

新媒体视阈下民办高职院校思政教育有效性提升途径研究

李文翠

云南外事外语职业学院，云南 昆明 651700

摘 要： 新时代，国家形式变革，教育呈现创新趋势，新媒体技术高速发展，审视并且提升民办高职院校思政教育有效性问题日益受到教师关注。基于此，文章将分析新媒体视域下民办高职院校提升思政教育有效性的意义，新媒体技术对民办高职院校思政教育的影响，以及在此基础上重点分析新媒体视域下民办高职院校思政教育有效性提升的路径策略，目的是推动新媒体和文化的深度融合，传承创新民族精神，提高民办高职院校思政教育育人效果，培养德才兼备的杰出人才。^[1]

关 键 词： 新媒体；民办高职院校；思政教育；提升途径

Research on Ways to Improve the Effectiveness of Ideological and Political Education in Private Higher Vocational Colleges from the Perspective of New Media

Li Wencui

Yunnan College of Foreign Affairs & Foreign Language, Kunming, Yunnan 651700

Abstract: In the new era, the national form change, the education innovation trend, the rapid development of new media technology, the review and improving the effectiveness of ideological and political education in private vocational colleges is increasingly concerned by teachers. Based on this, the article will analyze the new media perspective promote the significance of ideological education effectiveness, new media technology on the influence of private ideological education in higher vocational colleges, and on the basis of the analysis of the new media perspective private vocational education effectiveness promotion path strategy, the purpose is to promote the depth of the new media and cultural fusion, inheriting innovation national spirit, improve private vocational education education effect, cultivate outstanding talents of having both ability and political integrity.

Keywords: new media; private vocational colleges; ideological and political education; ways of promotion

引言：

全国高校思想政治会议强调“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”，新时代，信息传媒技术蓬勃发展，新媒体视域下思想政治教育活动地位越发重要。新媒体时代，高校网络思政教育面临机遇，也面临挑战，高校应承担起时代赋予的责任和使命，思考、提高思政教育实效性。^[2]

一、新媒体视域下民办高职院校提升思政教育有效性的意义

（一）符合高职思政教育现代化的要求

《中国教育现代化2035》与《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》都提出，加强信息化与教育的深度融合，推进精准管理与科学决策，促进思政工作与智能技术的结合。职业教

育现代化作为中国式现代化的重要组成部分，需要坚持改革创新，适应新媒体时代发展趋势。2022年国家教育数字化战略行动启动，高职思政教育引入新媒体技术是职业教育现代化的关键环节，有助于落实立德树人教学目标，推动高职思政教育高质量发展。^[3]

（二）培育职业道德精神的现实需要

专业技能是强国之基，拥有专业技能的人才支撑经济高质

量发展的基石。职业道德是关于职业岗位的道德要求,包括职业态度等多方面。职业精神是关于职业的精神状态,有助于提高自身职业技能,有助于推动行业发展。各行各业需要从业者具有积极的职业精神、正向的职业道德,但是职业道德精神并非一蹴而就的,而是需要润物无声地长久浸润,民办高职院校学生是伴随信息化技术成长成才的,一定程度上对电子传媒存在依赖性,而新媒体能够满足学生对归属、爱和社交的需求,因此高职院校以学生的兴趣媒介为出发点,是提升思政教育有效性的应有之义。^[4]

二、新媒体技术对民办高职院校思政教育的影响

(一) 使思政教育内容多元复杂

新媒体极大地丰富了思想政治教育的内容维度,使教学形式变得多样创新,显著提高了信息的传播效率与利用率,从而实质性地增强了思政教育的实际效果与影响力。新媒体彻底打破传统教育在时间与空间上的束缚,赋予了高职学生前所未有的学习自由度与灵活性。具体而言,学生们可以借助微博、微信等社交媒体平台的即时推送功能,在任何时间、任何地点获取思政教育的相关知识。学生能够定期参与“青年大学习”等在线教育活动,紧跟时代步伐,及时了解思政教育新动态。教师可以巧妙地利用课程群组分享微课资源,学生根据自身需求与兴趣进行自主学习。^[5]

