

高职旅游类职业教育与乡村文化振兴的关联研究

丁淑芳

江西旅游商贸职业学院旅游学院, 江西 南昌 330100

摘 要 : 本研究探讨了高职旅游类职业教育与乡村文化振兴之间的关联, 旨在揭示教育体系在推动乡村文化振兴方面的潜在作用。通过文献综述和实地调查, 本研究发现高职旅游类职业教育不仅有助于提高乡村旅游从业人员的专业素养, 还可以促进乡村文化的传承和振兴。高职教育为乡村提供了人才支持, 培养了一批具备文化传承和推广能力的从业者, 为乡村文化的传统传承和现代推广提供了有力支持。此外, 高职教育还可以推动乡村旅游业的发展, 带动乡村经济的增长, 进一步推动了乡村文化振兴的进程。研究结果为高职旅游类职业教育在乡村文化振兴中的作用提供了有力的理论和实践支持。

关 键 词 : 高职教育; 乡村文化振兴; 旅游类职业教育

A Study on the Relationship between Vocational Education in Tourism and Rural Cultural Revitalization in Higher Vocational Education

Ding Shufang

Jiangxi Tourism and Business Vocational College Tourism College Nanchang, Jiangxi 330100

Abstract : This study explores the correlation between vocational education in higher vocational tourism and rural cultural revitalization, aiming to reveal the potential role of the education system in promoting rural cultural revitalization. Through literature review and field investigation, this study found that vocational education in higher vocational tourism not only helps to improve the professional competence of rural tourism practitioners, but also promotes the inheritance and revitalization of rural culture. Vocational education provides talent support for rural areas, cultivates a group of practitioners with cultural inheritance and promotion abilities, and provides strong support for the traditional inheritance and modern promotion of rural culture. In addition, vocational education can also promote the development of rural tourism, drive the growth of rural economy, and further promote the process of rural cultural revitalization. The research results provide strong theoretical and practical support for the role of vocational education in tourism in rural cultural revitalization.

Key words : vocational education; rural cultural revitalization; tourism related vocational education

引言:

乡村文化振兴作为中国乡村建设的重要组成部分, 受到了广泛的重视和关注。乡村文化的传承与振兴不仅是文化领域的问题, 还关乎乡村经济的可持续发展和社会和谐的构建。高职旅游类职业教育作为为乡村旅游从业人员提供专业培训的重要教育体系, 其在乡村文化振兴中的作用备受瞩目。本研究旨在深入探讨高职旅游类职业教育与乡村文化振兴之间的关联, 探讨其对乡村文化传承和乡村经济发展的影响, 以期为乡村建设和乡村文化振兴提供新的思路和实践支持。通过分析高职旅游类职业教育在乡村文化振兴中的潜在作用, 本研究有望为促进中国乡村的可持续发展和文化传承做出贡献。

一、高职旅游类职业教育与乡村振兴的内涵

高职旅游类职业教育与乡村振兴有着紧密的内在联系, 它不仅仅是提供旅游专业知识和技能的教育过程, 更是一种推动乡村

经济、文化和社会全面发展的重要途径^[1]。高职旅游类职业教育致力于培养专业人才, 这些人才将成为乡村旅游业的支持者和推动者。导游、旅游规划师、酒店管理人员等专业人才的培养为乡村旅游提供了必要的人力资源支持, 有助于提升乡村旅游的品质和

水平。

乡村振兴需要健全的基础设施支持，包括交通、住宿、餐饮等。旅游类职业教育可以培养相关领域的专业人才，推动乡村基础设施建设，提升乡村旅游的接待能力和服务水平。通过这种方式，旅游类职业教育不仅仅是为学生提供技能培训，更是为乡村提供全方位的支持，推动乡村振兴战略的全面实施。高职旅游类职业教育还在培养学生的创新意识和创业精神方面发挥关键作用。学生通过实际操作和项目实践，不仅能够熟练掌握旅游管理和服务技能，还能够培养解决问题的能力。这种创新能力对于乡村振兴来说至关重要，因为它能够激发学生在乡村发展中提出新的理念和战略，促进乡村经济的创新与升级。

