

新时期高职学生公寓文化育人功能及实现路径

夏加力, 李天一, 王玮

连云港职业技术学院, 江苏 连云港 222000

摘 要 : 基于素质教育改革视域下, 对高职院校开展教育管理工作均提出了更高要求, 即除去关注学生专业能力发展之外, 还应着重培育他们综合素养。其中高职院校学生共育文化在学生的生活、学习中扮演着重要的角色, 为此, 院校便可以通过建设公寓文化来规范学生的行为举止、培育他们的文化素养, 帮助学生解决成长、发展中所遇问题。处于新时期下, 高职针对学生公寓文化建设展开论述, 先分析建设这一文化的现实意义, 再提炼学生公寓文化的育人功能, 最后能够基于学生发展所需来提出具体的实现路径, 以期对学生成长发展有所裨益。

关 键 词 : 新时期; 高职; 学生公寓文化; 育人功能; 实现路径

The Cultural Education Function and Implementation Path of Vocational College Student Apartments in the New Era

Xia Jiali, Li Tianyi, Wang Wei

Lianyungang Vocational and Technical College, Lianyungang, Jiangsu 222000

Abstract : From the perspective of quality education reform, higher requirements have been put forward for higher vocational colleges to carry out education management and other work, that is, in addition to focusing on the development of students' professional abilities, emphasis should also be placed on cultivating their comprehensive literacy. The culture of co education among vocational college students plays an important role in their lives and studies. Therefore, colleges can establish apartment culture to regulate student behavior, cultivate their cultural literacy, and help students solve problems encountered in their growth and development. In the new era, vocational colleges are discussing the construction of student apartment culture. This article analyzes the practical significance of building this culture, extracts the educational function of student apartment culture, and finally proposes specific implementation paths based on the development needs of students, in order to benefit their growth and development.

Keywords : new period; higher vocational education; student apartment culture; educational function; realization path

引言

于2024年国家发展改革委等部门颁布的《关于加强高校学生宿舍建设的指导意见》中明确表示“高校学生宿舍是在校大学生学习生活的重要场所, 是落实立德树人根本任务、开展全员全过程全方位育人的重要阵地。”。高职院校学生公寓是大学生在校内学习、生活以及交际的重要场所, 该场所是由多种元素组成的具有稳定性、集中性的复合空间, 不仅有着社交生活的作用, 还有着立德树人的功能。基于此, 高职院校领导和管理人员可以依托学生公寓这一阵地来面向大学生开展全面教育, 以此来促进高职院校朝着内涵式、高质量方向发展。具体来讲, 公寓文化育人是隐性的、本能的、自觉的, 可以尝试依托这一特定场域来渗透社会主义核心价值观, 进而能够潜移默化地影响学生, 改变学生的行为方式、生活态度, 提升他们的交际技能、道德素养, 最终帮助他们形成正确的立场信念、价值观念, 充分发挥学生公寓的育人功能。如何在探究高职学生公寓文化育人功能的基础上提出其实现路径是当前管理者们亟待解决的重要问题之一, 本文将围绕这一问题展开深入探究。

一、建设高职学生公寓文化的现实意义

(一) 有利于完善学生思想素质水平

大处于高职阶段的大学生, 已经初步具备了自主思考能力,

该时期正是学生形成理想信念、价值观念、思想认知的关键阶段, 由此可知, 该时期的教育教学对学生的后续发展有着至关重要的影响。高职院校积极建设学生公寓文化, 则能够为学生创设良好的生活环境, 使得学生可以在更为规范、积极的环境中净化

基金项目: 江苏高校哲学社会科学研究专题项目(依托党团工作中开展高职学生思政教育进公寓的实践研究, 项目编号: 2021JB0914)

心灵、陶冶情操，最终提高学生的思想水平。此外，高职建设公寓文化，能够促使学生之间分享经验、相互学习，这样，可以使得学生完成自我认知、自我完善以及自我塑造，对他们的思想品质提升有着积极的作用。换言之，高职院校建设公寓文化，对学生后续发展起着深远的影响作用，有利于提升学生的思想素质水平^[1]。

（二）有利于学生形成良好行为习惯

高职管理人员应认识到积极、向上的公寓文化有着一定的规范、约束作用，能够帮助学生规范言行举止，形成良好习惯。具体来讲，学生公寓文化对学生的规范一般包含有硬性约束、软性引导，其中硬性约束则指的是一系列规章制度下的约束，比如制定有宿舍制度、细则、条例等等，这样，能够有效约束学生行为习惯，避免违法乱纪的行为发展。此外，软性引导则指的是依托良好的氛围、清明的环境、进步的文明来间接引导，逐渐改变、影响学生。换言之，良好的学生公寓文化有着软硬兼施的作用，能够对学生的行为进行规范和引导，最终帮助他们形成良好的行为习惯。

