

# 高校民族传统体育人才的教学发展研究 ——以武术为例

牛如贤，周军\*

浙大宁波理工学院 启新学院，浙江 宁波 315100

**摘 要：** 民族传统体育是我国优秀传统文化的重要组成部分，而武术作为其中的典型代表，在高校体育教学中具有重要地位，需要进行深入思考和改进，本文对高校的界定为未设置体育学院的普通高校，通过运用文献数据法、逻辑分析法等研究方法对相关教学现状的审视，发现当前高校民族传统体育人才的教学发展仍存在问题，当前武术教学在课程设置、教学方法等方面存在一定不足，在此基础上，深入分析其成因，包括教学层次存在结构不合理，主题性不明确、未设身处地的从学生角度出发的教学方法等，并且提出针对性的发展策略，包括通过优化课程设置、改善教学方法即实施武术在高校的创新性发展路线等措施，以此增进武术在校园中的应用，培养出更多优秀的民族传统体育人才，为传承和弘扬我国优秀传统文化做出贡献。

**关 键 词：** 高等院校；民族传统体育人才；教学发展

## Research on the Teaching Development of Ethnic Traditional Sports Talents in Colleges and Universities--Taking Wushu as an Example

Niu Ruxian, Zhou Jun\*

Qixin College, NingboTech University, Zhejiang, Ningbo 315100

**Abstract：** Ethnic traditional sports is an important part of China's excellent traditional culture, and Wushu, as a typical representative of it, has an important position in the teaching of sports in colleges and universities, which needs in-depth thinking and improvement. This paper defines colleges and universities as ordinary colleges and universities that have not set up sports colleges and universities. By using literature data method, logical analysis and other research methods to examine the relevant teaching status, it is found that there are still some problems in the teaching development of ethnic traditional sports talents in colleges and universities. For example, there are certain deficiencies in the course setting and teaching methods of wushu teaching. On this basis, the causes are analyzed deeply, including unreasonable structure of teaching level, unclear theme, teaching methods from the perspective of students without understanding themselves, etc. Moreover, this paper puts forward targeted development strategies, including measures such as optimizing curriculum setting, improving teaching methods, and implementing innovative development routes of martial arts in colleges and universities, so as to promote the application of martial arts in campuses, cultivate more outstanding national traditional sports talents, and make contributions to inheriting and carrying forward China's excellent traditional culture.

**Keywords：** higher education institutions; traditional national sports talents; teaching development

### 一、引言

在当今高等教育领域，民族传统体育人才的培养备受关注，武术作为具有深厚文化底蕴和广泛影响力的传统体育项目，在中国有着悠久的历史 and 广泛的传承，许多人对武术有一定的了解和热爱，武术不仅仅是肢体动作，还蕴含着丰富的哲学、文化内涵，具有独特的文化魅力，容易引起人们的兴趣和认同，为其发展提供了潜在的支持，高校学生学习武术，有助于传承和弘扬这

一优秀的传统文化，可以增强民族自豪感和文化认同感，其在高校的教学发展现状具有重要的研究价值，在一定程度上反映着时代先进和迫切的需要，体现着民族文化的精神内涵和特色，目前高校武术教学方面已取得一定进展，而随着时代的发展和教育理念的更新，高校民族传统体育人才的教学发展需要我们不断地探索和创新，高校武术教学在取得一定成绩的同时，仍面临诸多挑战和问题。

\* 作者简介：牛如贤（1995—），女，硕士，助教，研究方向：民族传统体育学；籍贯：河南安阳  
通信作者：周军\*（1980—），男，硕士，讲师，E-mail: 40037014@qq.com

## 二、问题

### （一）高校的教学层次存在结构不合理性，主题性不明晰性

高校武术教学在课程设置方面已取得一定进展，部分高校开设了多样化的武术课程，涵盖了武术套路、散打、太极拳等不同门类，为学生提供了丰富的选择。然而，课程设置仍存在不够系统和完善之处。

