

# 新建本科院校毕业设计（论文）质量保障措施探索

陆鹏\*, 刘海军

鄂尔多斯应用技术学院 大飞机学院, 内蒙古 鄂尔多斯 017000

**摘要：**新建本科院校在毕业设计（论文）质量保障方面的探索是一个多维度、系统性的工作，涉及到教学管理、教师队伍建设、教学资源配置、学生能力培养等多个方面。本文以鄂尔多斯应用技术学院大飞机学院为参考样本，总结分析本科毕业设计（论文）撰写全过程中保障质量的举措。

**关键词：**毕业设计；质量；措施；本科

## Research on Quality Assurance Measures of Graduation Design in Newly Built Undergraduate Colleges

Lu Peng\*, Liu Haijun

Ordos Institute of Technology University of Aircraft, Ordos, InnerMongolia 017000

**Abstract :** It is a multi-dimensional and systematic work to explore the quality assurance of graduation design (thesis) in newly built undergraduate colleges, involving teaching management, teacher team construction, teaching resources allocation, students' ability training and other aspects. This paper takes the College of Aircraft Engineering of Ordos College of Applied Technology as a reference sample to summarize and analyze the measures to ensure quality in the whole process of undergraduate graduation design writing.

**Key words :** graduation project; quality; measure; undergraduate

## 引言

本科生毕业设计（论文）是本科教学完成过程中的关键环节，在整个培养方案中课程学分占比较多，培养过程中起到综合能力检验、理论与实践结合、研究学习能力考查、专业素质考核等关键作用，是高等教育的重要组成部分，在合格评估、专业认证、审核评估中都是考查的关键环节。新建本科院校通常存在指导教师师资不足、过程管理不严谨、指导经验不够的特点，针对这些问题以鄂尔多斯应用技术学院大飞机学院为样本分析研究改进措施，保障毕业设计（论文）质量。

## 一、开展教研活动

### （一）制定管理流程和指导办法

教务办组织系部全体教师集中教研，学习教务处印发的相关制度文件，研究标准，掌握流程。系部制定了大飞机学院“本科毕业设计（论文）管理流程图”（图1所示）和评定成绩依据细则及指导意见（图2所示）。

### （二）总结经验，制定意见

通过往届优秀论文案例，学习优点，研讨不足。向全体教师调研和收集问题经验，汲取专家提出的宝贵意见，梳理总结形成指导意见下发，降低类似错误发生概率。

## 二、强化过程管理

### （一）选题工作

系部统一在第7学期11月初下发表选题通知，要求选题做到三

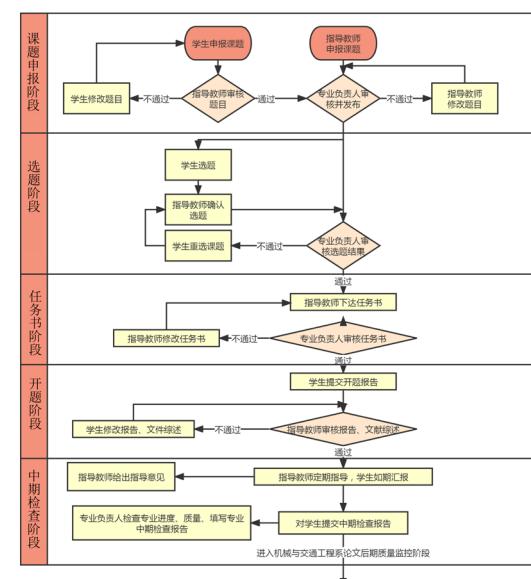
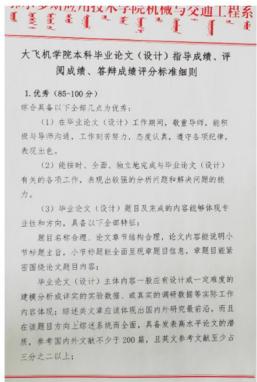


