

对中职学校对口支教效果的影响和对策

王芳芳

兰州现代职业学院卫生健康学院,甘肃 兰州 730300

摘要： 中职学校的教学目标是培养社会应用型人才为目标的学校，在中考分流改革工作举措实施后，中职学校的发展和招生规模上有了很大的改观，社会对中职教育发展非常的重视，各企业的重要技术人才很大一部分都是从中职学校中进行选拔。所以中职学校教育教学工作应该要成为地方教育发展的重点，作为一名中职教育工作者，应该要积极主动的配合中职学校各项工作的改革。其中教育扶贫工作，是落实教育公平化和全面化的一项重要举措，为了促进不同地区职业教育工作的交流，确保职业教育合作发展工作有效的进行，提高地区职业教育的整体效果。我校组织并开展了对口支教工作，让职业教育深入到地区各个不同的地方，转变人民群众对职业教育的认知观念，强化教师队伍的建立，搭建地方优质的职业教育，通过职业教育的覆盖和交流，确保当地经济社会发展能够平稳有效的发展。本文从中职学校对口支教效果的影响，展开实践研究提出有效的应对对策。

关键词： 中职学校；教育；对口支教

The Influence And Countermeasures To The Effect Of Supporting Teaching In Secondary Vocational Schools

Wang Fangfang

Lanzhou Modern Vocational College, School of Health, Gansu Lanzhou 730300

Abstract： secondary vocational school teaching goal is to cultivate social applied talents as the goal of the school, in the test shunt reform measures after the implementation of secondary vocational school development and the enrollment scale has the very big change, society attaches great importance to secondary vocational education development, a large part of the important technical personnel are selected from secondary vocational schools. Therefore, the education and teaching work of secondary vocational schools should become the focus of local education development, as a secondary vocational education workers, we should actively cooperate with the reform of the work of secondary vocational schools. Among them, poverty alleviation through education is an important measure to implement the fairness and comprehensiveness of education. In order to promote the exchange of vocational education in different regions, ensure the effective implementation of the cooperation and development of vocational education, and improve the overall effect of regional vocational education. Our school organization and carried out the counterpart teaching work, make vocational education into the different places, change the people's perception of vocational education, strengthen the establishment of teachers, build local high quality vocational education, through the vocational education coverage and communication, to ensure that the local economic and social development can stable and effective development. In this paper, the influence of the effect of secondary vocational schools puts forward effective countermeasures.

Key words： secondary vocational school; education; counterpart volunteer teaching

中职学校已经成为当前教育事业发展不可或缺的一部分，伴随着教育改革社会生产力的发展，社会对专业技术型人才的重视程度越来越高，职业教育在社会经济生产中的地位和价值越来越高^[1]。职业教育为生产力的发展输送了各式各样的人才，有效的推动了当地的经济发展。但是大多数地区的经济结构模式并不是非常的平稳，同时职业教育的发展也不是很均衡。比如有的地方东西部的经济、生产力发展不一致，偏远地区的职业教育影响力不高等等。为了使社会经济、生产力发展均衡，让职业教育覆盖整个地区，职业学校可以开展对口支教的工作模式，做好教育脱贫的攻坚战。

一、影响中职学校对口支教效果因素实践分析

我国的扶贫工作是一项重要的工作，在扶贫工作的开展过程

中，我国还提出了：“扶贫应该要先扶智”的理念^[2]。地方要脱贫，教育事业的发展一定不能够滞后，这就体现了：“百年大计教育为本”的主导思想。在教育扶贫的工作中，为了能够更好的

将工作有效的开展起来,我国提出了:《教育扶贫攻坚“十三五”规划》的文件,在其中针对职业教育抚平这一块作出了重点的指示,要求地方在扶贫工作的过程中,必须要重视中职教育扶贫工作的开展。同一地区不同的中职学校,或者不同地区不同的中职学校都可以实现对接和交流,展开对口支教活动,建立东西部职业教育沟通交流的渠道。经过一段时间的中职学校对口支教效果分析来看,影响当地中职学校对口支教效果的原因主要有以下几点:

(一) 中等职业学校招生工作困难

目前社会上对中等职业学校的认知还不是非常的全面,导致中等职业学校在整个教育事业发展中,依旧是处于非常低迷的状态^[3]。由于社会的发展和大学的扩招,很多家长都认为只有进入到重点高中、进入到本科大学学习才能够让孩子成才,进入到中等职业学校学习的学生都是学习成绩不理想,学习态度不端正的学生。这种偏见在学生、家长群体中非常的普遍,导致每一年7月和8月,中等职业学校在招生工作上面面临一定的困难,虽然较以前有所改观,但是相比于高中学校的招生,依旧出现了学生不愿来读,或者难以招收成绩优秀的初中毕业生。招生难的现状,对中等职业学校对口支教工作的效果也有一定的影响。

(二) 中等职业学校基本设施和配置的缺陷

目前职业学校在整个地区的教育事业发展中,很多地方都表现出滞后的现状,其中最明显的就是中等职业学校的基本设施和配置方面的缺陷^[4]。尽管相关部门在教育经费上的投入还是比较大的,并且制定各种不同的政策性文件来提高其投入的经费。但是总体来分析,中等职业学校在整个地区的教育经费投入来说还是比较有限的。再加上一些政策和工作的实施力度还没有加大,导致职业学校在校园建设,职业教育硬件设备购置、维护和保养上还做的不够。尤其是偏远地方的中等职业学校,它们的硬件设备配置和维护层面更是令人堪忧,甚至有的学校还缺少实训室,只能够依靠板书和口头讲解的形式展开,所以即使开展对口支教工作,其真正的教学效果也很难发挥出来。

