

在湘高校留学生第二课堂学习状况调查研究

龚艳霞

长沙医学院 国际教育学院, 湖南 长沙 10219

摘 要 : 来华留学生教育是我国教育事业的重要组成部分, 近年来, 各高校在留学生培养方面正在从“追求量”到“强调质”转变。为此, 我们基于我校十来年的留学生培育经验对在湘高校留学生第二课堂学习状况展开了调查研究, 研究显示在湘高校留学生综合满意度较高, 且对学校开展第二课堂的重要性认识清晰。本文针对调查中学生对第二课堂学习活动反馈的主要诉求, 提出了相应的举措建议, 以期为高校留学生的培育提供些参考。

关 键 词 : 在湘留学生; 第二课堂; 学习状况

Survey Research on International Students' Second Classroom Learning Status in Colleges and Universities in Hunan

Gong Yanxia

College of International Education, Changsha Medical College, Hunan, Changsha 10219

Abstract : International student education is an important part of China's education, and in recent years, universities are changing from "pursuing quantity" to "emphasizing quality" in the cultivation of international students. In this regard, based on our ten years of experience in cultivating international students, we have conducted a survey and research on the second class learning status of international students in universities in Hunan, which shows that international students in universities in Hunan have a high overall satisfaction and a clear understanding of the importance of the second class in their schools. This paper puts forward corresponding suggestions on the main demands of students' feedback on the second class learning activities in the survey, with a view to providing some references for the cultivation of international students in universities.

Key words : international students in Hunan; second class; learning status

引言

2019年4月12日, 教育部公布了2018年来华留学统计情况, 据统计, 2018年共有来自196个国家和地区的492,185名各类外国留学人员在全国31个省(区、市)的1004所高等院校学习。我们知道高校来华留学生的数量、培养规模以及生源结构等是衡量学校教育国际化的重要指标, 更重要的是我们知道要保持亚洲最大留学目的国, 提高学历生和研究生层次学生的比例, 其关键在于我们的育人质量。因此, 充分了解在湘高校留学生的学习状况, 对未来留学生培养工作的发展具有重要意义。

本研究基于我校十来年的留学生管理经验, 就在湘高校留学生第二课堂学习情况设计了相关问卷调查。本次调查共获得106份有效样本, 分别来自2017级、2018级、2019级及部分已毕业留学生。从性别看, 受访留学生中女性占54.72%, 男性占45.28%; 从年龄看, 94.34%的受访留学生处于18-25岁年龄段; 从受访留学生生源国情况来看, 65.09%的留学生来自亚洲, 31.13%的留学生来自非洲; 从在湘时长看, 87.74%的留学生在湘居住1年以上, 其中28.3%的受访留学生居住3年以上。

一、在湘高校留学生综合满意度分析

调查显示, 受访的留学生对在湘学习的总体满意度较高。其中感到“非常满意”和“满意”的比例达到了70.76%(见图1)。然而仍有29.24%的受访留学生对于在湘学习状况不是很满意, 问

及当初选择留学目的国的决定因素时, 父母及家庭成员的建议、个人的兴趣爱好、留学费用位列前三位; 而留学前最想了解的前三项事宜则为课程安排、校园文化生活以及住宿条件。由此可见, 如何激发留学生的兴趣爱好、优化课程安排、丰富校园文化生活是提升高校留学生在湘综合教育服务满意度的关键, 而这些

关键点均与第二课堂活动的开展密切相关。

二、在湘高校留学生第二课堂学习现状与诉求

（一）高校留学生新媒体使用情况

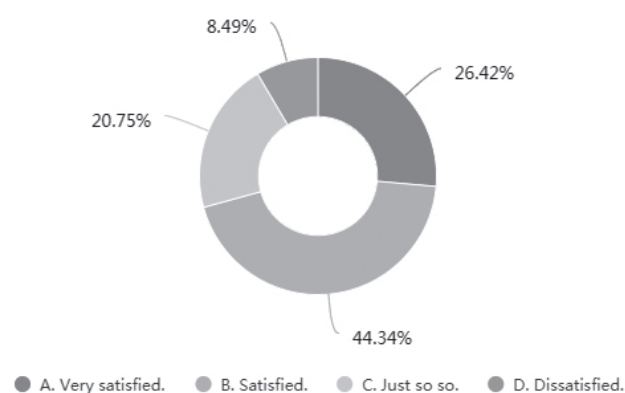
总体上看，受访留学生获取信息的渠道呈现多样化的特点。其中82.08%的学生首选通过网络获取信息，然后依次为移动社交APP、朋友间的交往、新闻报纸与书籍、电影、电视节目等渠道。可以看出，当代留学生的学习生活很大程度上依赖于可移动新媒体。那么在高校第二课堂教学应用过程中，如何充分融合现代化信息技术，将第二课堂的教学效果发挥到极致应是一个重要的议题。

