

社会主义核心价值观引领民族地区 国家认同建设机制探索

杨丰铭¹, 文柳霜²

1. 武汉华夏理工学院 湖北 武汉 430223, 广西科技师范学院 广西 来宾 546199

2. 广西科技师范学院 广西 来宾 546199

摘 要： 民族地区国家认同建设要建立以社会主义核心价值观为引领的有效机制，主要包括整合机制、评价机制以及反馈机制等基本方面。整合机制主要有各类主体的整合机制、民族认同与国家认同的整合机制、内容与形式的有机整合等；评价机制主要有评价的类型、指标体系构建以及评价方法等；反馈机制主要三阶段反馈机制建设，即前置反馈机制、中程反馈机制、后继反馈机制相互联系与衔接，互相作用与影响，共同构成了民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的循环反馈系统。

关 键 词： 社会主义核心价值观；民族地区；国家认同建设机制

Core Socialist Values Will Lead The Exploration Of The Mechanism Of National Identity Construction In Ethnic Minority Areas

Yang Fengming¹, Wen Liushuang²

1.Wuhan Huaxia Institute Of Technology, Hubei Wuhan 430223, Guangxi Science&Technology Normal University, Guangxi Laibin 546199

2.Guangxi Science&Technology Normal University, Guangxi Laibin 546199

Abstract： The construction of national identity in ethnic areas should establish an effective mechanism guided by the socialist core values, mainly including the basic aspects of integration mechanism, evaluation mechanism and feedback mechanism. The integration mechanism mainly includes the integration mechanism of various subjects, the integration mechanism of national identity and national identity, and the organic integration; the evaluation mechanism mainly includes the feedback mechanism, namely the front feedback mechanism, intermediate feedback mechanism, and mutual interaction and influence, which constitute the circular feedback system integrating socialist core values in the construction of national identity in ethnic areas.

Key words： core socialist values; ethnic regions; national identity construction mechanism

社会主义核心价值观作为社会主义意识形态价值标准，是推动社会主义先进文化的重要力量，是汇聚民族向心力的现实需要。民族地区国家认同建设应将社会主义核心价值观置于核心地位，发挥其引领和指导作用，建立长效机制。

一、民族地区国家认同建设社会主义核心价值观引领的整合机制

社会主义核心价值观在民族地区的国家认同建设中发挥着至关重要的引领作用，为民族地区社会的整合与认同提供了根本的指导。民族地区国家认同建设中以社会主义核心价值观为引领的整合机制，主要包括各类主体整合、民族认同与国家认同整合、内容与形式整合等。

1. 各类主体的整合机制。党和政府、民族地区地方党委和政府、社会组织、民族地区成员等，是各类主体成员，整合的目

的是，形成一条心，撸起袖子加油干，全力建设民族地区国家认同。在民族地区国家认同建设融入社会主义核心价值观的过程中，政府引导处于核心地位，关键在党的领导，同时要充分调动广大人民群众的积极性、主动性、参与性，确保民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观落到实处。

2. 民族认同与国家认同的整合机制。民族认同与国家认同的整合，社会主义核心价值观可以发挥独特的作用，要用社会主义核心价值观引领各民族文化的协同发展，发挥协同发展作用，以此凝聚价值共识，促进社会发展。就社会主义核心价值观三个层面看，一是在民族地区整合中融入社会主义核心价值观国家层面

* 作者信息：

杨丰铭，男，1982年5月，汉族，广西百色市，硕士，副教授，研究方向：思政教育、民族教育

文柳霜，女，1994年6月，汉族，广西乐业县人，硕士，研究方向：思想政治教育

基金项目：本成果是2020年教育部人文社会科学研究项目《核心价值观引领民族地区国家认同建设研究》（项目编号20YJC710074）阶段性成果。

的内容,达到引领现代化国家建设的目的。二是在民族地区社会治理中融入社会主义核心价值观社会层面的内容,达到引领民族地区社会发展目的。三是在民族地区成员教育中融入社会主义核心价值观个人层面的内容,达到引领每个成员国家认同的目的。

3. 内容与形式的有机整合。一是内容的有机整合,包括三大文化(民族地区优秀传统文化、革命文化以及社会主义先进文化)的整合。二是形式整合。党的十九大报告指出:“中国特色社会主义文化,源自中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。发展中国特色社会主义文化,就是以马克思主义为指导,坚守中华文化立场,立足当代中国现实,结合当今时代条件,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。”^[1]民族地区优秀传统文化、革命文化不仅以社会主义先进文化为引领,而且民族地区优秀传统文化、革命文化都为社会主义先进文化服务,而社会主义先进文化的核心就是社会主义核心价值观。民族地区国家认同建设中以社会主义核心价值观引领,需要在内容与形式的有机整合上下功夫。

