

# 法治理念融入高校思想政治教育研究

徐丹丹

蚌埠学院土木与水利工程学院, 安徽 蚌埠 233030

**摘 要 :** 高校思想政治教育是为党育人、为国育才的教育, 在高校立德树人根本任务要求下, 培养德行兼备、德法兼修的大学生高素质人才队伍是高校思想政治教育的使命和重任, 对于促进法治中国和法治社会建设尤为关键。法治思想中所蕴含的民主与人权、公平与正义、自由与秩序的价值理念, 是法治教育的核心思想。在高校思想政治教育工作中, 应结合法治理念, 坚持以生为本, 强化铸魂育人, 以程序规则强化学生日常管理与服务, 以权利义务教育拓展大学生综合素质, 并注重挖掘法治理念与实践教学的创新性融合, 以培养德智体美劳全面发展的时代新人, 促进法治中国建设。

**关 键 词 :** 法治理念; 思想政治教育; 权利意识; 规则意识

## Research on Integrating the Concept of Rule of Law into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Xu Dandan

School of Civil and Hydraulic Engineering, Bengbu University, Bengbu, Anhui 233030

**Abstract :** Ideological and political education in universities is an education that cultivates talents for the Party and the country. Under the fundamental task of cultivating moral character in universities, cultivating a high-quality talent team of college students with both moral and legal qualities is the mission and important task of ideological and political education in universities, which is particularly crucial for promoting the construction of a rule of law country and a rule of law society. The value concepts of democracy and human rights, fairness and justice, freedom and order contained in the rule of law ideology are the core ideas of rule of law education. In the ideological and political education work in universities, we should combine the concept of the rule of law, adhere to the student-centered approach, strengthen soul building and education, strengthen daily management and services of students through procedural rules, expand the comprehensive quality of college students through rights and obligations education, and pay attention to exploring the innovative integration of the rule of law concept and practical teaching, in order to cultivate new talents with comprehensive development in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics and labor, and promote the construction of a rule of law China.

**Keywords :** concept of rule of law; ideological and political education; rights awareness; rule awareness

2024年1月11日, 全国教育工作会议上指出: “认真思考和回答“强国建设、教育何为”的时代课题; 坚定落实立德树人根本任务, 持续促进学生德智体美劳全面发展。”立德树人不仅要引导大学生树立道德素质, 也要培养大学生的思想政治素质、法治素质, 成为新时代法治社会应用型人才, 成为推动法治中国建设和社会进步的青年人才队伍。进入新时代, 国家领导人明确提出要培养“德法兼修的高素质法治人才”的新要求。而高校承担着为党育人、为国育才的重任, 法治理念融入高校思想政治教育既是高校立德树人的根本要求, 也是法治中国建设的实践需要。

### 一、法治理念融入高校思想政治教育的逻辑理路

将法治理念融入高校思想政治教育工作中, 既是法律实施运行与法治中国建设的实践需要, 也是高校立德树人根本任务的教育要求, 更是塑造大学生价值观与培育社会主义核心价值观的现

实需要。

#### (一) 新时代法治中国建设与法律实施的实践需要

法治中国建设需要全民守法、尊法、用法。法律存在的目的在于服务人民, 同时法律需依托人民而存在和实施运行, 因而法治教育的重点是人, 不仅要將法治精神和理念传递给人民, 更要

作者简介: 徐丹丹 (1994-) 女, 蚌埠学院, 助教硕士, 研究方向: 高校思想政治教育

基金项目: 1. 蚌埠学院人文重点项目: 新时代高校辅导员队伍理论素质提升问题研究 (2023SK02zd) 2. 蚌埠学院人文一般项目: 习近平法治思想融入高校思想政治教育研究 (2023SK09) 3. 蚌埠学院校级线上线下混合式课程《工程地质》(2022xsxx2)