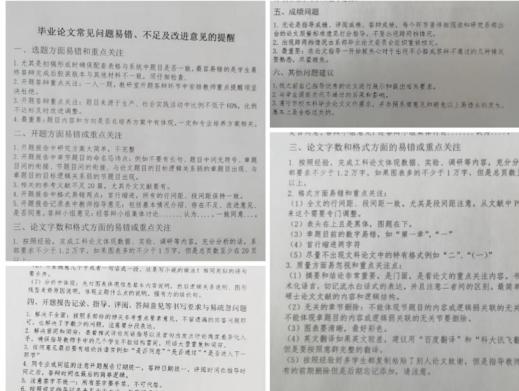
图1 本科毕业设计（论文）管理流程图

\* 作者简介：陆鹏（1991—），男，工程硕士，实验师，教务办主任，就职鄂尔多斯应用技术学院，研究方向：教育教学、交通运输。

基金项目：内蒙古自治区教育科学研究“十四五”规划课题（NGJGH2021512）



> 图2 本科毕业设计（论文）成绩依据细则和指导办法



> 图3 常见易错点汇总



> 图4 专家检查指导

#### 大飞机学院关于严格把控本科毕业（设计）论文质量的要求通知

为提高本科毕业（设计）论文质量水平，保障本科教学工作顺利评估，现对论文质量监控提出要求如下：

1. 位数教师要爱岗敬业、弘扬优良师德师风精神，不能有做“老好人”思想，工作避免“庸俗化”，本着对学生负责、对工作负责的高度责任感做好本科毕业（设计）论文指导、评阅和答辩工作。

2. 指导教师

(1) 按照指导计划完成对学生论文各个阶段的指导，并把指导记录和指导后的文稿留存。

(2) 在指导过程中发现学生思想态度不端正、学术不端要及时教育并责令改正，如质量低下，自信不能达标质量标准的，结合格水平等级的论文要适时给予指导并提出修改意见，待直至论文（设计）满足合格标准为止。如可能进行下一步论文重审和评阅环节，对经多次催促、多次努力教导、沟通后仍不能从管理、不断指导的学生，在充分的时间内由多次修改仍不能达到合格水平标准的论文，禁止进行下一步论文重审、论文评阅环节。

(3) 指导教师要以论文质量为出发点严格按提出的“大飞机学院本科毕业论文（设计）指导、评阅和答辩细则”要求执行，并具体实施填写指导评语。

(4) 关注并及时指导学生按照评阅意见和答辩意见进一步修改论文。

(5) 在平时指导过程中要密切关注学生的心理和心理变化，有问题及时疏导和反馈。

(6) 及时响应学校发布的关于毕业（设计）论文的各项通知要求，及时督促学生、审稿、填写意见和资料上传。

3. 评阅教师

(1) 要按照评阅分配时间和内容对所分配的毕业（设计）论文及时完成评阅，并提出具体修改意见批注在论文。评阅操作要规范，要尽可能在评阅截止时间尽量提前返回学生，以便给予修改时间。评阅意见不能只分分数而不具备指

> 图5 本科毕业论文质量要求

结合，即选题与培养方案、实习以及就业相结合，可参考学生的兴趣意愿。做好首次指导教师和企业指导教师的培训工作，给企业导师配校内第二导师；依次进行师生互选见面会，下发毕业设计任务书及工作计划，要求指导教师严格把控关开题报告质量。图6是系部指导计划安排。

论文（设计）指导工作安排共计30周，其中教师指导时间为：2022年11月7日-2023年6月4日。具体安排如下表：

指导计划于工作时间安排表

指导计划与工作时间安排(30周)	工作阶段	周次	指导内容
系部制定计划	0周(秋季第10周)	各专业安排指导教师，师生熟悉知网系统	
教师拟题	第1周(秋季第11周)	教师拟题并录入知网系统	
学生选题	第2-3周(秋季第12-13周)	学生完成选题工作，知网系统中建立双选关系	
开题准备	第4-8周(秋季第14-18周)	下发毕业设计题目、任务书、资料收集、方案构思、文献检索	
开题	第9周(秋季第19周)	撰写开题报告、开题答辩	
课题研究，论文撰写	第10-19周(寒假-春季第3周)	外文翻译、资料再收集、消化资料、撰写论文	
中期检查	第20-23周(春季第4-7周)	进行毕业论文中期检查，撰写中期检查总结报告	

