

劳动教育与民办高校思政课实践教学的协同育人

范龙*

广东理工学院, 广东 肇庆 526100

摘要：在新的历史阶段, 民办高校需要全力以赴地促进高级专业教育的进步, 真正有力地增强和巩固学生的思想政治修养和道德品格, 主动地改革和创新思想政治教育的手段, 把劳动教育和思想政治教育融为一体, 构筑多元化的共同培养的发展模式, 从而进一步增强高级专业的思想政治课程的总体效果, 并且更好地增强学生的总体修养。因此, 本文主要对劳动教育与民办高校思政课实践教学的协同育人进行相关分析, 从而提出了具体的解决方案。

关键词：劳动教育; 民办高校; 思政课; 实践教学; 协同育人

Collaborative Educational Training of Labor Education and Practical Teaching of Civics and Political Courses in Private Colleges and Universities

Fan Long*

Guangdong Technology College, Guangdong, Zhaoqing 526110

Abstract : In the new historical stage, private colleges and universities need to do their best to promote the progress of advanced professional education, to really strengthen and consolidate students' ideological and political cultivation and moral character, to take the initiative to reform and innovate the means of ideological and political education, to integrate labor education and ideological and political education, and to construct a diversified mode of development for joint cultivation, so as to further enhance the overall effect of the ideological and political courses of advanced majors, and better enhance the overall cultivation of students. Therefore, this paper mainly analyzes the synergistic cultivation of labor education and the practical teaching of ideological and political courses in private colleges and universities, and puts forward specific solutions.

Key words : labor education; private colleges and universities; ideology and politics course; practical teaching; synergistic cultivation

引言

在新的时代背景下, 劳动教育已经逐渐被学校和教师所认识并重视。将劳动教育纳入民办高校思想政治课程, 不仅能够增加课程的实践部分, 还能达到两者共同培养的目标。为了全方位提高共同教育的效果, 并且更有利于推动民办高校学生的健康发展, 需要深度理解和掌握思政课的独特性, 并有效地将劳动教育和思政课等元素结合起来, 积极构建科学的实践教学平台, 优化劳动教育与民办高校思政课实践教学协同育人的全面影响力。

一、民办高校劳动教育观的相关内容概述

在新的历史阶段, 民办高校在执行劳动教育的活动中, 需要把劳动教育和思想政治教育等多元化, 构建出完备且协调的教育结构, 从而更加稳固和增强学生的劳动技能, 并从各个角度推动他们的成长和进步。我们需要对劳动教育的理念有清晰且完备的理解, 并且要清楚地了解其具体的方法, 以便尽可能地增强劳动教育的总体成果, 从而进一步加强对劳动教育的重视。经历了一

系列的进步和演变, 我们可以看出对于民办高校生的成长和发展, 采取科学和高效的劳动教育方法起着极其关键的影响。这不仅可以全方位地提升他们的劳动意识, 还可以极大地提升学生的综合素质, 从而全方位地推动学生的成长和发展。目前, 民办高校劳动教育的实施主要涵盖了如下几个层面: 基本的课堂教学、社会实践、校园文化建设和社会生活的劳动等。在实际的劳动理念的教导过程中, 为了使其能够完整地与思想政治教育相结合, 并且为了构建能够共同培养人才的科学框架, 需要把劳动理念和

* 作者简介: 范龙 (1984.09.09-), 男, 汉族, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。

思想政治教育相互融合。毫无疑问，各种劳动教育方式都能适当地融入思想政治教育的主题，并能以科学和全面的方式提高思想政治教育的效果。例如，在授课环节，融合思想政治教育的元素，可以极大地增加和扩展课堂的内涵，并且还可以显著地提高学生的全面修养。例如，在社会实践活动里，可以加入思想政治教育的元素，这样可以更好地巩固学生的劳动观念，真正提高学生思想政治理解。所以，对于民办高校生的进步和成长过程，需要精确且全方位地理解和掌握劳动和思想政治课的相互关联，并且通过科学且全方位的方式促进这两者的共同进步，这将极大地增强他们的整体修养。因此，我们需要在执行的过程中，主动理解并满足新时期的进步需求，并以科学的方式，将劳动教育和思想政治课的实际操作教学等方法进行高效的整合。

