

高职院校酒类物流供应链人才培养探究

胡羿，张强锋^{*}，贾杨兵
四川职业技术学院，四川 遂宁 629000

摘 要： 随着酒类市场的快速发展和全球化趋势的加剧，酒类物流供应链的人才需求显著增加。高职院校作为培养应用型人才的重要基地，其教育体系需要满足行业需求。本文旨在探讨高职院校酒类物流供应链人才培养的现状、问题、培养模式及职业发展路径等方面问题。首先，基于酒类物流供应链日益增长的复杂性，本文研究了新时代下酒类物流供应链的发展背景及其对专业人才培养的新需求。其次，本文分析了目前酒类物流供应链人才培养现状，总结出高职院校存在学习实践分离、校企合作不足等薄弱问题。最后，本文针对高职院校，提出了基于 PDCA 循环的酒类物流供应链动态人才培养模式与培养体系，创新性地为供应链人才提供了职业发展路径规划。

关 键 词： 酒类物流；供应链；人才培养；体系建设

Research On Training Talents Of Vocational Colleges For Liquor Logistics And Supply Chain Industry

Hu Yi, Zhang Qiangfeng^{*}, Jia Yangbing
Sichuan Vocational and Technical College, Suining, Sichuan 629000

Abstract： With the rapid development of the liquor market and the intensification of globalization, the demand for talents in the liquor logistics and supply chain has significantly increased. As an important base for training technical talents, vocational colleges are expected to adapt themselves to the industry. This article aims to explore the current situation, problems, training modes, and career development paths of training talents of vocational colleges for liquor logistics and supply chain industry. Firstly, based on the increasing complexity of the liquor logistics and supply chain, this article studies the development background of the liquor logistics and supply chain industry in the new era and its new demand for professional talent cultivation. Secondly, this article analyzes the current situation of talent training in the liquor logistics and supply chain, and summarizes the defects in vocational colleges such as separation of learning and practice, and insufficient cooperation between colleges and enterprises. Finally, this article proposes a dynamic talent training model and framework of vocational colleges for liquor logistics and supply chain industry based on the PDCA cycle, creatively providing career development path for supply chain talents.

Keywords： liquor logistics; supply chain; talent training; training model and framework

酒类物流供应链涉及原材料采购、生产、仓储、运输、配送和销售等诸多流程，环节纷繁复杂。随着酒类市场的持续繁荣与智慧物流技术的快速发展，酒类物流供应链领域急需“高科技、高效能、高质量”的新型供应链人才。如何围绕物流基本技术技能，有效融合酒类供应链人才需求特质，建立酒类物流供应链人才培养标准，培养与酒类物流供应链企业实际需求相匹配的高素质技术技能人才，已经成为物流专业人才培养亟待解决的现实问题。

目前，针对酒类物流供应链的研究主要集中于其智能化与标准化，人才培养也应与实际需求相结合，注重这些方面的发展。宏观方面，酒类物流企业应通过产能品质升级、提升工厂智能化水平和供应链数字化优化管理^[1]，引入酒类真伪溯源、产业集中、绿色环保等“五变”^[2]，来推动供应链高质量发展^[3]；微观方面，包括酒类运输缓冲包装设计^[4]、商品运输自检测^[5]、防伪创新^[6]、酒类信息溯源^[7]、自动化系统^[8]等问题，均需要新型人才来完成进一步的研究和发展。这对酒类物流供应链人才培养模式，提出了新的要求。

一、酒类物流供应链概述

酒类物流供应链是指从酒类产品的原材料采购开始，经过生

产、包装、仓储、运输、配送，直至到达消费者手中的一系列环节和流程。它涵盖了整个酒类产品从生产到消费的全过程，涉及包括供应商、生产商、分销商、零售商和物流服务提供商等多方

基金项目：四川省教育厅2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目（GZJG2022-670）；2024年全国高校、职业院校物流教改教研课题计划（JZW2024002）

作者简介：胡羿（1994-），男，汉，重庆江津，硕士，助教，研究方向为物流管理与工程。

通信作者：张强锋（1977-），男，汉，山东巨野，博士，教授，研究方向为运输组织优化。

参与者^[9]。与传统物流及供应链相比，酒类物流供应链具有一定独有的特殊性^[10]，具体表现为：

- （1）酒类的存储与运输均需在特定温度条件下进行；
- （2）酒类产品在大部分地区通常具有复杂且繁琐的税费规定，需准确计算和缴纳各种税费；
- （3）原材料供应和消费习惯导致部分酒类产品具有一定季节性，酒类供应商需灵活调整生产计划及库存；
- （4）酒类产品的运输、销售在不同区域具有专门的法律或规定，酒类供应商需制定合理的供应链方案，避免违法违规。

