

学生管理中的学生参与和民主决策机制研究

张燕

北京农业职业学院，北京 102442

摘 要： 学生参与和民主决策机制在学校管理中扮演着关键角色，直接影响学校文化塑造和管理效能。本文旨在探讨学生参与的实践状况、民主决策机制的建设与运行，以及面临的挑战与问题。通过对学校层面和课堂层面的分析，揭示学生参与在学校管理中的重要性。在此基础上，提出了提升学生参与方式、加强学生参与教育、完善决策程序、强化决策效果评估等对策建议，以期为学校管理提供有益的经验 and 启示。通过研究学生参与和民主决策机制，本文旨在为构建更加民主、开放的学校管理模式提供理论支持和实践指导。

关 键 词： 学生管理；学生参与；民主决策机制；对策建议

Research on Student Participation and Democratic Decision-Making Mechanism in Student Management

Zhang Yan

Beijing Vocational College of Agriculture, Beijing 102442

Abstract： Student participation and democratic decision-making mechanism play a key role in school management, which directly affects the shaping of school culture and management effectiveness. The purpose of this paper is to discuss the practice of student participation, the construction and operation of democratic decision-making mechanisms, as well as the challenges and problems they face. By analyzing the school level and classroom level, it reveals the importance of student participation in school management. On this basis, countermeasure suggestions such as enhancing the ways of student participation, strengthening the education of student participation, improving the decision-making procedures, and strengthening the evaluation of decision-making effects are proposed, with a view to providing useful experiences and insights for school management. By studying the mechanism of student participation and democratic decision-making, this paper aims to provide theoretical support and practical guidance for building a more democratic and open school management model.

Keywords： student management; student participation; democratic decision-making mechanism; countermeasure suggestions

引言

随着教育理念的不断发展，学校管理逐渐向更加开放和民主的方向迈进。学生参与和民主决策机制作为学校管理中的重要组成部分，成为学校提升管理质量和促进学生成长的重要手段。然而，实践中仍存在学生参与程度不均、决策效果不尽如人意的的问题。在此背景下，研究学生管理中学生参与和民主决策机制的实践状况、问题与对策，旨在为构建更加健康、高效的学校管理模式提供理论支持和实践指导。这一研究将有助于深化对学生参与与民主决策的认识，为教育管理提供创新性的思考。

一、学生管理中学生参与的实践状况分析

（一）学校层面

1. 学生会组织

学生会组织作为学校层面学生参与的一个重要方面，承担着组织、协调、服务等多重功能。在实践中，学生会组织存在一些亟待解决的问题。首先，学生会的选举制度需要更为透明和公正，以确保代表性和公平性。其次，学生会组织在规划和实施活动时，应更注重广泛汇集学生的意见，以满足不同层次和兴趣的

学生的需求。此外，学生会组织与学校管理之间的沟通渠道亦需优化，以确保学生的声音在决策层面被充分考虑。

2. 学生代表制度

学生代表制度是学生管理中的一项关键机制，通过代表学生参与学校管理的决策过程。然而，在实践中，学生代表制度存在一些问题。首先，代表的选举程序缺乏透明度，导致代表的合法性受到质疑。其次，一些学生代表在履行职责时缺乏有效的培训和支持，影响了其参与质量。为解决这些问题，学校可以通过优化选举程序、加强培训和建立学生代表与学校管理层的定期沟通

机制来提升学生代表制度的有效性。

（二）课堂层面

1. 学生课堂参与

学生课堂参与在学生管理中扮演着至关重要的角色，直接关系到教学效果和学生学习体验。然而，目前的实践中存在一些问题。首先，一些学生因个性内向或者学科特性而缺乏主动参与的动力。其次，课堂参与形式相对单一，以发言为主，未能充分挖掘学生多样化的参与方式。为改善这一状况，教师可以通过灵活多样的教学方法，激发学生的兴趣和主动性。此外，建立鼓励学生表达观点的氛围，促使学生更积极地参与课堂活动，也是一个重要的改进方向。