(二) 增加思政课程教学难度

新媒体技术为思政教育带来机遇,也带来挑战,可能对高职院校学生思想价值观产生消极影响。因为大学生正处于世界观、价值观形成的关键时期,往往对外部信息充满好奇但缺乏全面深入的辨析能力,对复杂多变的网络内容难以做到客观的评价,防范网络不良信息侵蚀的能力相对有限,因而加重了高校思政课教师的教学负担与责任,教师不仅要传授知识,还要肩负起引导学生健康成长、树立正确价值观的重任。^[6]

三、新媒体视域下民办高职院校思政教育有效性提升的路径策略

(一) 推动互联网和文化的有机融合

新媒体视域下,民办高职院校思政教育工作者需要积极探索提高思政教育有效性的路径策略,将优秀传统文化融入思政教育之中。第一,溯本追源,坚持基本理论的输出。高职院校思政教育的根本内容是马克思主义及其中国化成果,高校提高思政教育有效性,可以通过加强思政教育内容设计和整体质量、利用新媒体技术丰富学习资源、开展线上讲座或网络研讨会等形式加强理论教育的实践性,提高经典理论的情感感召力。^[7]第二,深耕文化因素,传承民族精魂。高职院校开展思政教育工作时需要与时俱进,融入民族和时代优秀的文化思想,提升学生文化自信。高职院校思政教师可以通过鼓励学生参加文化实践活动、组织“线上-线下”文化活动等发挥思政隐性教育的优势。第三,活用网络语言,增强学生情感共鸣。网络语言是能否与众多高职院校学

生拉近距离的通行证,掌握网络语言有助于加强思政教育的亲和力,尊重学生的主体地位。对此,民办高职院校需要拓展思政教育的信息渠道,了解网络语言背后学生的精神状态,引导学生树立正确的网络文化观念。^[8]

(二) 加强师风师德建设

教师是课堂的引导者,教师的职业道德关于高职院校思政课堂教育质量的提升。当下,民办高职院校提高思政教育有效性需要转变工作思路、培养教师队伍、注重实践锻炼。在转变工作思路方面,新媒体视域下,高职院校思政教师的政治素养、理论知识等方面需要进一步提高。基于此,民办高职院校需要转变工作思路,教师的身份不仅仅是传统课堂的教育者,也是新媒体时代课堂的引导者,教师需加强对网络思政教育的认识能力和实践能力;需要转变构建师资团队思路,不仅吸收思想道德学科教师的骨干力量,而且吸收熟悉新媒体技术的人才,互相合作,优势互补;^[9]转变思政教师团队管理思路,针对新媒体视域下思政教育的特点,打造科学的工作成果评价体系,创新教学模式和工作方法。在培养教师队伍方面,一方面培养教师掌握新理论、新方法,把握新媒体时代思政教育的目标和载体,另一方面,加大培训力度,增强思政教师个人师德建设,使教师在网络空间中发言和行动时呈现积极面貌,以身作则,为培养学生思想道德树立正面榜样和示范作用。在注重实践锻炼方面,一方面高职院校学院中辅导员和专职教师交叉挂职锻炼,辅导员走进课堂了解学生学习特点,专职教师走进宿舍了解学生所思所想,另一方面,高职院校思政教师团队和其他社会组织交叉挂职锻炼,高校间锻炼有助于教师共享教育资源,学习成功经验,社会组织锻炼有助于教师把握社会动态,提高高校网络思政工作和社会思政建设的契合度。^[10]

(三) 创新思政课程教学模式

新媒体时代,高职院校应当拥抱现代教育技术,对思政课的教学模式进行革新,为思政教育注入鲜活的时代气息与生命力。第一,教学内容方面,利用新媒体技术的强大功能,思政课的教学内容得以跨越传统界限,实现形式与范围的创新。教师通过精心制作的微课视频、在线直播等媒介,将原本枯燥的理论知识转化为生动、直观的学习内容,提升学生的学习兴趣与参与度。第二,教学方法的多样化,新媒体技术的融入,打破了传统课堂教学的时空限制,为思政课教学方法的多样化与互动化提供了无限可能。依托网络资源和在线学习平台,学生可以根据自身需求进行自主学习,在平台上分享学习心得,形成良好的学习社群。在线讨论、社交媒体互动等新型沟通方式,进一步拉近了师生、生生之间的距离,促进了深入的思想交流与合作学习。^[11]第三,教学评价的全面化与个性化,在新媒体环境下,思政课的教学评价也需与时俱进。教师利用在线测评系统和智能评价工具,可以对学生在思政课程中的表现进行全方位、多角度的评估与反馈,通过分析学生在微信群、讨论区等互动平台的发言记录,可以更加直观地评价学生思辨能力、团队协作能力等综合素质。借助大数据分析技术,教师深入挖掘学生的学习数据,能够使评价结果更加多元化、精细化,从而更好地促进学生思政素养和综合素质的