（三）有利于培养学生团体合作意识

在高职学生公寓中，各个宿舍内成员均来自全国各地，他们在此之前有着不同的生活环境、生活习惯、学习态度、思维方式以及价值观念。因此，高职院校有必要采取有效措施来引导学生彼此包容、相互学习、合作进步，从而能够避免相互猜忌、纷争矛盾^[2]。在良好公寓文化的引导下，宿舍内成员则能够以相互学习、相互尊重的原则来生活、处事，在了解、学习彼此之间优秀的文化观念的过程中，能够增强宿舍的凝聚力，增强室友的荣誉感。学生长期在集体荣誉感的引导下，则能够更加团结、友善，相互帮助和关爱，久而久之，便可以有效消除因为观念不同、习惯不同带来的孤独感。

（四）有利于促进学生的身心健康

与课堂教学环境相比来讲，学生公寓空间更为自由、氛围更为轻松，久而久之，宿舍便逐渐成为大学生相互倾诉、宣泄情绪、释放自己的场所。因此，高职建设良好的公寓文化，则可以使得学生在平等互助的环境下沟通、交流，不仅可以倾诉烦恼、抒发情绪，还可以分享喜悦、畅所欲言^[3]。这样，学生便可以在相互交心、分享的过程中，缓解学习压力、建立良好人际关系，最终可以促进自身的身心健康发展。与此同时，高职院校在不断丰富公益文化活动的过程中，能够引导学生找到自己的兴趣爱好，从而找到精神寄托，最终德育全面健康发展。

二、高职学生公寓文化的育人功能

第一，环境教化功能。环境对于一个人的发展和成长是非常重要的，良好环境可以造就一个好的品格^[4]。大学生思想比较活跃，对外部环境也比较敏感。高职学生的思想政治工作，不仅要在课堂上进行，而且要与课外活动相结合。学生公寓是大学生生活的重要场所，宿舍环境整洁，文化气氛浓厚，有利于学生思想道德的养成，养成良好的行为习惯。第二，教育管理功能。目前，学生公寓

条件的改善，使得大多数学生的课余生活都是在宿舍里度过的。在公寓里，既有休息的场所，又有学习、休闲的场所，有完善的宿舍管理制度，有利于培养大学生良好的生活习惯^[5]。在大学中，若能强化宿舍管理，就能更快地激发学生的学习热情，更好地进行思想政治工作，达到管理育人的目的。第三，激发引导功能。学生公寓是人们进行人际交往的主要场所，也是他们获取信息的主要场所。大学生具有强烈的求知欲和对新事物的求知欲。在网络的持续发展下，各类新媒介层出不穷，为大学校园文化构建注入了丰富的要素，帮助学生获得更多的信息；通过学习，增强自己的能力，使学生的整体素质得到全面提升^[6]。

三、新时期高职学生公寓文化育人功能的实现路径

（一）开展各式文化活动

在新时期，高职学生公寓不仅是学生居住的空间，更是文化育人的重要阵地。为了充分发挥学生公寓的文化育人功能，首先，高职应定期组织文化活动，其活动包含有学术讲座、文化沙龙、艺术展览等，旨在拓宽学生的视野，增强他们的文化素养^[7]。或者，院校还可以邀请专家学者、艺术家，使得学生可以与他们面对面交流，激发学生对知识和艺术的热爱。其次，鼓励学生组织文化活动，其中学生公寓是学生进行自我管理的重要场所，为此，可以通过鼓励学生自主策划、组织文化活动来着重培养他们的组织能力、团队协作能力和创新能力。同时，学生自发、自主组织的文化活动，不仅可以满足他们的兴趣和需求，同时，还可以提高他们的参与度和积极性。其中需要注意的是，应注重活动创新，即能够在传承和弘扬优秀传统文化的基础上，不断推陈出新，以此来丰富学生的生活体验，还可以培养他们的创新意识和创新能力^[8]。最后，加强文化活动品牌建设。院校需精心策划和组织一系列具有特色的文化活动，形成具有影响力的文化品牌，这样，既可以提升学校的知名度和美誉度，还可以增强学生的归属感和荣誉感。

（二）融入创新创业教育

我们国家一贯是倡导创业创新，因此，在公寓文化建设中，必须有创新性内容，这样，可以让学生不断提高自己的创造能力，培养他们的创新意识，最终为学生提供更多帮助来辅助他们实现梦想^[9]。高职院校的公寓管理处可设立大学生创新创业中心，向学生提供各类企业、学校及社会资源，同时向同学们介绍有关创新创业的各项政策与服务，指导同学们把大学生宿舍作为一个创业的平台。在大学生进行创业活动时，可以邀请学校的校友和教师对他们进行辅导，以提高他们的创新创业能力。除此之外，高职公寓管理部门也应多举办一些有关创新创业的活动，比如创意设计大赛，创意达人评选，进而通过组织各种创业类活动，让学生可以得到锻炼和成长，最终增强他们的自信心^[10]。

（三）构建网络育人平台

为了充分发挥网络媒体的时效性、多样性功能特征，高职院校有必要建立学生公寓管理服务平台，对各类政策理念、校园公寓文化活动等进行有效宣传^[11]。高校学生居住在宿舍的时间超过