酒类物流供应链的高效运作对于确保酒类产品的质量、降低成本和满足消费者需求至关重要。与传统的物流供应链相比，酒类物流供应链具有一定的独特性，复制传统的物流供应链人才培养标准体系难以满足酒类物流供应链相关岗位的需求，研究建立酒类物流供应链人才标准体系，培养岗位适应快、工作成效好、学习能力优、创新能力强的酒类物流供应链高素质技术技能型人才，已经成为高等职业教育物流供应链专业特色人才培养的关键突破和重要内容。

二、酒类物流供应链人才培养现状

酒类物流供应链人才培养是一个涉及多方面内容的复杂系统，虽已形成各具特色的人才培养模式、初步明晰了主要工作岗位、基本形成了相应专业课程，但人才培养标准不一、能力要求与企业需求匹配度不高、人才复合型不够。人才培养体系尚不完善，面临巨大的挑战。

（一）酒类物流人才培养模式

酒类物流供应链人员的培训和发展，正在随着各种行业趋势和技术进步而发展。世界主流发达国家，为了满足行业要求，各自具有不同的职业教育模式和特色。例如，德国采用“二元制”职业教育模式，学生既在工作场所又在国家职业学校接受培训^[11]。以公司的实际工作和职业学校的理论教学为基础，既重视学生的基本工作和社交技能，又注重学生的全面专业素质教育。具有代表性的酒类物流人才培养模式如表1所示。

表1 酒类物流管理专业岗位对标及支撑课程

国家	培养特色	具体实践	培养效果
德国	“二元制”职业教育模式	学生既在工作场所又在国家职业学校接受培训	学生同时掌握基本知识和实践技能
美国	“合作教育”及“社区办学”	课堂教学与企业就业获得的真实世界经验相结合	学生在校学习理论、在企实际技能
英国	“工读交替”模式	正规学期中，安排工作学期，并获得报酬	学生更好地掌握生产技巧和管理知识
澳洲	强调终身教育培训	面向职业资格准入，融合职业资格和职业教育	能力本位为特点的职业教育模式
新加坡	“教学工厂”模式	将学校按工厂模式建立	在一个真实环境中学习各种知识能力

分析表1可以看出，国外主流培养方法，重点都在于“校企结

合”“工读结合”。通过让学生交替在校学习、在厂实践，可以迅速让学生掌握理论知识与实践技能，学生毕业后即可满足岗位需求，快速完成从“校”到“企”的过渡，从“学”到“做”的转变。

（二）酒类物流人才培养方案

目前，我国部分高职院校已经形成了较为完善的酒类物流供应链人才培养方案。酒类物流供应链人才培养目标逐渐清晰，即培养具有坚定的理想信念、具有一定科学人文文化素养、具有创新意识、工匠精神、具有较强的就业能力的行业人才；基本技能和专业知识要求也逐渐明晰，即掌握酒类物流相关的专业知识和技术技能，熟悉智慧物流运输、智慧仓储与配送、物流信息技术与应用、智慧物流装备与应用、物流大数据分析与应用、数字化供应链运作、物流系统规划与设计、国际物流、物流货运等基本业务知识和操作技能，能从事运输调度与组织、仓储配送管理、商品管理、物流成本控制、智能仓储设备运维、数据分析及供应链管理等工作^[12]。

为了实现培养目标和技能要求的达成，我国部分职业院校确定了酒类物流管理专业岗位对标及支撑课程设置。其中，根据现代酒类物流供应链相关企业需求，设置了包括酒类物流仓储、酒类物流运输、酒类物流合规性研究等岗位内容，对每一个岗位提出其应满足的职业能力，并设置对应支撑课程，部分具体要求，如表2所示。