二、民族地区国家认同建设以社会主义核心价值观引领的评价机制

1. 评价的类型。评价,广泛存在于社会生活的各个方面,并发挥着重要作用。评价是对某事物或活动在既定原则和标准下的全面考量,通过深入分析形成评述,进而作出客观的价值估价,即作出“评述”与“估价”,以明确其在特定情境下的价值和意义。“评述”侧重于定性描述,“估价”侧重于定量描述。评价的目的是找到成绩与差距,总结经验与教训,故不能弄虚作假、敷衍了事,一定要求真、求细、求全面。

一是评价主体。根据民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观评价主体的不同,一般可以分为他评、自评两种基本类型。通过这三种方式,使民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观评价成为一个开放的体系。他评是指来自自评以外的主体开展的评价,主要包括上级评价、第三方评价等类型。上级评价是指主管民族地区意识形态方面的部门及内部主管单位开展的评价,第三方评价通常包括独立第三方评价和委托第三方评价。自评是指由民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的策划者、实施者进行的评价。他评与自评各有优缺点,应结合使用,其中,以他评为主,自评为辅。

二是评价内容。根据民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观评价的内容不同,可以分为单项评价和综合评价。单项评价是指对民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的某一侧面、某一具体活动所进行的评价。如对民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观方式的评价、对民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观主体的评价等都可归为单项评价。综合评价是指对民族地区国家认同建设中融入社会主义核

心价值观的整个运行情况进行的一种全面、系统的评价。

三是评价标准。根据评价的价值标准不同,可以分为绝对评价和相对评价。绝对评价是指在被评价对象的总体之外,预先设定标准作为参照点,这个参照点称为客观标准,将评价对象与这个参照点进行比较,获得被评对象达到客观标准的程度的评价。^[2]如对民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的效果测试,可以根据党和国家的要求以及民族地区的特点,制定出统一的评价标准。相对评价是指在被评价对象中选择其中一个作为参照点(标准),然后把每个被评价对象与之进行比较,从而评价每个个体在总体中所处的相对位置,以达到对每个个体进行评价的目的。^[3]由于相对评价所使用的基准是相应于一定的被评价对象的总体来确定的,因此,相对评价中所使用的基准,只是相对于本集合情况而适用,换成另外的被评价对象就未必适用。

2. 指标体系构建。指标体系是评价对象的核心参照,其设计应确保易于辨识和区分,定义需严谨规范,表述需清晰明了,确保评价过程的可操作性和有效性。这样,在评价中能使评价者和受评者较快地统一标准认识,明确不同权重的指标种类,进入评价的工作状态。在评价过程中,民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的目标,是确定民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观评价指标体系最重要的依据,体现了党和国家的根本要求。因此,提出民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的评价指标体系,要能反映其实际达到目标的程度,以便发现问题,制定改进措施,推动民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的创新和发展。

3. 评价方法。运用到民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观评价中,以一些定性的语言文字描述民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的一种方法。就描述的主要内容而言,要符合民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的本质属性和规律;就描述的程度而言,融入社会主义核心价值观的评价应体现其目的要求,并准确反映评价主体的价值观,以确保评价的全面性和针对性。

三、民族地区国家认同建设以社会主义核心价值观引领的反馈机制

系统学观点认为:反馈是把系统现有行为和现有行为的结果作为影响未来行为的因素。一般情况下,反馈可以分为正反馈和负反馈两种。以现有的行为来加强未来的行为,是正反馈,以现有的行为来削弱将来的行为,是负反馈。^[4]而反馈是传播控制论的一个重要的概念,指的是由控制系统把信息输送出去,通过一定的通道,又把其作用结果返送回来,并对信息的再输出发生影响,起到控制与调节的作用,从而达到预定的目的。构成民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的反馈机制,通过反馈机制的建设,实现教育信息的有效“回流”和“纠偏”,可以促进民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的过程优化,实现各要素的有机协调和综合作用发挥。^[5]