全面发展。^[12]

（四）行动上进行价值引领

技术不仅仅是一种工具，更蕴含着意识形态。基于此，高职院校在新媒体背景下，应积极探索与思政教育深度融合的新路径，寻找新媒体与主流价值观、职业素养培育之间的最佳契合点。教师通过采用体验式、沉浸式的教育模式，能够使主流价值观念成为推动思政教育信息化的核心动力。利用新媒体的跨时空连接能力，主流价值得以贯穿网络思政教育的每一个环节，实现无缝渗透。同时，新媒体技术能够收集分析多样化的数据，描绘学生的思想动态、情感倾向、行为模式及意志品质，为个性化思政教育提供科学依据，助力学生全面发展。高职院校需构建一套高效的意识形态监管体系，以技术手段识别并抵御错误思潮与负面价值的侵袭，警惕技术中隐藏的“价值渗透”，确保主流意识

在思政教育中发挥积极作用。^[13]例如，高校可以将红色文化资源与新媒体技术相结合，通过整合“四史”教育、红色精神传承等内容，建立了“永不落幕的思政馆”，让学生在虚拟空间中也能感受到历史的厚重与精神的洗礼。^[14]

四、结束语

新媒体视域下民办高职院校提升思政教育有效性具有多元意义，新媒体技术使思政教育内容多元复杂，增加思政课程教学难度，希望通过推动互联网和文化的有机融合，加强师风师德建设，创新思政课程教学模式，在行动上进行价值引领一系列措施能够提高民办高职院校思政教育质量，优化思政教育效果，培养德才兼备的能工巧匠。^[15]

参考文献：

[1]张君君, 乔丽彩. 高职院校思政教育协同育人工作模式探索——评《高职院校思政育人新略》[J]. 教育理论与实践, 2024, 44(8): F0002.

[2]乔丽彩, 张君君. 新时代职业院校课程思政建设与专业教育的融合——评《高职院校专业课实施“课程思政”的方法路径及成效评价体系研究》[J]. 教育理论与实践, 2024, 44(12): F0002.

[3]刘浩. 新媒体对高校思政教育的推动价值分析——评《新媒体与大学生思想政治教育研究》[J]. 中国电化教育, 2024(2): I0009.

[4]廖佚. 数智传播背景下高职院校思政教育策略探赜[J]. 中国职业技术教育, 2024(7): 89-95.

[5]王娇, 严实. 新媒体红色文化资源融入高校思政教育的作用与策略[J]. 传媒, 2023(2): 86-88.

[6]杨晓婧, 周泽. 新媒体时代高校网络思政教育创新策略[J]. 中学政治教学参考, 2023(5): I0002.

[7]刘振海, 魏永军, 祖强, 王春风. 新媒体时代高校思政教育的高质量发展路径研究——基于社会认知理论的视角[J]. 江苏高教, 2023(10): 104-108.

[8]赵婉华. 新媒体视域下高校思政教育创新变革[J]. 中学政治教学参考, 2023(32): I0003.

[9]商小咏. 新媒体对大学生思政教育的影响[J]. 中学政治教学参考, 2023(4): 111-111.

[10]闫冬, 张澍军. 新时代提升高校网络思想政治教育实效性的问题与对策[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2024(3): 137-143.

[11]魏雪芹. 新媒体时代高校女生安全教育与思政教育协同育人探析[J]. 中学政治教学参考, 2023(12): 104-105.

[12]麻灵. 新媒体时代高校思想政治教育管理体系建设研究[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(23): I0017.

[13]张玲. 新媒体背景下的高校思想政治教育[J]. 中学政治教学参考, 2023(13): I0010.

[14]周学刚, 党雪. 新媒体时代创新高校思想政治教育机制的必要性及实践路径[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(19): I0015.

[15]马松, 孙秀玲. 新媒体赋能高校思政教育的应用价值、现实瓶颈及实践路径[J]. 传媒, 2023(11): 83-86.