2. 学生反馈机制

学生反馈机制是促进学生参与的重要环节，有助于了解学生对教学的感受和需求。然而，目前的学生反馈机制存在一些问题。首先，反馈渠道不够畅通，导致学生的意见难以及时传达。其次，一些学生因为担心反馈带来负面影响而选择保持沉默。为了弥补这些不足，学校可以建立多样化的反馈渠道，包括匿名渠道，以保障学生的隐私和安全感。此外，教师和学校管理层应该建立开放的心态，鼓励学生真实、积极地参与反馈^[1]。

二、学生管理中的民主决策机制构建与运行

（一）民主决策机制的建设

1. 决策参与者的确定

民主决策机制的成功与否在很大程度上取决于决策参与者的确定。确保广泛而代表性的参与者是构建有效机制的基础。在学生管理中，决策参与者包括学生、教师、管理层等多方利益相关者。为了保证学生的权益得到充分考虑，应该设立学生代表，并通过选举等方式确保其代表性。同时，教师和管理层的代表也需要参与，以实现多方面的利益平衡。关键是建立一个公正、透明的决策参与者确定机制，以消除存在的偏颇和不公^[2]。

2. 决策程序的设计

决策程序的设计直接关系到民主决策机制的运行效果。首先，决策程序应该明确各个参与者的角色和责任，确保每位成员都有机会表达意见和参与决策。其次，建议采用多元化的决策方式，例如讨论会、座谈会、问卷调查等，以满足不同人群的参与需求。在决策程序中，透明度是关键，确保信息流通和公开，避免信息不对称。最后，决策的结果需要通过一定的程序反馈给参与者，以促进他们对决策的认同感。

（二）民主决策机制的运行

1. 决策效果评估

民主决策机制的运行效果评估是确保其可持续性和改进的关键一环。首先，对于决策的结果，需要进行全面的评估，包括其对学生权益的保障、学校管理的效能，以及学校整体氛围的影响等方面。这可以通过定期的调查、数据分析和学生反馈来完成。其次，还需关注决策过程的公正性和透明度，确保每个决策阶段的参与者都有平等的机会和资源，避免权力过度集中和信息不对称。

2. 民主决策的挑战与应对

在民主决策的运行中，面临一系列挑战，需要及时而有效地应对。首先，决策的周期较长可能导致决策效率降低，需要寻找平衡点，保证既有足够时间讨论，又不影响紧急问题的及时解决。其次，存在不同参与者之间的利益冲突，需要建立有效的沟通机制和协商平台，解决分歧，确保决策结果的广泛接受。另外，对民主决策机制的宣传和培训也是应对挑战的重要手段，提高参与者的意识和素养，促使其更积极地融入决策过程^[3]。

三、学生参与与学校管理的关系

（一）学生参与对学校管理的影响

1. 学校文化的塑造

学生参与在学校文化的塑造中发挥着重要作用。首先，学生参与促进了一种开放、包容的学校文化。通过参与决策和管理，学生感受到学校对他们的信任，从而形成更积极的学习态度。其次，学生参与活动和组织的多样性也丰富了学校文化，使其更具活力和创造力。学生在活动中的表现和倡导对学校文化的传承产生深远的影响，激发出更多创新和团队协作的精神。

2. 学校效能的提升

学生参与不仅对学校文化产生影响，还直接关系到学校管理的效能。首先，学生参与的增加可以促使决策更为全面和符合实际需求，从而提高学校管理的科学性和有效性。其次，学生参与决策和管理培养了学生的领导力和团队协作能力，为学校管理层的补充注入了新鲜血液。这不仅提升了管理层的综合素质，也使决策更具智慧性和前瞻性。学生参与直接塑造了学校文化，并通过提高学校管理的效能，为学校的全面发展奠定了坚实基础。这一关系的研究对于学生管理的优化和提升学校整体素质具有积极的指导意义^[4]。

（二）学校管理对学生参与的促进

1. 制度建设

学校管理通过制度建设是促进学生参与的重要手段。首先，明确的学生参与制度可以为学生提供参与的合法途径和权利保障。学生了解并信任学校对参与的规范，更愿意积极投入。其次，建立完善的参与程序和规范流程，有助于降低参与门槛，使更多学生愿意参与学校事务。通过制度建设，学校管理层可以为学生提供一个安全、公正的参与环境^[5]。