表2 酒类物流管理专业岗位对标及支撑课程

编号	对标岗位	职业能力	支撑课程
1	酒类物流仓储	掌握酒类验收的流程和标准，按照仓库作业要求执行入库的验收；熟悉酒类盘点作业的基本工作程序、内容、方法，具有仓库盘点的能力以及差异分析能力；熟悉酒类品种、规格、型号及性能，能够根据酒类商品特性查看养护情况；具有出库商品检查、出库商品信息处理和商品，配载的能力	智慧仓储与配送运营；智慧物流系统规划仿真与方案设计；物流企业运营沙盘模拟；数字化供应链运营
2	酒类物流运输	了解酒类特性，具有酒类货物配载和加固的规划能力；根据订单计划，选择合适运输方式，并根据计划进行调度工作和运输路线规划；根据客户分布情况合理确定配送区域，及时、准确、安全地配送	智慧仓储与配送运营；物流大数据分析及应用；智慧物流装备与应用；物流系统规划与设计；物流成本管理与控制
3	酒类物流合规	熟悉酒类运输业务流程，了解其中的合法合规要求；熟悉产地、运输流程及消费地的税费规定，帮助供应链合理节约成本；跟踪和应对不同国家和地区的法规变化，确保供应链运营合法合规	交通运输条例；货物运输及站场管理规定；国际物流法律法规

三、酒类物流供应链人才培养挑战及存在的突出问题

（一）酒类物流供应链人才培养面临的挑战

目前，酒类物流供应链人才培养面临诸多挑战，主要体现在：

（1）全球化和多元化挑战：酒类产品的生产和消费具有全球化特点，尤其是高端酒类，进口和出口量大，国际供应链复杂；

（2）技术进步挑战：物联网（IoT）、区块链和大数据分析等技术被广泛应用于酒类物流供应链，提高了可追溯性和透明度；

（3）仓储和配送挑战：酒类产品（尤其是葡萄酒）对温度敏感，需要在运输和仓储过程中保持适宜的温度和湿度条件，这增加了物流成本和管理难度，酒类产品的保质期和市场需求波动大，库存管理难度大，既要防止过期库存，也要确保供应链的灵活性以应对市场需求的变化，许多大公司大企业在全球各地设立仓储和配送中心，以提高供应链效率和响应速度；

（4）电子商务挑战：线上酒类销售的兴起改变了传统的分销模式，增加了直接面向消费者（D2C）的供应链需求；

总体而言，酒类物流供应链在全球化和技术进步的推动下不断发展，但仍面临诸多挑战，需要高校在管理和技术方面持续投入和创新，以迎合企业对供应链人才越来越高的要求。

（二）酒类物流供应链人才培养存在的突出问题

目前，我国酒类物流供应链职业人才的培养与酒类物流等相关企业的需求尚有一定差距，主要体现在：

（1）缺乏系统性培养方案。在人才培养过程中，教育或培养方案未能提供一个全面、连贯和协调的培养框架，存在只注重某一方面的技能培养，而忽视了将这些知识有机地整合在一起，形成一个完整的知识体系的培养模式。同时，对学生未来职业发展的规划和指导缺乏特异性，培养出的学生可能存在样样懂，却样样不精的问题，难以满足行业专业化的需求，从而影响学生就业和职业发展；

（2）学校培养与行业要求脱节。当前的培养内容可能停留在传统教育体系内，未能随着行业发展而更新变革，也未能充分考虑到酒类物流供应链的特殊性、与其他物流模式的差异性，导致培养出来的人才在专业知识、技能和经验上与行业需求存在差距，从而导致高校毕业生在行业内竞争力不足、专业知识和专项技能掌握不够，难以满足酒类行业的物流供应链需求；

（3）缺乏跨学科知识与技能教授。随着计算机技术，特别是人工智能技术的进步，物联网、区块链、基于大数据的深度学习等技术不断成熟，并投入到各行各业中，导致酒类物流供应链开始革新，技术、技能日新月异。人才培养不再仅局限于物流学科领域的知识，而是必须采用跨学科的培养模式。这要求学生在掌握本学科知识和能力的同时，更多地涉猎包括金融、法律、计算机、人工智能 AI 等方面的知识，才能在酒类物流供应链领域发挥作用；

（4）理论知识与实践技能不匹配。酒类物流供应链是一个实践性很强的领域，需要培养具有实际操作能力的人才。然而，当前许多培养方案往往过于注重理论知识的学习，而忽视了实践技能的培养。这导致学生在校期间缺乏实际操作经验，难以快速适应实际工作。这也是当前国内人才培养体系中最迫切最应该被解决的问题之一。