依靠人民的各种社会行为来落实法律意志。法律制定和存在的目的在于摆正意识、规范行为、指导实践，归根到底就是法律的实施和运行。一部法律只有在运作的过程中不断深入民众、规范行为、修正规定，才能保持旺盛的生命力。习近平总书记强调，要深入开展社会主义法治理念教育<sup>1</sup>。然而法律理论性强，条文对于没有法律专业背景的普通民众来说，晦涩难懂，法律宣传工作实效也因此大打折扣。因此需要人本身出发，推动法律实施，首先就要激发法治意识，重塑对法律的认知，要让民众感受到法律不是只存在于法律条文中的冰冷文字，而是一部保障公民合法权益的好的法律，是能够让公民的行动有底气、活的有尊严的权利宣言书。

### （二）高校思想政治教育 with 立德树人根本任务的教育要求

国家领导人在2024年全国教育工作会议上指出：要牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。高校思想政治教育不仅仅是德育，还包括政治教育及法治教育等。思想政治教育归根到底是意识形态与价值观教育，是坚持马克思主义指导地位的教育，是为党育人、为国育才的教育，而大学生作为国家社会主义事业的建设者和接班人，作为实现中华民族伟大复兴中国梦的筑梦者，毕业后也会进入到社会各个岗位，则尤其需要树立法律信仰，学习法治精神，践行法律意志。高校是意识形态领域的前沿阵地，是传授知识的有力武器，是培养法治理念、提升政治素质的最佳场所，是法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。

### （三）推进高校铸魂育人工程与培育社会主义核心价值观的现实需要

高等教育不仅是进行专业知识教育，更应该对大学生进行思想引领和价值观培育。大学时期是大学生人生观、价值观培养和人格重塑的重要阶段，也是价值观和判断力极易受到不良影响的时期，此时大学生由于缺乏对社会事物的深刻认知和了解，在面对新思潮、新观念时，缺乏一定的甄别、判断以及抵制能力，正是需要接受高等教育进行价值观调整、矫正与重塑的关键时期。而作为新时代社会主义事业的建设者和接班人，更是需要德法兼修，培养法治素养，提升综合素质，在实现个人发展与成长的基础上，积极奉献国家。

## 二、法治理念融入高校思想政治教育的路径导向

对于高校来说，依法治校、依法治班，应当成为治校治班、管理服务学生的重要方式。但对于高校思想政治教育而言，所依据的通常不是具体的法律条文，而是法治思想中所蕴含的价值、理念和精神。

### （一）以生为本铸魂育人

思想政治教育工作归根结底是做人的思想工作，“以人为本”，从“人”出发，要坚持“以人为本”的教育理念，即“以

大学生为本”。“以人为本”的价值理念，一方面要求无论是立德树人还是思政教育，都要首先以生为本，倾听学生的意愿，尊重学生的主体性，夯实人才培养的基础性工程。另一方面，则强调新时代教育是为党育人、为国育才的教育，以实现学生的全面发展为导向，以培养对社会有用的高素质人才为目标。因为高校培养的人才资源投入社会后所兑现的社会价值，将会进一步作用和贡献于人民和社会，最终与为人民谋求幸福生活和实现人的全面发展的目标相契合。如同教育者先受教育，高校作为铸魂育人的灵魂工程师，应首先明确教育工作的指导理念和原则，坚定理想信念，坚持以人为本。

### （二）以程序规则强化学生日常管理与服务

自由的实现依靠社会规则和秩序，人的行为的自由与社会制度具有一致性，这必须依靠人的自我调节和控制来实现，而这种自我规制的能力是人在成长过程中逐步培养和塑造出来的，对于大学生来说就是要通过教育来培养自我规制和约束力。因此，高校思想政治教育需要秉承宪法中公平与正义、秩序与规则等价值理念，管理学生，服务学生，并强化大学生的尊法守法观念和程序规则意识，引导大学生理解规则、遵守规则、执行规则、维护规则，做规则的代言人。同时高校教师在授课过程中，辅导员在学生管理过程中，也需要规范自身行为，强化规则意识。