高校教育对大学生来说是一场综合性的教育实践，大学生在有限的高校学习期间里，如何精准有效的度过对每个大学生来说都是一个值得思考的问题。大学是很多学生迈入社会生活的最后一个学习阶段，在顺利的情况下，这个阶段就是他们以往学习的延续总结和毕业后的总结延续。然而因为高校更多的把学生的生活介在于校内，导致他们一定程度上与校外生活的脱节，并且这些问题他们中的很大一部分人可能自身并不会意识到，这一切都源于高校教育的结构存在着一定的不合理性，那就是用统一的标准去衡量不同的学生，这种结构造成没有让学生明白这是一种制度，它的存在必然有利有弊，并且在意识到之后需要做出相应的改变，而且难就难在他们不容易区分学校、自身以及这之外的主体之间的关系，经常会出现迷茫的情况，即是他们形成了对以往生活的怀疑和对未来生活的失望，这必然是这种制度之间的存在的的不连贯性造成的现象，制度之间的顺接性不强和出现这些问题的原因也在于制度本身的明确性不明晰，教学层次存在结构不合理，主题性不明晰，课程本身没有与现代社会加强沟通性，培养模式强制性大于主动性，固化思维，管理系统灵活性不高，没有注意引导方式和因材施教，模式的制定轻重无序。这一系列使得高校在校学生的学习生活也出现了相应的不合理性和不明晰性，没有发挥武术应有的教育价值和高校教育的综合性优势。

### （二）未设身处地的从学生角度出发的教学方法

在学生参与方面，虽然有部分学生对武术表现出浓厚兴趣，但整体参与度仍有待提高。部分学生对武术的认识仅停留在表面，对武术的认知不足和教学机制的枯燥，使许多学生对武术课程缺乏兴趣，参与度较低，缺乏深入了解的动力和积极性。

学生的发展是前进式的，并且发展的方向存在多样性，这是基于教学的目的以及学生的基本学情而得出的，总体还是需要以人为本，以学生的发展为要。学生正处于成长与探索的阶段，有着独特的心理和认知特点，在制定教育政策和规则时，若未充分考虑学生的角度，可能会采用过于理论化或枯燥的方式进行授课，会导致一些规定过于僵化或不切实际，误解学生的行为和需求，对他们的困惑或挫折感到不解，忽略了学生的兴趣点和接受能力，无法理解他们在学习和生活中所面临的压力与挑战，学生的声音可能被忽视，这不仅会降低学生的学习积极性，更可能导致他们对知识的理解和掌握不够深入，他们的合理诉求得不到回应，这无疑会影响他们对教育环境的认同感和归属感，如此种种导致学生认为武术学习难度大，从而缺乏学习的动力，导致了武术人才的流失。

## 三、解决措施

### （一）分类优化高校的教学层次，明确主题性

高校应优化教学内容，应将培养学生对武术的兴趣、传承武术文化、提高学生身体素质和综合能力作为教学的主要目标，丰富教学内容，除套路外，增加武术文化、历史、哲学等方面的知识，以及实战对抗、功法练习等内容，整合校内校外的教学资源，优化武术教学内容和方法，完善教学评价体系，建立多元化的教学评价体系，

随着时代的进步，高校教育对于社会的发展和进步起着至关重要的作用，加强改善高校的教育结构，使其层次合理、主题明确，已成为一项紧迫而必要的任务。高校教育结构的合理性首先体现在层次的分明上。在基础层次，着重培养学生扎实的专业知识和基本的综合素质，为学生的未来发展奠定坚实的基础，在专业领域的研究和探索，培养具有创新能力和科研素养的高端人才，不同层次之间应相互衔接、相互促进，形成一个有机的整体。明确的主题则能让高校教育更具方向性和针对性。各高校应根据自身的优势和特色，确立清晰的学科发展主题和人才培养方向。围绕这些主题，整合教学资源，打造优势学科和专业，提升教育教学的质量和水平。同时，高校应加强与社会各界的联系与合作，及时了解社会需求的变化，不断调整和优化主题，以确保培养出的人才符合社会发展的实际需要。为了实现这一目标，需要从多方面进行努力。课程设置应紧密围绕主题和层次进行优化，既要有基础课程以拓宽学生的知识面，又要有专业课程以提升学生的专业技能。此外，高校还应加强科研创新、提升教学的前沿性和实用性、积极开展国际交流与合作，吸收国际先进的教育理念和经验，促进教育结构的不断完善。

### （二）实施武术在高校的创新性发展路线

武术在高校的发展需要和武术深厚的文化底蕴进行结合创新，在保持传统特色的基础上进行创新，从现代教育理念和学生的需求入手，以适应现代社会的需求，解决武术在高校发展的难题，注重现代社会鼓励对传统文化进行创新传承的信息，开放武术的发展思维，与现代媒体艺术、影视、动漫科技等形式相结合，以全新的面貌展现其魅力，突破武术在高校发展的局限性思维。