四、酒类物流供应链人才培养模式及职业发展路径研究

（一）酒类物流供应链人才培养模式构建

为了探讨构建新的酒类物流供应链人才培养模式，通过广泛研究当前国内外人才培养的标准与模式，本研究具有创新性地提出包括培养模式、实践需求、复盘改革、实干人才培养并形成良性循环的酒类物流与供应链人才标准模型。

1. 酒类物流供应链人才的动态培养模式构建

结合人才标准模型构建基于计划（P）、执行（D）、检查（C）和处理（A）的PDCA循环动态酒类物流供应链人才培养模式及其保障机制。通过校企沟通，在充分了解企业行业需求和分析当前培养模式的基础上，改革酒类物流供应链人才培养目标和体系，并邀请学校、学生、行业三方人员对新培养成果进行评定，总结经验教训并在实践中继续深化改革，实时跟随行业发展，实现人才培养的动态标准化，为行业提供既掌握理论知识、又了解实践操作的复合型供应链人才，其培养模式如图1所示。

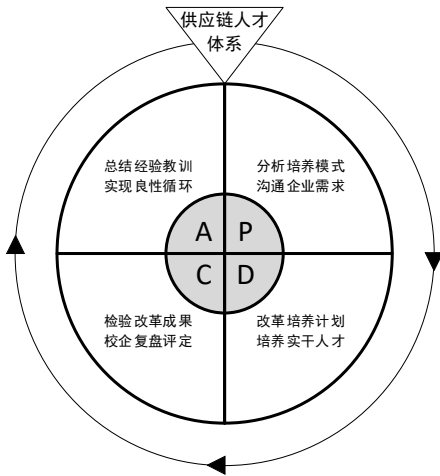


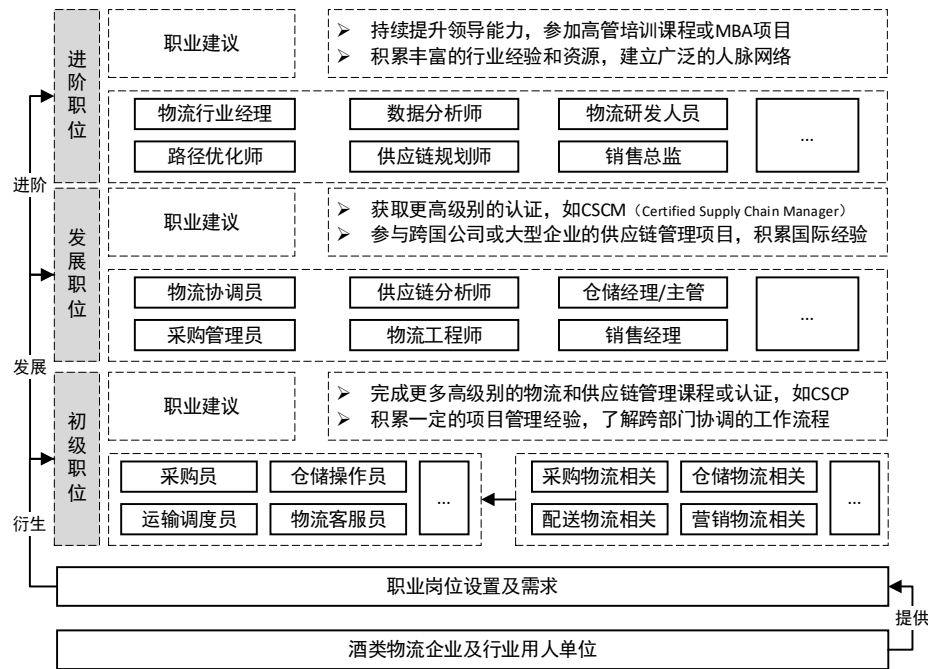
图1 基于PDCA循环的动态酒类物流供应链人才培养模式

2. 深化校企合作开展，完成基于“产学研用”的动态人才培养新方法

在高校教学中，引入酒类物流供应链行业协会、龙头企业的指导，采用高校联合行业并深入开展酒类物流供应链教学、实训、培训的产学研用一体化模式。着力于新的教研平台建设，联合开发基于岗位实操的实训、培训教材，完成酒类供应链实训中心搭建，建立从订单、生产、运输、交付全流程一体化的以酒产品为特色的物流实训基地，推进校企合作深入，培养体系如图2所示。