2. 领导支持

领导支持是学校管理中促进学生参与的关键要素。领导层的支持体现在政策层面和实际行动中。首先，学校领导的明确表态和政策支持可以为学生参与提供强有力的支撑，增强学生对参与的信心。其次，领导层的积极参与和鼓励激发了学校其他层面的支持和认同，形成了共同推动学生参与的合力。领导的支持还表现在为学生提供充足的资源和机会，使他们能够更全面地参与到学校管理中。通过制度建设和领导支持，学校管理层为学生参与创造了良好的条件和氛围。这种促进关系的建立不仅有助于提高学生参与的广度和深度，也为学校管理注入了更多的活力和创造力。

四、学生管理中的学生参与和民主决策机制面临的挑战与问题

（一）学生参与面临的挑战

1. 学生参与的局限性

学生参与在实践中面临一系列挑战，其中之一即为学生参与的局限性。首先，不同学科和年级的学生参与程度存在差异，一些课程可能更难以引导学生积极参与。此外，个别学生因为性格、文化背景或者其他因素，对参与感到抵触或困难。这种差异性导致学生参与的不均衡，一部分学生更容易融入参与，而另一部分则相对被边缘化。

2. 学生参与的难点

学生参与中的难点主要体现在激发学生兴趣和提高参与质量上。首先，一些学科的内容较为抽象或难以引发学生的兴趣，导致参与的难度增加。其次，学生参与并非简单的表面活动，需要具备一定的主动性和批判性思维。培养这些素养需要时间和资源的投入，而有时学校面临着这方面的制约。另外，教师在引导学生参与时，需要运用多样的教学方法，以满足不同学生的学习需求，这也是一个颇具挑战性的任务。学生参与面临的局限性和难点需要学校和教育管理层有针对性地制定策略。这包括在课程设计上增加趣味性和实用性，提供专业的培训和指导，以及建立多样化的激励机制，从而使学生参与更为广泛和深入^[6]。

（二）民主决策机制实施中的问题

1. 决策效率与效果平衡

在民主决策机制的实施中，一个显著的问题是决策效率与效果之间的平衡。首先，为了确保参与的广泛性，决策需要经历繁琐的程序，导致决策周期延长。这使得一些紧急问题得不到及时解决，影响学校管理的灵活性。其次，为了达到更加民主的效果，需要更多的讨论和协商，但这也可能导致决策的效率降低。因此，如何在确保参与的同时提高决策的效率，是一个亟待解决的问题^[7]。

2. 参与者利益冲突

在民主决策中，不同参与者之间的利益冲突是一个常见的问题。首先，学生、教师、管理层等各方对决策结果产生不同的期望和诉求，导致利益的交叉和冲突。这可能阻碍决策的顺利进行。其次，由于权力分布的不均衡，一些群体的声音被较大程度地压制，导致不公平的决策结果。如何在决策过程中平衡各方利益，保障所有参与者的权益，是一个需要认真思考和解决的问题。

五、学生管理中的学生参与和民主决策机制运行的对策建议

（一）学生参与的优化路径

1. 提升学生参与的方式

为提升学生参与的效果，学校可以采取一系列优化措施。首先，引入多元化的参与方式，使学生可以选择适合自己特点和兴趣的参与方式。例如，设立学生工作组、学科兴趣小组、社团组

织等，让学生可以通过更灵活的方式参与学校事务。其次，采用技术手段，如在线投票、意见征集平台等，使学生更方便地表达自己的看法。通过提供更多选择和更便捷的渠道，可以促使更多学生积极参与学校管理。举例来说，学校可以设立一个线上意见箱，鼓励学生通过网络平台匿名提交建议和意见。这样的机制既保障了学生的隐私，又为学生提供了一个安全、开放的表达渠道。通过这种方式，学校可以更全面地收集到学生的真实想法，推动学生参与的进一步发展^[8]。

2. 加强学生参与教育

为了培养学生的参与意识和参与能力，学校可以在教育过程中加强相关培训。首先，将学生参与纳入课程设计，通过专门的学生参与课程，教导学生参与的重要性、方法和技巧。其次，学校可以举办学生参与培训工作坊，由专业人员指导学生如何有效参与学校管理和决策。通过系统化的培训，学校可以提高学生对参与的认知和积极性。以学生参与课程为例，学生可以在课堂上学到不仅是表达自己的观点，还包括倾听他人意见、协商解决问题的能力。这样的培训可以为学生提供实际操作的机会，使他们更加自信和有能力和参与学校管理的各个层面^[9]。

