

五个率先引领下在绍大学生精神生活参与共富路径

卢波, 张语晗, 饶书琪
浙江越秀外国语学院, 浙江 绍兴 312000

摘 要 : 随着社会的进步和经济的发展, 大学生的精神生活逐渐受到关注。尤其是在共同富裕的背景下, 大学生的精神生活状况对实现共同富裕具有重要意义。因此, 文章重点介绍了五个率先引领的相关概述, 对五个率先引领与在绍大学生精神生活的关系进行探索, 进一步提出了具体的实现路径, 从而为实现共同富裕提供新的思路和路径。

关 键 词 : 五个率先引领; 在绍大学生; 精神生活; 共同富裕

Under The Guidance Of The Five Leading Principles, Participate In The Spiritual Life And Common Prosperity Path Of College Students In Shaoxing

Lu Bo, Zhang Yuhan, Rao Shuqi
Zhejiang Yuexiu Foreign Studies University, Zhejiang Shaoxing 312000

Abstract : With the progress of society and the development of the economy, the spiritual life of college students is gradually receiving attention. Especially in the context of common prosperity, the spiritual life of college students is of great significance for achieving common prosperity. Therefore, the article focuses on introducing the relevant overview of the five leading factors, exploring the relationship between the five leading factors and the spiritual life of college students in Shaoxing, and further proposing specific implementation paths, thereby providing new ideas and paths for achieving common prosperity.

Key words : five leading figures; college students in Shao; spiritual life; common prosperity

引言

大学生作为国家未来的栋梁, 其精神生活的丰富程度不仅关系到个人的成长和发展, 对整个社会的进步和共同富裕的实现也有一定的影响。近年来, 政府和社会各界对于大学生的精神生活问题给予了越来越多的关注。再加上五个率先引领的提出和实施, 对在绍大学生精神生活的影响也成了研究的热点问题。五个率先引领既能为在绍大学生的精神生活提供了指导方向, 也能使共同思路的路径更加新颖。因此, 通过研究这一议题, 希望能够为丰富在绍大学生的精神生活、推动实现共同富裕提供有益的参考和建议。

一、五个率先引领的相关概述

(一) 率先实现人的全面发展

社会追求经济发展的同时, 也要注重人的整体发展, 促使人们能够同时在精神、道德、身体、智力等方面实现全面发展。对于大学生而言, 这意味着在学术、技能培养的同时, 也要注重其人格的健全、价值观的塑造以及社会责任感的培养^[1]。

(二) 率先构建共同富裕新格局

共同富裕是指全体人民都能公平地分享经济发展的成果, 而不是只让少数人富裕。对于大学生来说, 就是要鼓励他们理解并参与到社会公平正义的实践中, 通过自己的努力和贡献, 为实现共同富裕做出贡献。

(三) 率先推进经济社会发展全面绿色转型

社会在促进经济发展的过程中还要注重环境保护和可持续发展问题, 实现经济与环境的和谐共生。针对高校大学生要培养他们的绿色环保意识, 引导他们积极参与绿色环保的实践活动, 为促进社会的绿色发展做出一定的贡献。

(四) 率先打造市域社会治理现代化标杆

城市管理工作开展阶段, 需积极采用现代化手段和方法提高治理效率和质量。当代大学生也要积极参与社区服务和社会治理, 增强自己的公民意识和责任感。

(五) 率先推进文化兴盛, 提升城市文明程度和市民文明素质

这一率先充分强调了文化在社会发展中的重要性和提高市民

课题项目: 本课题系 2023 年浙江越秀外国语学院科研项目五个率先目标下在绍大学生参与精神共富路径研究 (Z2023002)

文明素质的必要性。高校大学生也应积极参与文化建设，提升自己的文化素养和审美能力，同时也要注重传承和创新优秀文化。

二、五个率先引领和在绍大学生精神生活的关系

（一）人的全面发展与大学生精神生活

人的全面发展不仅关注个体在学术、技能方面的提升，更强调人的情感、价值观、道德等方面的综合发展。对于在绍大学生而言，全面发展意味着他们不仅要在学术上取得优异成绩，还要积极参与各类社团活动、志愿服务等，培养自己的领导力、团队协作能力以及社会责任感。通过这些活动，大学生可以获得更多的成就感和满足感，增强自信心，从而丰富其精神生活^[2]。

（二）共同富裕与大学生精神生活

共同富裕的目标不仅关注物质层面的富足，也注重人们的精神富足。在绍大学生作为社会的一员，他们有责任为实现共同富裕贡献自己的力量。参与社区服务、支教活动或创新创业实践，可以帮助大学生理解社会公平正义的重要性，培养其社会责任感和使命感。通过为社会做出贡献，大学生可以获得更多的成就感和满足感，丰富其精神生活。