党和国家以及民族地区各级党委、各级政府是信息的发出

者、控制者，在实施社会主义核心价值观融入民族地区国家认同建设过程中，必须始终关注民族地区成员的接受效果，及时地进行自我调整、自我完善。在民族地区的国家认同与社会主义核心价值观的传播过程中，信息流转是一个动态且不断变化的循环。民族地区成员接收到的信息，已经过信息输出端的精心修正，力求呈现最佳的信息流。然而，这些信息的接收并非单向的被动接受，而是一个互动的过程。民族地区的成员会基于自身的理解 and 环境背景，进行适应性的自我调整和完善，同时将其接收信息的“感受”反馈给信息输出方。信息主体则会根据这些反馈和外界环境的变化，对信息进行再加工和再输出，以实现信息的持续优化和精准传递。这种双向的反馈调节系统，贯穿于民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的整个实践过程，提高了客体接受的效果。可见，反馈有利于对接受活动的控制、反馈决定接受过程调节的实现。

另外要健全三阶段反馈机制建设。一是前置反馈机制建设。在此过程中要充分做好前期的情况调研，以便做好预测，从而及时调整和纠错。这是传动系统的具有预防式的纠错机制，克服了反馈调节因为时间原因滞后所带来的问题。建立前置反馈机制，主要做到三点：第一，全面了解民族地区人民群众的真实情况，掌握有代表性的信息。第二，根据民族地区成员的情况，采用适宜的手段和方法。第三，多渠道拓宽反馈信息来源。随着社会发展，我们要持续更新知识经验，动态把握民众的思想动态。这样，通过前馈调节，我们能够更有效地适应变化，取得更好的效果。

二是中程反馈机制建设。中程反馈即过程反馈，也就是在民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的整个实施过程中，及时将信息输送给民族地区成员，民族地区成员积极将他们对初步感受的反馈、环境因素的考量，以及先前制定的方案、计划、内容、方法的执行状况，及时、准确地传递给相关部门，以便进行必要的调整和优化。相关部门综合分析后，动态地对过程予以修正和补充。中程反馈有着承上启下的作用，必须重视中程反馈机制建设，并注意协调多方面的关系，如原则性与灵活性的统一；准确性与及时性的统一；精确性和模糊性的统一。

三是后继反馈机制建设。后继反馈机制是在前置反馈、中程

反馈的基础上汇总各种反馈信息，关键在于民族地区成员的思想动态、行为变化、预设目标的达成程度以及环境影响因素的综合考量，从而在信息综合分析研究的基础上指导和调整民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观实践活动。因此，就民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观实践来看，后继反馈是实践活动的重要闭环，它标志着当前活动的结束，同时也预示着新一轮活动的启动。这一循环过程不仅是对经验的提炼和积累，更是对效果的持续优化和提升。在民族地区国家认同建设中，通过融入社会主义核心价值观活动，我们能够在这种循环反馈中不断提高活动的质量和效果，推动民族地区的团结稳定发展。

在这个过程中，各个要素之间会在动态调整中实现最优化的整合，实践活动的实现结果趋近于预设的教育目标，发挥出最大的效应。因此，这三个顺序反馈机制，即前置反馈机制、中程反馈机制、后继反馈机制相互联系与衔接，互相作用与影响。在动态调整中，各要素实现最优化整合，确保实践活动成果逼近预设教育目标，实现效益最大化。前置反馈、中程反馈和后继反馈这三大机制，相互依存、互为支撑，形成紧密的反馈循环。它们不仅各自发挥作用，共同构成了民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的循环反馈系统。在后续反馈机制建设中，应重点抓好三个方面的建设：信息接收机制建设；信息处理机制建设；信息调节再发出机制建设。最后，特别要注重专业反馈机构的建立和专业人员的配备，确保反馈的科学性与规范性，必须摒弃仅凭经验的主观判断，减少定性评价而强化定量评价，以此跳出“老路”。如此，才能构建长效机制，提高反馈信息的可靠性。及时反馈、精准纠偏，是确保民族地区国家认同建设与社会主义核心价值观活动持续优化的关键所在，也是提升整体效果不可或缺的一环，保证民族地区国家认同建设中融入社会主义核心价值观的有效开展。

总之，应当以新时代中国特色社会主义思想为引领，坚守以人为本的核心理念，以满足各族群众日益增长的美好生活需求为出发点和落脚点，深入探索民族地区国家认同建设的机制，形成一套以社会主义核心价值观引领的长效机制，促进国家长治久安。

参考文献：

- [1] 朱自强、高占祥等主编：《中国文化大百科全书 教育卷》，长春出版社1994年版，第516页。
- [2] 朱自强、高占祥等主编：《中国文化大百科全书 教育卷》，长春出版社1994年版，第515页。
- [3] 刘勇、马良：《引力搜索算法及其应用》，上海人民出版社2014年版，第17页。
- [4] 张雷：《传播理论与大学生思想政治教育有效接受研究》，浙江大学出版社2015年版，第151页。