

# 论新时代背景下思政元素在法学专业教育中的价值引领作用

刘乃一

广州市花都区成人教育培训中心（广州市花都区广播电视台、广州市花都区社区学院），广东广州 510800

**摘要：**在新时代，全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，建设法治国家、法治政府、法治社会成为了全民的共同追求。在这样的大背景下，法学专业人才不仅需要具备扎实的专业知识和技能，更需要有坚定的法治信仰、正确的价值观和高尚的职业道德。高校承担着立德树人的重要使命，推进思政元素在各个专业教学中的渗透，是其在新时代发展中的重要职责。具体到法学专业教育中，要尤其重视思政元素价值引领作用的发挥，通过有效渗透思政元素加强对学生法治价值观的培育，为中国式现代化发展培养出大量的具备深厚专业知识功底，以及良好个人修养、高尚道德情操的优秀法律人才。故而，本文在总结笔者实践经验、梳理相关文献资料的基础上，结合新时代背景分析思政元素在法学专业教育中的价值引领作用，并提出发挥其价值引领作用的有效路径，旨在为法学人才培养工作的推进建言献策。

**关键词：**新时代背景；思政元素；法学专业；价值引领；作用

## On The Value Leading Role Of Ideological And Political Elements In Legal Professional Education In The Context Of The New Era

Liu Naiyi

Guangzhou Huadu District Adult Education and Training Center, ( Guangzhou Huadu District Radio and Television University, Huadu District Community College ), Guangdong, Guangzhou 510800

**Abstract :** In the new era, the overall rule of law is the essential requirement and important guarantee of socialism with Chinese characteristics. In such a background, law professionals not only need to have solid professional knowledge and skills, but also need to have a firm belief in the rule of law, correct values and noble professional ethics. Colleges and universities undertake the important mission of setting up morality and cultivating people. It is their important duty in the development of the new era to promote the infiltration of ideological and political elements in the teaching of various majors. In the education of Law, we should pay special attention to the leading role of ideological and political elements, and strengthen the cultivation of students' values of rule of law through the effective infiltration of ideological and political elements, for the development of chinese-style modernization to cultivate a large number of deep professional knowledge, as well as good personal cultivation, noble moral sentiment of the outstanding legal personnel. Therefore, on the basis of summarizing the author's practical experience, combing the relevant documents and materials, this paper analyzes the value-leading role of ideological and political elements in the professional education of law in the context of the new era, and put forward the effective way to play its leading role of value, in order to promote the work of law training suggestions.

**Keywords :** background of the new era; ideological and political elements; legal profession; value guidance; role

## 一、新时代背景下思政元素在法学专业教育中的价值引领作用

### （一）为国家法治事业输送高素质法治人才

近年来，资本的力量在社会各个领域渗透，不同意识形态利用网络快速侵蚀大学生思想。部分大学生在各种虚伪人权观、公平观、价值观的影响下，形成了错误观念。比如，个别个人通过

网络途径以学术探讨的名向青年学生输出享乐主义、功利主义、历史虚无主义思想，歪曲社会主义法治精神，导致部分学生产生了价值观混乱。大学生普遍社会经验不足、辨识能力较低，如果缺少正确的引导，很难抵御这种文化侵略，甚至可能对这些消息文化形成盲目崇拜。<sup>[1]</sup>进行人才培养过程中，需要警惕各种迷惑性、隐秘性消极意识形态渗透，避免大学生被错误价值观所误导。在此背景下，思政元素在法学专业教育中的价值引领作用尤

为突出，通过渗透思政元素能够有效地帮助大学生抵御错误意识形态的侵蚀，提升其辨别错误意识形态能力。通过思政元素的渗透，强化法学专业教学的价值引领，促使学生辩证地看待西方法学理论，明确法学是社会科学的意识形态，有助于法学人才培养，解决新时代法治难题。<sup>[1]</sup>数据显示，在接受了系统思政教育的法学学生中，有超过80%的人表示对法治事业的使命感更强，能够更加自觉地树立为人民服务、为社会公正而努力的信念。

### （二）落实“立德树人，德法兼修”的培养目标

“立德树人，德法兼修，抓好法治人才培养，培养大批高素质法治人才。”这一重要论述的提出，为社会主义法治人才培养提供了根本遵循与方向性指导。<sup>[2]</sup>近年来的相关研究数据表明，具备良好思想政治素养和道德品质的法律从业者职业发展更为稳健，社会认可度更高，且在面对复杂的法律问题时，更能坚守法律底线、维护公平正义。在高校法学专业教育活动中，要结合法学本身蕴含的法治价值观问题，深挖思政教育资源，进行思政元素的个性化渗透，为学生塑造正确价值观念提供必要的学习场域。在法学专业教育中有效渗透思政元素，一方面能够改善专业课程与思政课程“各自为政”问题，提升思政教育有效性；另一方面，能够促进专业课程育人功能的发挥，促使学生做到为学与为人融合、专业知识学习与价值观塑造过程融合，构建出专业课程与思政课程协同育人的新模式。<sup>[3]</sup>