（三）绿色转型与大学生精神生活

随着环保意识的提高，绿色转型已经成为社会发展的重要趋势。对于在绍大学生而言，参与环保活动、推广绿色生活方式不仅有助于社会的可持续发展，也是丰富其精神生活的重要途径。通过参与植树、垃圾分类、环保宣传等实践活动，大学生可以培养自己的环保意识，认识到人与自然和谐相处的重要性。这种参与和贡献可以增强大学生的自我价值感和成就感，丰富大学生的精神生活。

（四）市域社会治理现代化与大学生精神生活

市域社会治理现代化为在绍大学生提供了参与社会治理的机会。通过参与社区治理、志愿服务等活动，大学生可以培养自己的公民意识和社会责任感。这种参与和贡献可以增强大学生的自信心和归属感，还能使他们的精神生活更加充足。同时，这种实践经验也有助于大学生在未来职业生涯中更好地适应和融入社会。

（五）文化兴盛与大学生精神生活

文化的繁荣和发展对于丰富人们的精神生活具有重要作用。在绍大学生可以通过参与各类文化活动、艺术展览等，培养自己的审美能力和文化素养。同时，他们也可以通过创新和传承优秀文化，为文化的繁荣做出贡献。通过这种参与和贡献可以增强大学生的文化自信心，促使他们的精神世界更加绚烂多彩。

三、五个率先引领下在绍大学生精神生活参与共富的具体路径

（一）打造人才高地、助力精神共富

在全球化和知识经济的背景下，青年人才已成为推动社会进步和经济增长的重要力量。绍兴市作为一座拥有悠久历史和文化

的城市，深知青年人才对于城市发展的重要性。为了更好地发挥青年人才的潜力，绍兴市应积极推出“青年人才筑梦计划”，吸引、培养和留住优秀青年人才，才能推动城市的创新与可持续发展。该计划的主要内容包括人才引进、培养、激励和扶持等方面。如：通过高校合作、国际交流、人才招聘会等方式吸引国内外优秀青年人才来绍兴发展。通过与国内外知名高校和研究机构建立合作关系，绍兴市可以引进高水平的青年人才，为城市的科技创新和文化产业发展注入新的活力。绍兴市为青年人才提供各种培训和学习机会，以此提升他们的专业技能和综合素质。培训和学习机会不仅涉及专业技能的提升，还包括领导力培养、创业辅导等多元化内容。通过系统的培训和学习，青年人才可以不断提升自己的能力，更好地适应城市发展的需求。为了解决青年人才的后顾之忧，绍兴市还可以为人才提供全方位的服务支持，从住房补贴、子女教育、医疗保障等方面为他们的提供相应的服务，从而为青年人才创造一个良好的生活和工作环境。“青年人才筑梦计划”是绍兴市打造人才高地的重要举措，通过实施这一计划，绍兴市可以吸引更多优秀青年人才来发展创业，培养他们的综合能力，为他们提供全方位的服务支持^[3]。

（二）培育青年文宣力量，推动文化发展

绍兴市作为历史文化名城，具有丰富的文化资源和深厚的文化底蕴。为了更好地推广绍兴文化，提高城市的国际知名度和美誉度，绍兴市还可以推出“青年文宣 IP 打造计划”。通过高校合作、青年参与和文化创新的方式，打造具有鲜明特色的青年文宣 IP 品牌项目，推动城市文化的传承与发展。例如：高校与文化机构应共同制定合作方案，明确合作目标、内容、方式和时间表。确保双方在合作中能够充分发挥各自的优势和资源，实现互利共赢。高校还可以根据合作方案开展一系列文化活动，如讲座、展览、演出等。通过这些活动，让学生更深入地了解绍兴文化，提高他们的文化素养和审美能力，同时还可以利用这些活动吸引更多的市民和游客。此外，高校还可以通过创意设计、新媒体营销等手段，打造具有鲜明特色的青年文宣 IP 品牌项目。这些项目可以是独特的视觉形象、宣传口号、短视频等，用于推广绍兴文化和旅游资源。通过创意设计提高城市的知名度和美誉度，吸引更多游客前来游览。计划的实施过程中，应定期进行评估和反馈。评估内容包括活动的参与度、影响力、媒体报道量等指标。根据评估结果，及时调整和优化方案，确保计划的顺利实施和目标的实现。通过“青年文宣 IP 打造计划”的实施，可以将绍兴市的文化资源推向更广泛的受众群体，让更多的年轻人了解和传承绍兴文化，也能让更多的市民了解和认同绍兴文化，从而增强人们的文化自信^[4]。

（三）青年助力振兴、打造生活之城

随着互联网的普及和电子商务的快速发展，网络直播带货已成为一种新兴的商业模式。绍兴市拥有丰富的特色产品和优秀的青年人才资源，为了促进本地产业的发展和经济的振兴，绍兴市还可以制定“青年助力振兴计划”。结合各个高校特色专业，发挥毕业生的专业优势，邀请本地青年网红担任“超级带货员”，开展网络直播带货活动，打造具有生活气息的城市品牌形象。高校可以结合自