二、劳动教育与民办高校思政课实践教学的协同育人有效策略

（一）创新完善劳动教育观念，协同利用多方面教育资源

考虑到劳动教育和思想政治教育的整合，需要将劳动教育的理念与思想政治教育的实施相结合，以达到同步的优化和提高。这包括将劳动教育的观点融入其中，并共同开发适当的教育资源。这主要涉及在将劳动教育和思想政治教育的实践整合的过程中，教师可以从理论教育的视角出发，充分利用各种资源，比如在理论知识的教学过程中，教师可以借助网络平台和IT，支持相关教育活动的顺利进行。随着网络平台的加入，劳动教育以及所引入的案例的多样性将得到进一步的增强。在实施思想政治教育的实践环节时，教师可以利用劳动教育的具体案例作为教学素材。通过在网络平台上收集和使用各种不同类型的案例素材，可以帮助提高劳动教育的实施效果。同时，这也是基于劳动教育劳动的进行，让学生在思想上充分理解劳动教育的重要性，从而在劳动教育的基础上，实现思想政治教育的引导。对于特定的教育资源使用，既涵盖了学校自身的教育资源研究和利用，同时也涉及社会层面的教育和教学资源的运用。

（二）发挥劳动榜样作用，组织开展评选活动

在进行民办高校的思想政治课程的实践教学时，为了更深层次地整合思想政治教育和劳动教育，需要真正并且有效地利用劳动楷模或者劳动模范的示范影响力。思政老师需要在进行思想政治课的实际教育时，主动并且高效地展示出工人模范的影响力。在挑选劳动模范的过程中，需要基于民办高校学生的成长经历，从他们中选择出最优秀的典范，充分利用他们的“示范引领”效果。对学生来说，他们的模仿和追求榜样的技巧相当出色。为了全方位地提高劳动教育的效果，同时也为了引导学生形成正确的劳动观念，教师应该重视发掘学生周围的劳动模范，通过他们的实际行动来影响和激发学生。从另一个角度来看，为了确保思想政治教育的全面覆盖，同时也为了更有效地激发学生的劳动热情，我们还应该组织并举办各种各样的劳动竞赛和劳动模范选拔等丰富多样的活动。经由这些活动的顺利执行，可使民办高校生深刻理解到劳动的重要性，同时也使他们对劳动模范的评定规则

有了深刻的理解，从而更好地推动他们的发展和提升。

三、深挖思政课主题，巧妙融入劳动教育

在民办高校思想政治课程中，如果教师仅仅依赖于固定的教材进行指导，难免会有一些滞后。尽管教育理念中蕴含着丰富的知识，但是教师在授课过程中也需要充分利用教学资源，巧妙地将思想政治课的教学目标与劳动教育相结合，以此在积极的指导下帮助学生准确地确定教学方向，并在教学内容中完善教学元素，同时在进一步要求学生实践和思考的基础上提升教学效果。比如，当新学期开始时，教师需要根据本学期的教学目标进行分析，找到将劳动教育融入的切入点，并明确思想政治教育的主题。此外，老师也需要引导学生在课堂上进行深度的反省和研究，独立地发现和劳动教育相关的知识点。当老师热心地指导并且学生积极地投入时，需要对于劳动教育有更为深入的认识，而这种认识的增强将通过老师的不知不觉的指导而有明显的进步。

四、积极融入先进理念，促进劳动教育开展

民办高校的思想政治教师是劳动教育的领军者，他们需要确立对劳动教育的重视，并巧妙地将劳动教育融入日常的教学指导中，这样才能更有效地推动民办高校劳动教育的发展。为了实现最佳的教学指导成果，老师必须首先接纳前沿的教育观点，主动地去深度剖析，明确教学的路径，大胆地去尝试，这样才能在持续吸收新的观点和知识的同时，推动劳动教育的顺利实施。如果想要提升教师的思维观念，我们需要从以下几个方面进行研究。首先，需要坚定地确立劳动教育的观念，并积极从日常教学和科研项目等方面进行分析，以理解劳动教育的重要性。其次，积极吸收前沿的观念和教育经历，持续增强个人的思维修养。我们也应该密切关注行业内的观点以及社会上的学者的成长与进步，从先辈的经验出发进行深入的研究，紧随国家的快速发展，并创新劳动教育的核心思想。当老师根据具体环境持续采用前沿的教育观点时，将会有大量优秀且前沿的观点被引入到思想政治课的劳动教育实践之中。同时，老师们也将在深度探索前沿的教育观点的同时，进行实践性的改革与提升，从而获得优秀的教学成果。通过老师的主动研究与发掘，能够帮助老师根据教学的具体状态以及学生的发展需要来定位发展的路径，从而在清晰的观点引领之下，推动劳动教育的顺畅进行。