（二）高校留学生第二课堂学习分析

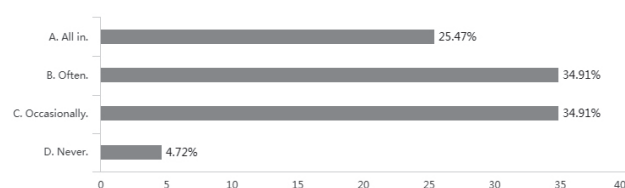
1. 第二课堂学习现状

调查显示：94.34%的受访留学生认为学校非常有必要开展第二课堂活动。他们表示良好的第二课堂活动能够帮助他们深化对中国文化的认识，使其能够更好地适应在中国的学习生活；同时也能加强班级同学、校友之间的情谊，提高汉语语言能力，进而提升他们的跨文化交际水平。但是，对当前学校开展的第二课堂活动，受访留学生认为对其学习生活“非常有帮助”和“有帮助”的比例只占80.19%，与此前94.34%的必要性比例相比却并不十分匹配。

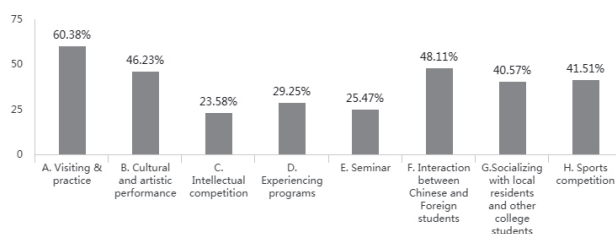
究其原因，首先在于当前高校留学生第二课堂活动体系的不够完善，在活动类型和组织形式方面仍有欠缺；第二在于留学生的参与面不够广。在受访留学生中25.47%的学生表示会参加学校举办的所有第二课堂活动，34.91%的学生表示经常参加，同时有34.91%的学生表示偶尔参加，还有4.71%的学生则表示从不参加（见图2）。而这个数据在留学生来湘之前的问卷调查中分别为43.3%、38.3%、16.7%和1.7%。数据显示，留学生在入学之前，



> 图1 在湘高校留学生学习满意度调查



> 图2 在湘高校留学生参加第二课堂活动频率调查



> 图3 在湘高校留学生希望学校组织的第二课堂活动类型

对于参加第二课堂活动方面是充满期待的，那么是什么原因导致到校之后的参与率降低，则需要我们进一步分析。第三在于缺少尽显中国文化、校园文化的品牌活动来引领留学生参与第二课堂活动。

2. 第二课堂学习诉求

63.21%的受访留学生希望学校组织的第二课堂活动与课程教学内容相关，以各高校普遍为留学生开设的汉语课程《中国文化概况》为例，83.02%的学生认为该课程对他们尽快了解中国、融入当地社会和校园十分有帮助，希望通过该课程学习了解中医药（58.49%）、中国传统艺术和中国古代科技（45.28%）、中国人的生活（47.17%）、中国工艺美术（41.51%）、中国民俗（31.13%）等，那么通过哪些第二课堂活动来达到这样的诉求呢？受访留学生希望通过参观、实践活动（60.38%）、中外学生互动交流（48.11%）、文化艺术表演（46.23%）、体育竞技（41.51%）、与当地居民或其他高校大学生交往（40.57%）、体验项目（29.25%）、研讨会（25.47%）、知识竞赛（23.58%）（见图3）等活动来实现在湘学习生活的更好、更快融入。

三、完善在湘高校留学生第二课堂育人体系的对策分析

（一）新媒体引入，拓展第二课堂教学渠道

新媒体的使用对留学生汉语语言水平、中国文化适应程度以及在湘留学满意度可以起到正向影响的作用。充分利用网络课堂，如学习通APP，将实践教学可视化，创建第二课堂分享、讨论的社区，如在汉语课程《中国文化概况》的第二课堂建设中，将留学生的中国结、剪纸、气功表演等作品发布在网络课程中心，请学生们欣赏、评比，便能使更多的留学生接触到第二课堂，激发他们的参与积极性，同时也能让第二课堂的影响更为深远。