身的特色专业培养具备电子商务技能和知识的专业人才。通过课程设置、实践教学等方式,提高学生的实际操作能力和创新意识,为绍兴市的电子商务发展提供人才支持。同时还要积极鼓励相关专业的毕业生带头发展电子商务,发挥所学专业知识和技能,为绍兴市特色产业的网络营销和推广做出贡献。通过毕业生的引领作用,激发更多青年人投身于电子商务领域,促进产业的创新与发展。活动实施过程中,还要按照策划方案实施网络直播带货活动。通过与各大直播平台的合作,组织专业团队进行直播录制、编辑和推广等工作。同时也要对活动的执行过程进行实时监控和管理,确保活动的顺利进行和目标的实现。此外,企业还可以邀请一些具有一定影响力和粉丝基础的青年网红,担任“超级带货员”,开展网络直播带货活动。这些青年网红可以利用自己的影响力和粉丝基础,推广绍兴市的特色产品,提高产品的知名度和销售量,进一步增强城市的品牌形象和市场竞争能力^[5]。

(四) 推行“创建+”模式,打造品质之城

绍兴市可以积极开展青年建功立业、青年志愿服务、青年绿色先锋、青年就业创业“四大行动”,全力推动在绍大学生在品质之城的担当作为。这四大行动涵盖了学习、实践、服务、发展等多个方面,为在绍大学生提供了广阔的成长平台和发展空间。同时还要积极推行“创建+”模式,将“创建”与思想引领、实践育人、志愿服务、关爱帮扶等相结合,形成全方位、多层次的育人体系。此外,相关领域还要全力培养在绍大学生在品质之城的担当意识,鼓励他们积极参与城市建设和社会发展,发挥自己的专业优势和创新能力,为城市的品质提升和可持续发展做出贡献。通过这种模式,可以更好地引导和帮助在绍大学生发挥自己的特长和潜力,提高他们的综合素质和社会责任感。通过四大行动的开展,能够引导在绍大学生积极参与社会实践和服务活动,提高他们的思想觉悟、实践能力、创新能力和社会责任感等方面

的综合素质。另外,通过在绍大学生的积极参与和贡献,推动绍兴市的品质建设和发展。提高城市的文明程度、生态环境、公共服务等方面的品质和竞争力^[6]。

(五) 形成文明之风,筑立善治之城

随着城市治理体系的不断完善,文明城市建设已成为城市发展的重要目标。为了更好地推动在绍大学生的文明实践,提高城市的文明程度和治理水平,绍兴市可以推出“青年文明实践计划”。该计划旨在依托各地文明实践指导中心,积极展开合作,在学生的日常活动中对接资源,安排参加各类文明实践活动,形成文明之风,助力文明城市与精神文明共富计划。该计划的主要内容是根据大学生的日常活动,对接相关资源,安排学生参加各类文明实践活动,如志愿服务、文化遗产、环保行动等^[7]。通过一系列的文明实践活动,营造文明的校园氛围,形成文明的校园文化,还能端正大学生的价值观和道德观。通过青年文明实践计划的实施,提高大学生的文明素质和社会责任感,为绍兴市的文明城市建设提供有力支持。通过各种类型的文明实践活动,还能引导大学生树立正确的价值观和道德观,营造文明的校园氛围,从而推动城市的可持续发展。

结语

总而言之,在绍大学生的精神生活参与共富路径是一个多维度、多层次的复杂系统工程。基于“五个率先引领”的指导思想,本文提出了一系列具体措施和实施方案,旨在引导和激励在绍大学生积极参与到精神生活共富的实践中。通过这一系列路径的探讨,我们期望能够为在绍大学生提供一个更加充实、有意义的精神生活,同时为绍兴市的精神文明建设和社会发展做出积极贡献。

参考文献

- [1] 荆凤. 精神生活共同富裕视角下大学生文化自信自强路径探究[J]. 新生代, 2023, (04): 65-70.
- [2] 温柳婷, 张远浦. 红色宣讲促大学生精神生活“共同富裕”[N]. 山西市场导报, 2023-06-27 (C03).
- [3] 吴思聪, 杨建义. 大学生精神生活富裕的引领路径[J]. 泉州师范学院学报, 2023, 41 (01): 77-81.
- [4] 曾兰. 90后大学生精神生活现状及其优化研究[D]. 华中师范大学, 2016.
- [5] 李义杰, 邹玉芳. 精神生活共同富裕的现代意蕴、属性及特征[J]. 辽宁大学学报(哲学社会科学版), 2023, 51 (04): 9-17.
- [6] 谢春芳. 新时代大学生精神生活高质量发展的内涵要义与实现路径[J]. 思想理论教育, 2022, (07): 61-66.
- [7] 郑志洁. 新时代大学生健康精神生活构建研究[D]. 山西大学, 2023.