

现代教育技术推动高校信息化教学改革探研

蒙继隆, 戴昱, 王柏杨

青岛恒星科技学院, 山东 青岛 266000

摘 要 : 随着信息技术的飞速发展, 现代教育技术已经成为高校信息化教学改革的重要驱动力。现代教育技术具备教学资源丰富、可视化呈现教学内容、教学互动性强等优点,^[1]运用该技术推动信息化教学改革, 不仅能够激发学生的学习热情, 调动其积极性和主动性, 还能提供全面、及时的数据统计和分析服务, 便于教师更好地了解学生的学习情况, 制定个性化教学方案, 进而全面提升高校育人效果。对此, 本文对现代教育技术推动高校信息化教学改革展开研究, 以期为相关教育研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 现代教育技术; 推动; 高校; 信息化; 教学改革

A Study on Modern Educational Technology Promoting the Reform of Informationization Teaching in Universities

Meng Jilong, Dai Yu, Wang Boyang

Hengxing University, Qingdao, Shandong 266000

Abstract : With the rapid development of information technology, modern educational technology has become an important driving force of information teaching reform in colleges and universities. Modern education technology is rich in teaching resources, visual rendering teaching content, teaching interactive advantages, using the technology to promote informatization teaching reform, not only can stimulate students' learning enthusiasm, arouse their enthusiasm and initiative, also can provide comprehensive and timely data statistics and analysis services, facilitate teachers to better understand the students' learning situation, develop personalized teaching plan, and comprehensively improve education effect in colleges and universities. In this regard, this paper conducts a research on the modern educational technology to promote the reform of information teaching in colleges and universities, in order to provide some reference for the relevant educational researchers.

Keywords : modern educational technology; promotion; university; informationization; teaching reform

一、引言

现代教育技术作为高校实施信息化教学较为重要的载体, 其在教学工作的开展实施中, 可以助力高校提高自身的现代化教学水平提升。特别是在高校信息化教学技术的应用中, 对于现代教育技术应用也应该进行科学化教育发展, 以此提升整体教育规划发展实施能力, 全面提升高校的育人水平与办学质量。所以, 将现代教育技术应用到高校信息化教学改革中, 具有较为重要与积极的教学意义。^[2]

二、现代教育技术推动高校信息化教学改革的应用优势

现代教育技术是指通过应用现代化信息技术, 如计算机、互联网、多媒体等, 创新各专业教学模式, 改善育人活动效果。在信息技术迅猛发展的今天, 高校依托现代化教育技术, 可以为推动信息化建设进程提供强有力的支撑。首先, 有利于提高课堂效

率。高校通过使用现代教育技术构建信息化教学模式, 能够更加生动、直观呈现专业教学内容, 从而增强学生探索知识与技能的兴趣。同时, 通过互联网实施教学活动, 可以打破时空的束缚, 能够让学生在什么时候、任何地点进行在线学习, 从而增强他们的自主学习能力。^[3]其次, 有利于使教学方式更具多样化。教师通过应用虚拟课堂、在线交互、教育平台等教学方式, 可以构建趣味性、交互性课堂, 激起学生他们想要探索的欲望, 使他们在游戏中掌握相应教学内容, 由此提升教学品质与深度。另外, 有利于加强学生的信息化素养。在信息化教学要求教师与学生具备较强的信息检索、提取、理解以及评价等能力。现代教育技术的应用, 可以帮助教师和学生提高信息素养, 培养他们对信息的认知和利用能力, 为未来各行业的发展培养高素质的人才。^[4]第三, 有利于降低教育成本投入。传统教育模式往往需要投入大量的人力、物力, 在现代教育技术的帮助下, 教师可以通过网络教学, 虚拟课堂等方法实施教学活动, 这不仅能降低教学设施购置、维修费用, 还能节省纸张、粉笔的损耗, 进而降低高校教育成本的投入。^[5]