二、旅游类高职职业教育服务于乡村文化振兴的现状

旅游类高职职业教育在服务乡村文化振兴方面有着积极的现状和一些不足之处。在人才培养方面，学生通过专业培训掌握了导游、酒店管理、文化传承等知识和技能，为乡村旅游提供了人才支持。实践活动的开展使学生深入了解乡村，培养了对乡村振兴的理解。然而，存在一些不足之处。课程设置相对狭窄是一项不容忽视的问题。一些学校过于偏向传统的旅游业务课程，缺乏对乡村文化振兴全面理解和支持的内容。这可能导致学生在实践中缺乏对乡村综合发展的全面认识。此问题的原因在于课程设置与乡村振兴的需求脱节，需要更贴近实际情况的教学内容。

首先，需要调整课程设置，引入跨学科的课程，确保涵盖文化保护、社会发展等方面，使学生更全面地理解乡村振兴的复杂性。其次，加强实践教育的权重，与乡村社区建立更紧密的合作关系，确保学生在实践中能够更好地将所学知识应用于乡村振兴的实际工作中。最重要的是，学校应当与乡村振兴战略紧密对接，与乡村社区、企业建立紧密的合作关系，以确保学生更好地融入实际工作场景，了解行业发展趋势，提升就业竞争力。通过这些改进，旅游类高职职业教育将更好地服务于乡村文化振兴，为乡村提供更为全面的智力和人才支持，促进乡村文化的传承和创新。这有助于推动乡村振兴战略的全面实施，促进乡村经济和文化的繁荣^[2]。

三、旅游类高职职业教育服务于乡村文化振兴的路径探索

旅游类高职职业教育在服务乡村文化振兴方面的路径探索是一项复杂而迫切的任务，需要全面考虑培养方向、实践活动、科技融合、社区合作等多个层面。通过拓宽课程设置，引入更多关于乡村文化、传统艺术、历史和地方特色的课程，可以培养学生全面发展、深刻理解乡村文化的能力。这不仅包括旅游业务的实务，更涵盖了对乡村独特文化的深入挖掘和传承，为学生提供更为全面的知识基础。实践教育与社区合作成为培养学生实际操作能力和深度参与乡村振兴的关键环节。通过与乡村社区建立更紧密的合作关系，学生可以参与实际项目，深度了解并满足乡村的

实际需求。这样的实践活动不仅提升了学生的实际操作技能，还使他们真实感受到自己在乡村振兴中的积极作用，激发了对乡村社区的责任感。

跨区域交流与学习是培养学生全面视野的途径。建立跨区域交流平台，让学生了解不同地域的乡村文化振兴案例，汲取其他地方的经验，为本地的文化振兴提供新的思路和灵感。这种多元视野有助于学生更好地理解乡村振兴的共性和特殊性，为其未来的从业生涯奠定更坚实的基础。社会责任教育是培养学生综合素养的关键因素。通过参与社会服务项目，学生深刻体验到自己的专业知识如何能够为乡村社区的发展和乡村振兴做出实际贡献。这有助于培养学生的社会责任感和公民意识，使他们在未来的职业生涯中更具社会担当。

为了更好地培养学生的创新能力，旅游类高职职业教育可以鼓励学生参与文化创意项目和创业计划。通过创意设计比赛、文创孵化基地等形式，学生能够将所学知识应用于实际项目中，培养独立思考和问题解决的能力。这不仅激发了学生的激情，也为乡村带来了更多创新的文化产品和服务。为了使学生更好地适应未来社会的需求，旅游类高职职业教育还应注重跨学科的培养。通过融合不同学科的知识，如经济学、社会学、文化研究等，学生能够更全面地理解乡村振兴的复杂性。这种跨学科的培养模式将有助于培养旅游专业人才更好地理解和应对乡村面临的多方面挑战。

总体而言，旅游类高职职业教育服务于乡村文化振兴的路径探索是一项全方位的工作。通过拓宽课程设置、强化实践教育、推动科技与文化融合、培养文化创意产业、跨区域交流与学习、强调社会责任教育，以及加强与乡村实际情况和各方合作的紧密结合，旅游类高职职业教育能够更好地为乡村文化振兴提供全面支持，推动乡村实现经济、社会和文化的全面振兴。