（二）价值引领，打造第二课堂品牌活动

过于单一的第二课堂活动难免会让留学生感到无聊和枯燥。第二课堂活动不仅仅是学生课外生活的丰富手段，在留学生培养上，它更是一种文化的传输，会引领留学生的生活实践。以《中国文化概况》课程为例，便可以充分利用该课程的实践课时，结合第一课堂教学内容，从文化参观实践活动、中外学生互动交流、文化艺术表演、文化相关竞赛、与当地居民或其他高校大学生交往、文化体验项目等方面，探索设计相应的第二课堂活动（见表1）。

表1 留学生《中国文化概况》课程第二课堂活动

序号	活动系列	活动主题	序号	活动系列	活动主题
1	“感知中国 传承友谊”系列	中文演讲比赛	4	“中国国情教育”系列	参观学校校史馆
		汉字摹临大赛			参观学校生命科学馆
		中文歌曲大赛			中国文化实地考察
2	中外价值观交流会系列	文明型国家的崛起			马拉松志愿者服务
		中外价值观对比			养老院送温暖活动
		世界文化讲座			中国国情影视教育
3	中外青年对话会系列	中巴青年对话			中国法律知识讲座
		中印青年对话会			出入境知识讲座
		中非青年对话会	5	文艺表演系列	新春晚会

（三）考核评价改革，检验第二课堂育人效果

再次以《中国文化概况》课程为例，该课程以往的考核方式均以书面笔试为主。如若改革考核模式，建立多层面的形成性评价方式，加强第二课堂文化实践环节的考核，提高第二课堂的考核权重，同时调整笔试考核以开放式题目为主，着重考查来华留学生对中国文化的理解分析能力，则更有利于提高留学生第二课

堂的积极性和参与率。

本次问卷调查由于参加的样本数量不大，而且全部来自一个高校，使得研究的代表性有所降低，但本研究可以在一定程度上发现在湘高校留学生第二课堂学习中存在的问题，并提出些许参考建议。要对在湘高校留学生的学习情况有比较全面的了解，还需要对较大的样本和更多的方面进行更加深入的调查研究。

参考文献：

[1] 朱俊华. 外国留学生中国文化学习兴趣度的调查研究——以韩国、日本、俄罗斯留学生为例 [J]. 继续教育, 2015, 29(5): 79-81.

[2] 赵少钦, 吴非, 孙永林, 周青, 左媛媛. 越南留学生跨文化适应状况及管理对策研究——对云南中医学院越南留学生的调查 [J]. 价值工程, 2017, 36(10): 249-251.

[3] 高静, 安旭莲. 留学生汉语学习动机类型实证研究——基于国内某高校国际教育学院调查研究 [J]. 贵州广播电视大学学报, 2014, 22(3): 62-67.

[4] 王连娣. 中国自费留学生在日本的经济状况研究——基于福冈县折尾地区中国自费留学生打工状况调查 [J]. 长春教育学院学报, 2011, 27(6): 61-62.

[5] 向琴. 非洲留学生的汉语学习动机调查研究——以中国地质大学（武汉）非洲留学生的汉语学习动机调查研究为例 [J]. 湖北经济学院学报（人文社会科学版）, 2012, 9(2): 187-188.

[6] 赵鹏飞, 孔令跃. 高校来华语言进修生汉语学习满意度研究——基于北京大学留学生样本的调查分析 [J]. 海外华文教育, 2017(1): 27-37.

[7] 刘爱春, 许晓静, 沈佳, 何晓岩, 张军华. 旅游类高职院校学生学习状况研究——基于对10所旅游类高职院校学生的调查 [J]. 职业技术教育, 2017, 38(11): 40-43.

[8] 祝晓瑜. 任务型对外汉语口语教材的编写建议——基于外国留学生对汉语口语学习的需求调查研究 [J]. 文教资料, 2015(3): 161-163.

[9] 陈兴安. 中学生学习状况及其影响因素的调查研究——基于天津市中学生学习状况调查的分析 [J]. 天津市教科院学报, 2018, 0(3): 75-80.

[10] 肖爱民, 于应华. 新时代出国留学生爱国主义状况的实证研究——基于青年大学生爱国主义状况的问卷调查分析 [J]. 中共郑州市委党校学报, 2021(4): 41-46.

[11] 陈小琴. 分级教学中外语学习焦虑状况的实证研究——对桂林理工大学非英语专业学生的调查 [J]. 桂林航天工业高等专科学校学报, 2010, 15(1): 123-125.

[12] 刘丹. 在英高级访问学者的行前准备和在英学习状况调查研究——以朴茨茅斯大学国家公派访问学者及留学人员为例 [J]. 品位·经典, 2019, 0(10): 103-106 116.

[13] 马红. Moocs视角下中国学生英语网络学习状况调查与研究——基于北京青年政治学院的调查与研究 [J]. 海外英语, 2014(20): 111-112 143.