实践教学	校企结合的酒类物流实训平台	酒类生产工艺实训平台	智慧物流虚拟实训平台	酒类物流供应链综合实训中心	基于实训平台的酒类供应链综合实训课程开发及指导
	专业方向选修	酒类供应链仓储相关	酒类供应链运输相关	酒类供应链数据采集与分析相关	酒类供应链合规性相关
专业教学	物流核心课程	智能仓储 物流供应链 物流信息技术	电商平台运营 电商数据分析 电商推广	通信及传感器技术	编程技术与项目开发 大数据开发技术
	物流基础课程	现代物流基础 电子商务概论 物联网概论 计算机网络基础 ...			
基础教学	高校基础课程	大学英语 高等数学 计算机应用基础 思想道德与法律 ...			
	酒类供应链“产学研用”一体化人才培养体系建设				

图2 基于“产学研用”一体化的酒类物流供应链人才培养体系



> 图3 酒类物流供应链的职业发展路径

（二）酒类物流供应链人才职业发展路径

建立面向现代酒类物流供应链的职业发展体系是一个系统性的过程，需要考虑酒类物流供应链的特点、行业需求以及员工的职业发展需求。通过明确行业特点与需求、制定职业发展规划、设计职业发展通道、建立校企合作交流机制等方法，为高校毕业生提供完善的就业及就业后职业发展规划，具体发展流程如图3所示。

五、结束语

随着全球化和消费升级的加速，酒类物流供应链作为连接生

产、销售与消费者的关键桥梁，其高效运作和持续优化显得愈发重要。高校作为人才培养的摇篮，肩负着为社会输送高质量、专业化人才的重要使命。在酒类物流供应链领域，高校需紧密结合行业发展需求，不断优化课程设置和教学方法，确保学生能够掌握前沿的理论知识 and 实践技能，为未来的职业生涯奠定坚实基础。通过深入探讨人才培养模式、发力校企各方作用，立足自身高校、高职教育示范优势，为培养酒类物流供应链高素质技术技能型人才做出积极贡献。

参考文献

[1]任芳. 酒类企业供应链数字化与工厂物流智能化升级 [J]. 物流技术与应用, 2023,28(6): 106-107.
[2]曹朝霞. 转型升级酒类供应链服务需“五变” [N]. 现代物流报, 2022-08-29(A04).
[3]任豪祥. 积极推动酒类物流供应链高质量发展 [J]. 中国物流与采购, 2022(15): 12-12.
[4]张婷婷, 张义, 李新立. 现代物流技术的酒类商品运输中缓冲包装设计 [J]. 酿酒科技, 2020,(05): 118-122.
[5]刘何. 酒类商品物流运输管理中自检测方法的研究 [J]. 酿酒科技, 2019,(07): 32-35.
[6]李菁, 刘庭翠. 物流与供应链人才培养体系研究与实践 [J]. 2021.DOI: 10.12323/j.issn.1673-0542.2021.07.021.
[7]郑秀恋, 左紫豆. 基于供应链管理模式的物流管理专业人才培养研究 [J]. 物流工程与管理, 2022,44(1): 182-184.
[8]刘美言, 李俊鹏. “数字转型”时代背景下供应链金融人才培养改革探究 [J]. 中国物流与采购, 2023(12): 75-76.
[9]吴迪, 盛国军, 黄川林. 交叉学科视角下应用型供应链管理人才培养研究 [J]. 物流科技, 2022,45(9): 158-161.
[10]李宝珠, 赵艺博. 基于OBE理念的物流专业课程思政教改探究 [J]. 中文科技期刊数据库(全文版)社会科学, 2022(1): 221-224.
[11]吴春燕. 福建省高职院校“二元制”人才培养模式的研究 [D]. 北京交通大学, 2022.
[12]文艳娇, 戴昀弟, 高小阳. 供应链视角下本科高校智慧物流人才培养模式研究 [J]. 环渤海经济瞭望, 2019(12): 1.
[13]李尚玲. 基于供应链管理模式的物流管理专业人才培养研究 [J]. 中国科技期刊数据库科研, 2022(10): 4.
[14]殷晓夏. “1+X”证书制度背景下高职现代物流管理专业群人才培养模式研究 [J]. 中国科技期刊数据库科研, 2022(12): 4.
[15]魏学将, 王猛. 应用型智慧物流管理人才培养探索与实践 [J]. 物流技术, 2022,41(7): 139-142.