> 图6 系部指导计划安排

#### (二) 开题工作

开题工作中，教研室负责审核核题目，重点关注一人一题和来源于生产社会实践比例要求。通过开题答辩重点把关论文题目要符合专业培养方案要求，把关论文难易度和潜在工作量，评价研究方案可行性和论文结构合理性，进一步指导和作出具体要求，以确保论文质量。

最后，提交系部做最后审核把关。对于如何做好开题报告记录意见撰写，系部提供了重要的元素参考点，并组织学习培训。



> 图7 开题答辩

#### (三) 主体内容完成

论文主体内容完成阶段是学生按照开题内容深入学习，理论计算，建模仿真，实验验证，攻坚克难，取得成果突破的重要阶段。此阶段要求指导教师，持续关注，线上线下紧密结合，跟踪指导，并做好指导记录，教研室两周组织一次相关汇报；对于不听从指导教师的安排和意见，存在不能按时间节点完成提交的潜在风险学生，要及时上报系部，系部安排谈话了解；同时，提醒在指导过程中要及时关注疑似心理问题同学，发现后及时上报，启动疏导干预。

#### (四) 中期检查

指导教师按照中期检查的内容要求做好检查，重点指出不足和需要改进的问题；评估能否按期完成，指明突破难点需要具备

的条件，指出具体解决办法。对于存在的问题和难点，指导教师要重点关注，全身心投入，及时帮助学生共同想办法，一一破解。各教研室掌握所有毕业生论文进度和存在的问题，撰写专业的中期检查表，系部组织听取汇报，如图8所示。



图8 各专业毕业论文中期检查汇报

### （五）成果成形阶段

此阶段，不仅仅是指导教师的持续指导，教研室和二级督导也要做好重点关注和检查。检查主体内容完成质量，难点是否突破；检查论文的逻辑结构和实验方案合理性，表达论述的层次感，内容分析与主题的紧密连接性，实验数据、内容分析与结论的逻辑性，有无存在违背基本原理的图线和结论；检查工作量饱满度、重要图形的原创性和清晰度；还要重点关注摘要和结论的撰写规范合理性，例如摘要中要体现出背景意义，内容上简述运用了什么方法，简述做了什么和怎么做，最后得到具体结论是什么，文章有何创新性，语言表达的专业化和学术化等；结论内容要充分体现研究方法、实验结果、具体计算和分析结果、简述结果背后的主要原因以及重要结果的意义等；指导教师监督学生按照各项检查反馈意见进行修改。

### （六）指导及评阅工作

指导教师按照质量意见检查后，如果论文满足送审条件则安排送审，若不达标，则继续在限定时间内修改和完善，指导教师参考“系部指导意见内容”撰写指导意见；评阅教师参考“系部评阅意见内容”撰写评阅意见，要求意见要结合论文实际内容和完成质量情况提出实质意见，不能仅仅是评阅格式问题，更不能表达雷同、有模版套句出现；在成绩评价方面，要求指导教师和评阅教师参考系部“论文标准质量及打分细则”评定成绩，以避免成绩出现跨两档情况；指导教师监督学生按照评阅意见具体内容完成相应修改才允许答辩。图9为毕业论文指导、评阅意见参考。

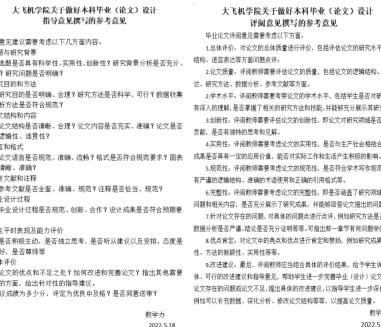


图9 毕业论文指导、评阅意见参考

### （七）答辩工作

教务办撰写答辩组织方案，下发答辩安排和要求，制定评辩工作流程图（图10所示）；各专业成立答辩小组，强调组长责任；要求答辩组提前熟悉成绩评判标准细则和答辩评分要求。对答辩秘书工作要组织培训。强调答辩过程中，满足时间要求，不光有答还要有辩的味道。答辩问题不能仅仅问“是不是”，“可不可以”，也不能只是指出格式问题，要多问“怎么做的”，“图形如何分析的”，“结果有何意义”，“为什么”等。对于首次答辩中出现论文质量差，工作量不足，答辩不知所云者，建议答辩不能通过，须修改满足质量后方可参加第二批次答辩；答辩组长按照答辩意见参考点撰写答辩意见；对于成绩出现跨两档情况，专业要上报系部毕业论文委员会组织综合评议确定。