（二）民主决策机制的优化策略

1. 完善决策程序

为了提高民主决策机制的效率和效果，需要对决策程序进行完善。首先，确保决策程序的透明度，使每个参与者都清晰了解决策的全过程和参与的机会。学校可以建立在线平台，公开决策过程、会议纪要等信息，以增加决策的透明度。其次，建立明确的决策程序和规范流程，规范决策的步骤和参与者的职责。例如，设定决策周期、明确决策的议题、确定决策的参与方式等，以提高决策的科学性和效率。举例来说，学校可以在决策程序中引入“决策流程图”，明示每个决策环节的具体步骤和参与者。这样一来，所有关心决策的人都能够清晰地了解整个过程，有助于建立信任和共识。通过这种方式，学校可以更有效地引导民主决策的进行。

2. 强化决策效果评估

为了确保民主决策的结果符合学校整体利益和各方期望，强化决策效果评估是至关重要的。首先，建立全面的评估指标，包括决策的合理性、参与者满意度、决策实施的可行性等方面。学校可以制定专门的评估标准，并邀请独立的专业机构参与评估。其次，采用多种评估方法，如定期的问卷调查、座谈会、实地考察等，以获取更全面和客观的反馈信息。通过强化评估，学校可以更好地了解决策的实际效果，为今后的决策提供参考和改进的依据。举例来说，学校可以针对每次决策设立一个评估小组，由学校管理层、教师、学生等多方参与，以确保评估的客观性和公正性。通过效果评估，学校可以更科学地调整决策程序和提升决策效果，为学生参与和学校管理提供更为可靠的基础^[10]。

结论

学生参与和民主决策机制在学校管理中体现出巨大的潜力与

挑战。通过对学校层面和课堂层面的实践状况分析,发现学生参与不仅对学校文化有深远影响,还直接关系到学校效能。而民主决策机制的建设与运行则需要平衡决策效率与效果,以及处理不同参与者之间的利益冲突。在此基础上,提出的对策建议包括提升学生参与方式、加强学生参与教育、完善决策程序、强化决策

效果评估等。这些建议为学校管理者提供了实际操作的路径,有助于构建更加民主、开放的学校管理体系,促进学校的全面发展和学生成长。未来,需要更多研究和实践来进一步优化学生管理中的参与和决策机制,以适应不断变化的教育需求。

参考文献

[1]陈豫岚. 治理理论视域下学生参与高校管理的现实困境与实践路径 [J]. 湖北师范大学学报 (哲学社会科学版),2022,42(06):141-145.

[2]赵福云. 关于现代大学生参与学校管理模式的研究——以西南大学荣昌校区大学生为研究对象 [J]. 知识经济, 2020,(19):174-175.

[3]李林娇,李浩野. 当代大学生参与学校管理的意义探究 [J]. 中外企业家, 2020,(21):207.

[4]鲍梦珂,车丽萍. 大学生参与学校管理形式化的问题初探 [J]. 戏剧之家, 2020,(18):180.

[5]海滢滢. 大学生参与高校民主管理实证研究 [J]. 文学教育 (下),2020,(04):162-163.

[6]郭晓敏,杨雅妮,刘丽锋等. 内蒙古自治区高校学生参与管理的问题及解决路径研究 [J]. 中外企业家, 2020,(13):168.

[7]李林娇,李浩野. 医药类高校学生参与学校管理对学生发展的推动作用研究 [J]. 中外企业家, 2020,(20):178.

[8]何敬熊. 大学生参与高校管理的现状及策略探析 [J]. 海南热带海洋学院学报, 2019,26(01):118-122.DOI:10.13307/j.issn.2096-3122.2019.01.17

[9]曹辉. 大学内部治理中的学生参与:动因、路径及其实现 [J]. 国家教育行政学院学报, 2020,(02):48-55.

[10]李一菲. 大学生参与高校管理的运行机制探析 [J]. 商讯, 2019,(06):118-119.