### （三）培养学生公平正义的法治价值观

“让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”，是推进法治的目标。公平正义是公民的普遍追求，也是中国特色社会主义的本质要求以及道德荣辱的重要标杆。法学专业学生大都会在毕业之后选择从事律师、检察官、法官等与法律相关的工作，成为法治工作中公平正义的促进者与守护者。对法学专业学生的就业走向进行数据分析发现，加强思政元素渗透，塑造其公平正义的法治价值观，能够促使他们在成为法律职业共同体中的一员之后，更好地发挥职业职能，维护公平正义。<sup>[4]</sup>高校法学专业开展教育教学活动的过程中，可以将社会主义核心价值观与法律知识进行结合，构建出新的教学内容，将公平正义的法治价值观根植学生内心，促使学生在学习专业知识时形成“在执法过程中透明的公平观念”“法律不偏袒任何个人和群体的平等观念”。<sup>[5]</sup>通过思政元素的渗透，促使学生将公平正义的道德准则内化于心，并在未来工作中将之外化于行，是培养优秀的法律工作者的关键举措。在法学专业教育教学活动中，应重视思政元素渗透，帮助学生掌握过硬的专业知识、形成良好的职业操守，引导他们将公平正义上升为“民族信仰”，将维护公平正义作为毕生追求与法治信仰。<sup>[6]</sup>

## 二、新时代背景下思政元素在法学专业教育中的价值引领作用实现路径

### （一）融入思政目标，强化价值引领

在教学实践过程中，教学目标发挥着极为重要的引领作用，教师将思政元素融入法学专业教育时，要重视思政目标与知识目标的有机融合，强化知识教学与思政教育过程的统一性，为学生

实现知识、思政层面的发展提供相应的学习场域。比如，法学本身蕴含着法治价值观问题，法学专业知识本身蕴含着丰富的思政元素，教师可以以综合性教学目标为引领融入实际案例，引导学生把法学专业知识学习过程与价值观塑造过程进行结合，促进其专业能力、法治精神的提升。<sup>[7]</sup>首先，我国法律工作者始终以维护公平正义为目标完善法律、进行执法工作，教师要将思政目标融入法律知识教学，引导学生学习行业前辈的维护公平正义的精神，激励他们将公平正义的道德准则内化于心。其次，优秀的法律工作者既要掌握丰富的法律知识，也要具备良好的职业操守，教师要将一些近期发生的热门案件转化为教学素材，为思政目标、知识教学目标的提供载体，使学生在学习法律知识过程中产生对法律、职业的敬畏感。<sup>[8]</sup>

### （二）重构教学内容，丰富课程育人价值

将法学专业课程中的专业理论内容与思政元素进行有效融合，能够激发学生思维，促进学生思考，提升他们对相关价值理念的接受度。在进行法律专业教育活动时，要针对高校法学专业教学培养什么样的人，怎样传授知识、进行价值观塑造等问题，探索思政元素的渗透路径。<sup>[9]</sup>比如，在引导学生学习《中华人民共和国刑法》第二十条有关正当防卫的相关内容时，可以融入思政元素，对教学内容进行重构，丰富法学课程的育人价值，促使学生在理论层面上理解这一法条的同时，结合对社情、国情进行深入思考，增强学生对法律职业精神的尊崇、认同、认知。<sup>[10]</sup>首先，笔者结合微课视频构建教学情境，拓展学生思维，引发学生对有关正当防卫法条的思考。在这一环节，将热点电影《第二十条》片段作为素材融入微课，引起了学生的热烈讨论。其次，笔者鼓励学生通过教材、网络平台收集关于相关司法实务部门的办事流程的相关信息，引导学生结合国情、社情深化思考深度、拓展思考的广度，促使他们将法律知识学习与实际国情、社情联系起来。通过这种方式重构教学内容，很大程度上提升了教学模式的直观性，更深层次地触动了学生情感，实现了更理想的思政元素渗透效果。<sup>[11]</sup>