三、现代教育技术推动高校信息化教学改革路径

（一）持续更新教育理念，提升信息化建设认知水平

随着信息化时代的来临，高校要想将现代教育技术广泛应用于教学活动中，其关键在于革新教育教学观念。同时，为推动信息化建设进程，高校需要转变自身办学理念，意识到现代教育技术的重要性，将信息化教学理念牢牢树立心中。具体如下：第一，高校管理层、教职工等均应意识自身应该紧跟时代发展潮流，建立全新信息化建设观念，并依托现代教育技术科学合理选择信息化教学方式与手段，由此提高教学有效性。^[9]为此，高校应该结合实际情况定期举办信息化建设座谈会，促使全体管理者、教职工意识到在当今的信息时代，海量信息数据均会对人们生产、生活以及思维模式等产生深刻冲击，教育教学也应该被烙上信息化印记，教育发展也会朝着更加开放方向发展。在推动信息化建设过程中，高校应该时刻保持理性态度，科学认识现代教育技术、信息化教育，避免陷入认知误区。第二，高校管理者、教职工要将信息化建设作为高等教育变革和发展的核心目标，并将教育教学与大数据等网络信息技术的高度融合作为核心理念，意识到现代教育技术不仅隶属技术范畴，也应当囊括到教育领域中。^[7]这样，在教学实践中，高校能够从根本上革新教学理念、教育模式、教学内容和教学方式，将教育教学与现代教育技术有机融合，促进高等教育体系实现结构优化、流程重组与文化重建，进而全面提升人才培养质量，并推动高校实现高质量发展。^[8]

（二）做好顶层设计，统筹规划信息化教学

高校利用现代教育技术推动信息化建设进程，需要加强顶层设计，提升统筹与规划的科学性。具体如下：第一，高校应该从整体发展着手，对信息化教学进行系统性顶层设计，提高统筹规划的质量。高校各个部门、各个教学单位进行深入的交流和探讨，从上到下做好信息化教学顶层设计，并对各个教学模块进行科学规划，重点突出信息化教学体系的兼容性与开放性。值得注意的是，高校要在对信息化教学进行科学、全面规划的过程中，主动与办学思想、培养目标、教学特点和建设需求等方面有机结合，广泛收集各级领导、信息化教育专家、计算机专家以及教育教学家的意见，并对信息化教学过程中处理问题以及今后发展所面对的各种可能性进行整理汇总，充分彰显现代教育技术在推进信息化教育改革、提升人才培养质量等方面所起到的积极作用。^[9]第二，高校管理层要加强信息化教育顶层设计，做好统筹和论证，完善相应的建设机制，对信息化建设技术人才进行科学的配置，将建设目标与操作性强的实施措施有机结合起来，使之与高校教育发展规划相契合，促使信息化教学真正实现科学规划、分步实施和稳步进行。第三，高校需要合理统筹信息化教学资源，主动利用互联网、大数据等现代教育技术，大力收集和整合教育教学资源，并且要对这些资源进行科学管理。另外，为了确保教学资源的质量，高校应建立不同难度、等级、学科的分级管理制度，以便教师和学生更好地利用教学资源。此外，高校还应该与其他相关机构构建教学资源共享平台，确保促使不同高校的师生

之间都能实现资源共享。^[10]

（三）创新教育教学方式，推动信息化建设进程

当前，各种先进的现代教育技术被广泛运用各个专业教学中，这些教育技术不仅能拓展教育教学空间，也能为专业教学注入全新活力与生机。受传统教育理念的影响，教师所选用的教学方式相对单一，单向向学生灌输专业知识，学生只是被动地听讲、背书、做练习，这种教学模式很难充分调动学生的积极性、主动性。为此，教师应该注重运用现代教育技术创新教学方式，以促进教育教学的变革。首先，教师应该将现代化教育技术与游戏教学法，将所学概念、知识转化为游戏要素，运用角色扮演、互动游戏等各种方式增强学生的学习兴趣。^[11]比如，在语言类专业教学中，教师可以利用现代教育技术创建虚拟游戏场景，让学生在玩游戏过程中掌握语言常识、词汇、发音等，由此提高学生语言类课程知识的积极性。这种游戏式教学方法，既能给学生带来更多的学习乐趣，又能在不知不觉中提高他们的学习效率，更能推动信息化教育建设进程。其次，教师也可以利用现代教育技术构建互动式课堂，强化师生互动效果。^[12]比如，使用电子白板、多媒体投影仪等设备，利用大数据技术及时掌握学生的学习动态，并根据他们的反馈调整教学进程，让学生更好地参与到教学过程中。例如，教师可以让学生在电子白板上绘制解题过程，并随时检查他们的解题情况，向其提出针对性的指导建议。这样，运用互动式教学模式，不仅可以提高学生的学习能力，还能培养学生的创造性思维，进而有效增强学生的综合素质，并提升信息化教学建设质量。^[13]

