探索与实践——以渤海船舶职业学院为例[J]. 船舶职业教育, 2022, 10(4):1-4.
- [3] 李娅. 高校开展廉政风险点排查防控的探索与实践——以扬州市职业大学为例[J]. 办公室业务, 2022(21):127-129.
- [4] 葛金平, 肖玉浪. 如何推动新时代高职院校纪检监察工作高质量发展[J]. 新一代:理论版, 2019(15):63-63.
- [5] 杨继红. 论新形势下高职院校惩治和预防腐败体系建设[J]. 大连教育学院学报, 2013(2):29.
- [6] 王英. “清风校园”建设在高职院校惩治与预防腐败体系建设中的作用[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2016(7):82-83.
- [7] 刘宗让, 孙茜. 高职院校内部控制体系建设的诊断与改进[J]. 中国乡镇企业会计, 2021(5):146-147.
- [8] 常姗, 钱惠. 新形势下高职院校廉政文化和廉洁教育的多维思考[J]. 科技展望, 2017, 27(20):337,340.
- [9] 周玲玲. 新形势下高职院校纪检监察队伍自身建设研究[J]. 时代农机, 2016(10):126-127.
- [10] 彭凌华. 关于加强高职院校学生廉政教育的思考[J]. 魅力中国, 2015(46):74-74,33.