### （三）创新学习活动载体，促进思政元素渗透

法学知识具有客观性、抽象性特点，而法律是与现实生活紧密联系的，教师需要在法学专业教育活动中不断优化教学内容、形式与学生的关联方式，从而激发学生对学科内容的浓厚兴趣，促进学生对法律问题的深入思考。<sup>[12]</sup>结合相关实践经验笔者认为，教师可以深挖法律本身蕴含的思政元素，探究法学专业知识教学与思政教育的内在关联，寻找符合学生学习规律、思政元素渗透需求、法学知识呈现需求的活动载体。比如，教师要重视体验式、探究式、案例式教学的应用，通过生动的语言、案例讲解法学知识、渗透思政元素。以这些新型教学模式为依托，笔者将“常州毒地案”这一思政素材融入课堂，组织学生进行探究、讨论活动，促使学生更深刻地体验到法律中蕴含的思政元素，并将其内化为自身的意志品格与道德修养。围绕“常州毒地案”，引导学生进行角色扮演，在模拟法庭中充当地方环保部门工作人员、校方代表、污染企业代表、受害人进行四方谈判，解决污染土地生态修复责任的分配、受害人的损害赔偿等问题。活动中，教师

由知识传授者转变为倾听者与点评者，学生由知识的被动接受者转变为发言者、评述者，充分参与到课堂活动中，深刻体会到作为执法者维护公平正义，将法治理念落实到实际工作的重要性，具体了解了如何主导社会纠纷的解决，以及如何通过严格环境执法维护受害者利益、加强环境保护。<sup>[14]</sup>通过这样的措施优化课堂构建方式，丰富学生学习活动形式与内容，为法学知识与思政元素提供新的载体，能够促进学生的主动思考、探究。<sup>[15]</sup>

## 结语

新时代背景下，人们对公平正义的追求、对美好生活的向往

鞭策着国家政法机关不断推进法治社会构建，驱动着高校不断加快法治人才培养。本文从高素质法治人才输送、“立德树人、德法兼修”的培养目标落实、学生公平正义的法治价值观培养等层面分析新时代背景下思政元素在法学专业教育中的价值引领作用，并结合教学实际提出发挥其价值引领作用的有效方式。但是，针对思政元素价值引领作用的教学数据与资料收集得不够全面，故而提出的一些建议尚有优化空间。在未来的研究中，需要进一步加强对相关文献资料、教学信息数据的收集与梳理，为相关教学策略的研究提供更多理论依据和现实依据。

## 参考文献：

- [1] 张吉喜, 涂洪波. 法学专业课教师课程思政建设的意识和能力研究 [J]. 安徽警官职业学院学报, 2024, 23(01):108-114.
- [2] 姜明坤, 阿力木·沙塔尔. 课程思政融入高校立法学建设的价值与路向 [J]. 课程思政教学研究, 2023, 5(02):88-100.
- [3] 张芳, 赵骏. 立德树人视角下高校法学专业课程思政建设路径探析 [J]. 成都师范学院学报, 2023, 39(12):67-75.
- [4] 齐喜三. 法律诊所：撬动法学专业教育与职业教育的融合发展 [J]. 福建技术师范学院学报, 2023, 41(06):829-834+852.
- [5] 符敏妍. 法律专业课程思政要素的挖掘与融入——以“中国法制史”课程为例 [J]. 河北法律职业教育, 2023, 1(01):56-59.
- [6] 胡子君, 李佳. 课程思政融入“劳动与社会保障法学”课程教学的思路与设计 [J]. 华章, 2023, (12):139-141.
- [7] 黄颖丽. 高职法学类专业经济法课程思政教学改革探索 [J]. 西部素质教育, 2023, 9(22):9-12.
- [8] 姜磊, 杨艳楠. “三全育人”视域下法学教育课程思政的实现路径探析 [J]. 集宁师范学院学报, 2023, 45(06):36-40.
- [9] 龙高. 高校法学专业课程思政建设探析——以私法类课程为例 [J]. 长沙大学学报, 2023, 37(06):98-102.
- [10] 文立彬, 邹瑛. 新文科背景下法学课程思政建设的逻辑与路径 [J]. 民族高等教育研究, 2023, 11(06):66-70.
- [11] 李智慧. 课程思政建设背景下高校法学课程教学改革探索 [J]. 快乐阅读, 2023, (10):61-63.
- [12] 霍亚萍, 王立志, 齐依南. 高校法学专业课程思政改革路径探索 [J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2023, (10):42-44.
- [13] 宁军妮. “课程思政”视域下行政法课程教学模式的改革与创新 [J]. 科学咨询(科技·管理), 2023, (10):197-199.
- [14] 翟宝红. 立德树人守正创新：培养新时代卓越法治人才——以高校法学课程思政教育教学改革为契机 [J]. 高教学刊, 2023, 9(28):86-89.
- [15] 文立彬, 罗西楠, 邹瑛. 新文科背景下双创法学专业与课程思政的耦合机理与优化路径 [J]. 高教论坛, 2023, (09):49-52.