（四）完善信息化教学资源，拓展教育教学内容

高校应当增强对信息化教学资源建设的资金投入和政策支持，强化教学资源管理与维护工作，努力构建内容丰富、形式多样的数字化教学资源库。这个资源库应当能够满足不同阶段、不同专业学生的学习需求，为他们提供海量的学习资料和信息，从而使其能够根据自己的学习进度和风格，选择最适合自身学习资源，实现个性化学习。^[14]此外，高校还应当积极与其他高校、企业以及其他机构合作与交流。通过共享优质的教学资源，不仅可以提高教学资源的利用效率，还可以促进教育理念、教学方法和教学内容的创新与发展。同时，与其他高校和企业建立合作关系，也有助于教师和学生接触到更多的优质教育资源，了解与掌握现代教育前沿技术和教育理念，从而提高教育教学质量。所以，高校应当把握信息化教学资源建设的重要性和紧迫性，加大投入，加强管理，努力构建数字化教学资源库，同时积极开展合作与交流，共享优质资源，以提高教学资源的利用效率，推动教育教学的改革与发展。而为了实现这一目标，高校应当充分认识到信息化教学资源建设，在推动信息化建设中的重要地位和作用。在资金投入方面，高校应当将信息化教学资源建设作为优先发展的战略领域，大力提高资金投入力度，确保教学资源建设得到充分保障。同时，在政策支持方面，高校应当制定一系列有利于信息化教学资源建设的政策措施，为教学资源建设提供有力的政策支持。^[15]

总结：

总而言之，随着信息化时代的到来，信息化教学是高校教育教学改革的重要方向之一，也是提高人才培养质量的关键手段。高校应当从持续更新教育理念，提升信息化建设认知水平；做好

顶层设计，统筹规划信息化教学；创新教育教学方式，推动信息化建设进程；完善信息化教学资源，拓展教育教学内容等着手。这样，可以充分发挥现代教育技术优势，全面提升信息化教学质量，并为高校教育教学事业发展注入新的活力和动力。

参考文献：

[1] 胡中锋,王友涵. 中国式教育现代化的内涵与特征 [J]. 苏州大学学报: 教育科学版, 2023,11(01):27-35.

[2] 周璇琦,王宇悦,陈辉. 《现代教育技术》国家精品 MOOC 内容构建: 成就、问题与对策 [J]. 黑龙江高教研究, 2022,40(05):154-160.

[3] 杨九民,宁国勤,郑旭东,等. 智能时代卓越数字教师能力导向的“现代教育技术应用”课程重构 [J]. 电化教育研究, 2021,42(12):79-85.

[4] 王冰. 教育现代化: 开放大学教育技术文化建设探析 [J]. 中国职业技术教育, 2020(33):48-53+73.

[5] 闫寒冰,林梓柔,汤猛. 关注差异的信息化教学课堂评价指标设计与应用 [J]. 电化教育研究, 2022,43(08):92-100.

[6] 司雯. 现代教育技术在中等职业教育中的应用分析 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2022(6):30-33.

[7] 贺静. 现代教育技术在中职学校教育改革中的应用分析 [J]. 决策探索 (中), 2021(9):80-81.

[8] 吴静. 滇西地区与珠三角地区中等职业教育信息化建设与发展比较研究 [D]. 广州: 广东技术师范大学, 2020.

[9] 杨陈斌. 基于现代电子信息技术环境下的中职体育教学改革研究 [J]. 数码世界, 2020(2):125.

[10] 杨英. 以信息化推动职业教育教学现代化的中国探索研究 [D]. 徐州: 江苏师范大学, 2018.

[11] 刘婷婷. 大数据背景下高校英语移动教学互动模式建构应用研究 [J]. 校园英语, 2021 (46): 35-36.

[12] 杨力. 基于大数据背景下高校信息化教学模式的构建 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37 (09): 153-154.

[13] 杨媛媛. 大数据背景下高校信息化教学改革探析 [J]. 河南财政税务高等专科学校学报, 2020, 34 (06): 60-62.

[14] 翟大昆. 大数据背景下高校信息化教学模式构建研究 [J]. 计算机产品与流通, 2020 (11): 120+142.

[15] 陈朝阳. 基于大数据的农业信息化教育教学资源建设现状分析 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2019 (09): 123-126.