半数,且有逐年增加的趋势。要注意并充分利用校园网络文化对大学生的教育作用。在发展中,职业学校的公寓管理部门要制定出能够引起同学们的兴趣,引起他们的共鸣的新型宣传方式^[12]。比如公寓管理人员可以通过微博、b站、小红书或者微信公众号来展示与公寓文化有关的活动场景、信息,这样,便可以及时向学生宣传视频和文件内容;此外,管理人员还可以组织学生,通过抖音、快手等方式来拍摄公寓文化的微视频等,鼓励学生积极参与到公寓文化宣传活动中,这样,便可以让他们通过关注、转发、评论等方式接受教育,与此同时,还可以营造和谐融洽的公寓文化环境和舆论气氛^[13]。

（四）建立学生自管模式

学生公寓自治机构是连接校园与学生的桥梁与纽带,大学生利用各类自主机构参与到公寓管理与服务中,既可以充分发挥自身的积极性,又可以达到自我教育、自我管理、自我服务的目的,同时也是实现德育育人的一条关键路径。当前,我国高校公寓管理中的自律机构有:学生公寓管理委员会;学生社团管理委员会和学生党团组织是公寓文化建设、宿舍管理与服务的重要组成部分。通过调查发现,当前我国高职院校的公寓自主管理机构与普通高校之间仍存在一定的差距,因此,高职院校应该从高校的实践中吸取教训,加强对院校公寓学生社团的建设力度^[14]。特

别是院校应提高管理人员和学生在日常管理、事务咨询和服务投诉、文化活动组织、公众舆论反应、安全事件预防、突发事件处理、纠纷解决等方面的能力。其中公寓的自主管理委员会、楼管会、楼长、宿舍长等应利用微信、QQ、校园网以及邮箱等渠道来有效实施公寓管理,并提供学生服务,同时,还应与院校公寓管理层紧密沟通、相互配合,从而能够形成联动价值,最终切实推进公寓育人方式的创新、模式的变革^[15]。

结语:

综合来讲,处于新形势发展背景下,对高职院校开展学生管理工作有着更为全面、明确的要求,即后勤部门及管理人员应及时更新管理理念、转变服务方式,能够秉承着“以生为本”的理念来优化管理举措。特别是针对公寓学生文化建设方面来讲,院校需在了解其建设功能的基础上,采取开展各式文化活动、融入创新创业教育、构建网络育人平台、建立学生自管模式等措施来充分发挥其功能作用,为学生创设轻松、适宜的生活环境、公平、和谐的舆论环境,促使他们能够追求真理、探索真知,并且完善价值观念、坚定理想信念,增强他们的综合素养,最终使其成为社会发展所需的优质人才。

参考文献:

[1] 黄志松. 新时代高校学生公寓文化育人功能实现路径探索 [J]. 高校后勤研究, 2021(1):3.
[2] 李唯正, 李茜. 高校学生公寓自律文化育人功能及其实现路径 [J]. 文教资料, 2022(7):117-120.
[3] 黄伟. 推进高职院校学生公寓文化育人的途径与方法——以黄冈职业技术学院为例 [J]. 亚太教育, 2016(9):1.
[4] 郑柏松. 谈高职院校学生公寓文化育人功能及建设途径 [J]. 辽宁高职学报, 2017, 19(12):4.
[5] 包图雅. "互联网+"时代高校学生公寓文化育人新路径探索 [J]. 中国科技经济新闻数据库教育, 2022(7):4.
[6] 纪宝刚. 高校公寓文化育人功能实现路径研究——以长春人文学院为例 [J]. 吉林省教育学院学报, 2023, 39(5):44-48.
[7] 李一吉. "三全育人"背景下高职院校大学生公寓党建思政工作模式 [J]. 新课程研究, 2022(24):76-78.
[8] 赵文丽. 新形势下高校学生公寓文化育人路径初探——以郑州铁路职业技术学院为例 [J]. 时代人物, 2021, 000(025):P.1-2.
[9] 张燕豪. 新时代背景下高职院校公寓文化育人的路径探索 [J]. 佳木斯教育学院学报, 2020.
[10] 张燕豪. 新时代背景下高职院校公寓文化育人的路径探索 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(3):2.
[11] 刘育名. 高校学生公寓文化育人功能的实现路径研究 [J]. 吉林教育, 2020, 000(008):P.46-47.
[12] 叶主. 高校雅正公寓文化育人的实践与思考——以湖州职业技术学院为例 [J]. 湖州职业技术学院学报, 2023, 21(2):11-16.
[13] 罗小麟, 陈璐, 李晓晓. 高校公寓文化育人质量提升的建设路径创新研究 [J]. 中国科技期刊数据库科研, 2021(7):0012-0014.
[14] 郑泽沁. 高职院校学生公寓育人机制探讨——以江苏城乡建设职业学院为例 [J]. 住宅与房地产, 2020(36):241-242, 252.
[15] 杜卫华, 胡忠利. 基于国际比较的高校学生公寓管理服务育人功能研究 [J]. 高校后勤研究, 2020(6):31-33.