四、挑战与未来展望

高职旅游类职业教育与乡村文化振兴之间的关联既具有潜力又伴随着一些挑战。这一关联的未来发展呈现出一系列挑战和机会，需要认真面对和把握。

质量不均衡是一个重要挑战，因为高职教育的质量在不同地区和学校之间存在差异。一些地区和学校可能缺乏足够的教育资源和专业师资，导致学生接受的培训不够全面和深入。这不仅影响了学生的职业发展，也限制了他们为乡村文化振兴做出的贡献。解决这一挑战需要政府和教育机构的更多努力，以确保高质量的教育普及到每个角落。另一个挑战是传统与创新的平衡。在推动乡村文化振兴时，需要平衡传统文化的保护与创新的需求。高职教育应当培养学生的文化传承技能，同时也鼓励他们在保留传统的基础上，创造新的文化体验和产品，以满足现代游客的需求。这个平衡是一项复杂的任务，需要教育体系和学校不断努力，以使具备传承和创新的能力^[3]。

然而，未来也有众多机会和展望，可以进一步提升这一关联的效果。跨学科合作是其中之一，未来，高职旅游类职业教育可

以更多地与其他学科合作，如文化研究、创意设计等，以提供更全面的培训。跨学科合作有助于培养更具创新性和多元化的从业人员，更好地满足乡村振兴的需求。数字化教育也为这一关联提供了新的机会。未来，可以借助虚拟现实、在线课程和数字资源来加强学生对乡村文化的理解和培训。这种数字化教育可以提供更丰富的学习体验，扩大学生的视野，同时也适应了现代学习趋势。国际合作是另一个重要的方向，高职学校可以与国际机构和学校合作，吸收国际文化振兴的经验和最佳实践。这有助于提升教育质量，同时也为学生提供国际化的职业机会。社区参与是未来的一个关键因素，学生可以积极参与乡村社区的文化活动，为社区文化振兴提供更多支持。这种社区参与有助于加强学生的实践能力，同时也促进社区的可持续发展。

总的来说，高职旅游类职业教育与乡村文化振兴之间的关联既面临挑战又充满机会。未来，通过提升教育质量、加强跨学科合作、采用数字化教育、开展国际合作，以及促进学生的社区参与，这一关联可以更好地为乡村文化振兴做出贡献，实现文化的传承、发展和保护。同时，我们也需要克服质量不均衡和传统与创新之间的平衡挑战，以确保这一关联的持续有效性。

五、结论

这一关联在推动乡村文化振兴方面发挥着重要作用，但也需要克服一系列挑战，并积极抓住未来的机会。高职旅游类职业教育为学生提供了系统的文化培训，鼓励文化创意，培养实践能力，同时政府政策也为其提供支持，这些因素强化了其在乡村文化振兴中的重要性。然而，挑战也是存在的，包括教育质量不均衡和传统与创新的平衡。解决这些挑战需要政府、教育机构和社会各界的共同努力。未来，跨学科合作、数字化教育、国际合作和社区参与等方面将为高职旅游类职业教育与乡村文化振兴提供更多机会。通过充分利用这些机会，可以进一步提高这一关联的效果，促进乡村文化的传承、发展和保护。高职教育应该积极调整和创新课程，确保学生获得全面的培训，既注重传统文化的传承，又鼓励创新文化体验和产品的开发。因此，高职旅游类职业教育与乡村文化振兴之间的关联将继续在推动乡村文化的复兴中发挥关键作用，为乡村社区的可持续发展和学生的职业发展提供更广阔的前景。这一关联的成功将取决于各方的合作和共同努力，以实现乡村文化振兴的愿景。

参考文献

-
- [1] 李华京,周南,田宁.“双高计划”背景下高职旅游类专业群人才培养思政目标研究[J].太原城市职业技术学院学报,2023,(09).
- [2] 李华京,陈莉.“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政改革探索——以长沙商贸旅游职业技术学院学餐饮管理专业群为例[J].成才之路,2023,(24).
- [3] 吕晋.“走出去”战略背景下旅游类高职院校国际化发展实践路径探析——以南京旅游职业学院为例[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2023,(08).