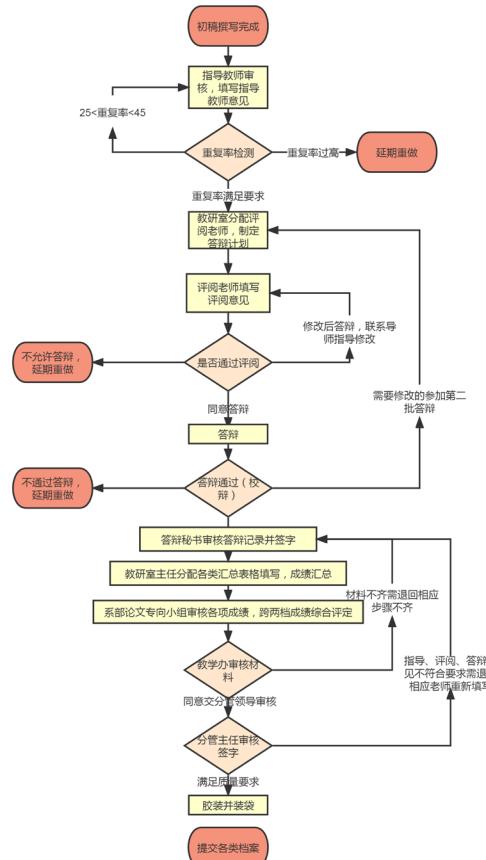


图10 评辩工作流程图

### 三、检查归档工作

在该阶段做好五级检查任务，层层把关，步步落实，确保合格。

（一）指导教师检查毕业论文系统中题目与档案中各项表格中题目一致问题；检查文献引用数量是否充足，引用位置是否合理；检查论文封面和论文扉页填写内容准确问题，以及格式存在问题；检查所有材料签字齐全，日期是否在规定区间内，需要统一的日期有无统一；检查文献综述内容质量是否达标，尤其参考文献数量是否满足。全部检查认为合格后签字提交至教研主

任处。

(二)教研主任对以上要求做检查,不合格退回整改,直到合格后签字确认提交至教务办。

(三)教务办重点检查提交材料的数量和材料装订规范性是否合格,例如材料分类,装订顺序,封皮颜色,单双面打印规定,签字规范等,还要检查指导评阅答辩的各项成绩是否与系统中是否一致,签名是否齐全等,不合格退回整改。

(四)二级督导仍然检查以上问题是否存在,但重点关注指导教师指导过程记录数量和质量是否达标;指导意见、评阅意见,答辩意见,答辩记录单内容是否按照规定填写,带有批注意见的几版初稿是否合格(批注数量、批注质量、批注是否与指导记录对应);不合格退回整改,直至合格。

(五)分管教学副主任除了检查以上内容外,重点关注检查答辩记录单填写内容是否正确,指导、评阅及答辩意见质量,学

生有无参加校级答辩和第二批答辩等。不合格退回整改。

要求教务办、二级督导、系部领导在督查中对于检测不合格的问题做好详细记录,以便针对性及时修改,同时也对相关问题把关不到位的责任人和教研室做记录,计入年底考核。

## 四、总结与反思

本科毕业设计(论文)是大学学习的最后环节,是对大学学习成效的综合检验,也是反映教学质量的重要指标。提升毕业论文质量,离不开完善的本科毕业论文管理制度和可实施的管理流程。不仅要对学生提出高要求,也要强化指导老师责任,同时压实教研室责任,加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理。更要加强质量监控,做到流程清晰,分工明细,环环相扣,不断总结以往存在的问题,积极改革、创新,提出切实可行措施。

## 参考文献

- [1] 孟俊贞,王香涵,王鹏举.双一流背景下提高本科毕业论文(设计)质量的探索[J].大学教育,2021,000(009):45-48.
- [2] 车俐,蒋留兵,熊娅.新工科背景下以能力为导向的本科毕业设计指导模式的探索[J].大众科技,2023,25(4):115-117.
- [3] 屈霞,刘自强.提高高校本科毕业设计质量的对策[J].实验室研究与探索,2013,(7):202-205.