如辅导员在学生管理工作中如学生党员发展、学生资助、各类评奖评优评先工作中，应在工作开展前就向学生明确参评条件、评审规则、评审程序、意见反馈方式等程序性事项，严格遵循文件要求和学生实际提供的各类证明材料，同时在评选结束也必须做好公示事项以及留档备查。并且这需要辅导员在开展工作时既要严格按照规则执行，不可游离于规则之外，以给特殊学生开绿色通道，导致评选实体内容和条件不合规；又要落实必需的评选程序，不可随意简化必要程序，导致评选程序不合规。同时，在学生服务工作中，也应当加强引导并要求学生秉持规则意识和程序理念，任何事情都要按照相应程序和流程办事，而非费尽心思走捷径耍聪明。这样不仅有利于学生管理，更能够在日常的班级管理与服务工作中，将宪法价值、理念和精神潜移默化的传递、嵌入学生头脑，以提升大学生的思想认知，指导大学生的实践行动。

### （三）以权利义务教育拓展大学生综合素质

在高校思想政治教育中，受教育者自身的需求应该成为重要关注点和落脚点，应关照大学生的主体性地位，从大学生的现实关切，以实际需求为导向，新时代青年大学生，在个性发展上更加独立自主，也更关注自身权益，权利意识强，义务和责任担当意识不足。因而对于高校管理与教育来说，就是要重视并尊重学生的基本权利，维护学生的合法权益，为学生提供权益维护以及申诉的合理渠道，引导学生乐于使用权利，善于维护权益，勇于承担责任，敢于履行义务。在思政课程教学中，对于思想道德与法治课程，可以结合民法典相关内容，为大学生讲解与其生活息息相关的法律知识，如民法总则、人格权编、侵权责任编等。对于大学生就业指导课程和劳动教育课程，可以充分结合劳动法、劳动合同法等相关法律法规，为大学生讲解劳动者和用人单位各

自享有的权利与义务,讲解劳动者权利受到侵犯时可以采取何种维权手段以维护个人权益,指导大学生在就业过程中与用人单位签订劳动合同时需要注意的重要法律事项。

结语

开展法治教育是维护法律权威的重要手段,是强化对中国特

色社会主义道路认同、理论认同、制度认同的重要依托。将法治理念融入高校思想政治教育中,通过对大学生权利意识和义务观念的教育引导,对规则意识和程序原则的遵守与强化,能够系统地培养和提升新时代青年群体的法治素养和综合素质,培育一批批学法、尊法、用法的新时代公民,造就一批批有利于法治中国建设的应用型人才。

参考文献

[1]习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编[M].北京:中央文献出版社,2023:292.  
[2]杨宗科.习近平法治思想与法治学体系[J].法律科学(西北政法大學學報).2022(2):3-19.  
[3]顏詩涵.习近平关于高校思想政治教育的重要论述研究[D].长春:長春工業大學,2023:32.  
[4]楊嶺.現代大學法治化治理中自由與秩序的平衡[J].現代教育管理.2020(1):57-62.  
[5]劉宗珍.习近平法治思想指导下大学生法治教育的完善[J].預防青少年犯罪研究.2022(4):15-24.  
[6]張曉艷.思想政治教育中法治理念的滲透與融入——評《法治視野下的思想政治教育研究》[J].科技管理研究,2023,43(8):10020.  
[7]李元.新时代高校思想政治教育工作队伍法治建设研究[J].时代人物,2022(31):0196-0198.  
[8]曾蓉.习近平法治思想融入高校涉外法治思政教育探索[J].成才之路,2022(27):29-32.  
[9]趙麗.成果导向教育理念下思想政治教育专业学生核心素养的构建[J].北華大學學報:社會科學版,2022,23(1):7.  
[10]陳向芳."中國之治"融入高校思想政治教育探究[J].黑龍江教育(理論與實踐),2024(2):30-34.  
[11]曾玉梅,吳啟軍.提升高職學生法治素養的創新路徑研究——基於數據調查的分析[J].中文科技期刊數據庫(全文版)社會科學,2022(9):4.  
[12]鄭偉民,楊海.法治視域下高校學生宿舍網格化管理研究[J].黑龍江教育:理論與實踐,2022(3):3.  
[13]杜幫云.社會主義核心價值觀教學全面貫徹一體化理念探討——以"思想道德與法治"課為例[J].社會主義核心價值觀研究,2023,9(3):59-67.  
[14]李瑞琨.深化大學生思想政治教育中的法治教育研究[J].贏未來,2022(9):179-181.  
[15]杜小卫.新时代高校法治教育与思想政治教育协同育人[J].时代人物,2023(34):0110-0113.