五、积极开展实践育人活动，发挥志愿服务的作用

在推行民办高校的思想政治课的实际操作过程时，需要关注并主动指导学生们主动投身于各种社会的实际操作。通过参与各种丰富和多样的社会实践，能够真正并有力地增强学生的实际技能和道德品格。因此，在进行合作教育的时候，民办高校需要关注社会，主动指导学生离开教室与校园，积极融入未来的社会环境，利用他们的专业技能去提升思维，利用他们的专业技能去服

务社会。此外，我们也需要在民办高校的思想政治课程的实践环节，主动鼓励学生投身于各种形式的社会志愿者服务，指导学生通过在社会的基础劳动锻炼自己的素养，获取更多的劳动技巧，以增强他们处理现实问题的能力。借助于各种丰富的社会志愿者行动，可以深化民办高校生和劳动的联系，并且可以充分利用劳动的教育功效。此外，它还可以有效增强民办高校生的劳动技巧，从而为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。劳动和思想政治教育都有着显著的实践特质，因此，在这一过程中，教师需要科学地引导学生参与社会劳动。通过丰富多样的社会劳动，可以不断加深学生对于劳动的理解，并进一步改变他们的劳动观念，从而全面提高他们的综合素质和总体能力。

六、结语

总的来说，劳动教育在塑造人格和培养人才方面具有极其重要的作用。在民办高校教育过程中，可以将思想政治教育与劳动教育相结合，制定出一套协同教育策略。在执行这一策略时，民办高校应该清楚地理解其重要性，并根据过去实施过程中遇到的一些问题，制定出具有针对性的教育策略。在学校的领导、思想政治教育者、劳动教育者和专业教师的共同努力下，我们充分利用各种教育资源，进行各种形式的协同教育活动。这样做能够实现思想政治教育和劳动教育的相互融合，从而提升劳动教育的价值，增强立德树人的效果。

参考文献：

- [1] 中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见 [J]. 中华人民共和国国务院公报, 2020,(10):7-11.
- [2] 《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》[J]. 教育科学论坛, 2020,(24):3-11.
- [3] 胡艾筠. 浅析劳动教育融入高校思政课教学中的价值与应用 [J]. 科技资讯, 2020,18(34):144-145+148.
- [4] 岳海洋. 新时代加强高校劳动教育的价值意蕴与实践路径 [J]. 思想理论教育, 2019,(03):100-104.
- [5] 刘光晓. 劳动观教育与高校思政课实践教学中的协同育人模式 [J]. 文教资料, 2020,(19):163-164.
- [6] 郭巍巍. 广东特色民办高职院校教育教学改革路径研究与实践——以广州城建职业学院思政课改革为例 [J]. 广东技术师范学院学报, 2015,36(10):21-24.
- [7] 李德华, 陈献宁. 实践教学管理模式的创新对于高校思政教育的影响——评《高校思想政治理论课实践教学创新研究》[J]. 高教探索, 2019,0(1):134-134.
- [8] 袁德栋. 实践教学管理模式的创新对于高校思政教育的影响——评《高校思想政治理论课实践教学创新研究》[J]. 领导科学, 2019,0(1):127-127.
- [9] 赫芳随, 李建耀. 高校思想政治理论课网络化教育教学新模式探索——基于江西省高校思政课网站建设实践 [J]. 中国教育技术装备, 2011(27):124-126.
- [10] 刘娜, 刘丽华, 宋立华. “大思政”教育格局下民办高校思想政治理论课实践教学模式改革与实践探索——以沧州交通学院为例 [J]. 大学（思政教研）, 2022(4):189-192.