提高高校对武术教学的资源投入，包括场地、器材等硬件设施的完备，促进教学的开展和学生的实践；加强武术的功能性，在校内外举行武术表演，通过武术表演展演武术的观赏价值，丰富和展现同学们对武术内涵的认知，增强武术在校园的影响，满足同学们对武术的期望，使武术的现实与想象的差距缩小，提高对武术的兴趣；武术门派种类繁多，招式和技法各异，包括拳术、器械、对练等，流派和风格的差异给武术的发展提供了不同的渠道，因此要在校内进行相应的武术宣传，召集有武术基础的同学，并且不设特定的标准和规范，而是充分运用适合在高校进行推广和普及的武术竞赛规则和评判标准，不设定武术在高校发展的困难，建立好学生的基础，并且只对有比赛需求的同学进行武术学习和训练难度，因此根据学生需求进行竞技武术和传

统武术的区分,使不同的学生分别满足对比赛成绩的追求和维护保持对传统武术的本质和特色的追求,分别做到以校促武,以武促武,以赛促武,展现武术的公正性和权威性,以此给在校的大部分同学提供接触武术的机会,大力推广和普及武术在高校的发展。

#### 四、结论与建议

推动高校的民族传统体育人才培养,需要高校自身、武术管理部门以及社会各界的共同努力,做到充分认识武术在高校的发

展现状,发挥优势,寻找机遇,应对挑战等,尤其是在对课程设置、教学方法、在高校的发展规划等措施上,具体体现在采取分类优化高校的教学层次,明确其主题性、重视和运用设身处地的从学生角度出发的教学方法即实施武术在高校的创新性发展路线等切实可行的措施上,并且不断地加以改进和推动,促进高校民族传统体育人才教学中武术的良好发展,只有通过持续不断的改革与创新,才能推动武术在高校乃至整个社会的繁荣发展,让高校教育更好地适应时代发展的要求,为国家和社会培养出更多优秀的人才,也为推动社会不断向前发展提供有益的参考。

#### 参考文献:

[1]安林继. 高校民族传统体育人才培养模式分析 [J]. 教育现代化, 2019,6(92):31-32.

[2]杨桦. 从运动员、教练员、教师到多类别多层次——对我国体育人才培养的思考 [J]. 体育科学, 2018,38(07):6-8.

[3]瞿彦剑. 文化传承视域下高校民族传统体育教学模式的反思与建构 [J]. 文体用品与科技, 2019,(05):93-94.

[4]杨桦. 从运动员、教练员、教师到多类别多层次——对我国体育人才培养的思考 [J]. 体育科学, 2018,38(07):6-8.

[5]杨建营,王家宏. 三种武术教育改革思想辨析 [J]. 武汉体育学院学报, 2015,49(08):5-12.

[6]李文鸿. 现代冲击与传统生存:一项高校体育教学的对比研究 [J]. 中国成人教育, 2014,(16):188-190.

[7]秦立凯,黎小龙,赵先卿. 文化传承视域下高校民族传统体育教学模式的反思与建构 [J]. 北京体育大学学报, 2013,36(03):113-117.

[8]胡平清,李杰,朱国栋. 传统武术教育的“崇严”表现及根源 [J]. 体育文化导刊, 2018,(06):15-19.

[9]曲倩倩. 高校体育教学传承传统武术太极拳文化的探讨 [J]. 邢台职业技术学院学报, 2023,40(06):12-15.

[10]朱襄宜. 新时代高校体育教学方法创新的探索 [J]. 网羽世界, 2021(1):131-132.

[11]刘昭君,李政,何易天. 体教融合背景下体育教育专业人才培养改革研究 [J]. 武术研究, 2024,9(03):145-148.

[12]刘璐. 社会体育指导与管理专业应用型人才培养模式及对策 [J]. 哈尔滨体育学院学报. 2021,(5).

[13]何元春,李钢. 论课余体育在对学生实施素质教育过程中的重要性 [J]. 南京体育学院学报 (社会科学版).2001,(4).

[14]解黎明. 刍议普通高校体育教学管理 [J]. 首都体育学院学报. 2003,(1).

[15]李立三,江红梅,陈裕緯. 民族传统体育中武术文化融入高校体育课程思政的实施路径 [J]. 中华武术, 2023,(08):115-117.