(三) 中等职业学校的师资队伍建设不佳

通过对中等职业学校的教师队伍分析研究来看,不少中等职业学校的教师队伍建设成果非常的不佳。首先很多地区的中等职业学校起初并不是中职学校,最开始可能是城乡高中、或者技术学校进行合并改制建立而成。这种合并改制所建立的学校中,教师队伍的素质非常的堪忧,甚至有的教师之前是高级中学的文化学科教师,虽然文化学科教学经验丰富。但是在中等职业学校开展专业技术类教育工作的过程中,不见得能够表现突出。中等职业学校的教师招聘工作中,有的学校难以招聘有能力有经验的年轻教师,所以不得不降低教师招聘的门槛,所以这也是影响中等职业学校教师队伍质量的一个重要的因素。那么在学校教师队伍建设不佳的情况之下开展对口支教工作,其效果一定会受到影响,能不能派出优秀的中等职业教育教师呢?是学校领导者思考的问题,也是参与支教教师选拔的困难。其次有的学校不得不将支教作为教师硬性的考核指标,比如:几年内必须要完成一次支教工作。所以在教师队伍建设成果不佳的前提下进行对口支

教工作,难免会出现有的教师敷衍工作的态度,从而影响中等职业学校对口支教工作效果,导致“支教”工作的根本的目标没有实现。

二、中等职业学校对口支教工作效果提高策略实践研究

(一) 提高职业教育对口支教工作宣传力度

支教工作其实一直一来都是教育事业发展的重要部分,基础教育工作中经常开展支教工作,但是在中等职业教育工作中开展对口支教工作的力度并不是很大。所以中等职业教育工作者要进行宣传,让教师、学生、社会各界人士了解什么是中等职业学校对口支教工作,同时还可以借此机会让学生、家长等社会各界重新认识中等职业教育,改善对中等职业教育认知的偏见。在教育事业发展中,思想理念对其的影响非常之大,以往职业教育不被重视,我们作为教师要建立好的教育观、价值观,社会人士要建立积极向上的就业观、人生观,这是改善中等职业教育对口支教的关键一步。在宣传工作上,首先职业教育工作者们要对相关的中等职业教育政策、法规展开宣传,比如:《教育扶贫攻坚“十三五”规划》这一份文件中对职业教育工作的强调和重视,让大家意识到国家开始重视中等职业教育的发展。其次分析我国的教育资源分布,让大家了解我国中西部教育资源分布不均匀的现状,处在中西部的学生进入中等职业学校,通过学习能够掌握一门专业型技术,是一种非常好的发展方式,比如:护理、汽修等等,对个人的终身发展和命运的改变也是有积极作用的。再次在宣传工作上,要对目前的经济、社会生产力的发展现状展开宣传,让地方偏远、资源分布不均的人们看到社会各行各业对专业技术型人才的需求是多么的大,很多“身怀绝技”的人才,在行业中也能够展示自己的才华,并且也能获得不菲的收入,对改善生活来说是一种非常不错选择。最后宣传工作上,要注重信息技术的渗透,通过大众媒体、网络展开宣传,让社会各界人士,尤其是偏远地区群众认知到中等职业教育的重要性。做好宣传工作可以让群众从心理上消除对中等职业教育的偏见,认知到中等职业学校的对口支教活动是对地方教育、地方人才的培养,从而提高中等职业学校的吸引力,知名度和可靠度。

(二) 强化中等职业学校教师队伍的建设工作

开展中等职业学校对口支教的工作,其主要原因是因为部分地区的职业教育基础比较薄弱,需要通过流动轮岗的方式,促进地方不同中等职业学校的教师进行交流、学习与协作。只有具备优秀的教师队伍才能够让中等职业学校对口支教工作高效的开展起来,因此中等职业学校应该要做好强化中等职业学校教师队伍建设的各项工作。我校针对教师队伍的建设工作开展了专业的专业人才培养方案修订专项工作推进会议,该项会议是由我校的教务处领导主持,校长出席本次会议,同时学校的相关中层领导干部,学校中青年教师参与会议的学习。该项会议的主要内容是:对我校和不同中等职业技术学校之间的帮扶工作进展进行交流和工作的汇报。因为在帮扶工作中其中有一项就是教师与教师之间

的帮扶工作，这种帮扶工作，对学校的师资队伍建设和专业发展有很重要的意义。当地的教育主管部门对该项工作非常的支持，充分的认可通过“组团式”的帮扶工作，中等职业学校能够更深入的得到迅速、高效率的发展。相关领导也非常希望学校对帮扶工作要进行科学有效的策划，通过建立帮扶框架的基础上，结合地方特色和学校特色，探索切实可行的帮扶策略，强化中等职业学校教师与教师帮扶工作的有效性和精准性。除了开展帮扶工作，中等职业学校还可以开展教师培训工作来提高参与对口支教教师队伍的质量。比如学校可以开展各项不同的教研活动，包括教研组活动、微课教学活动、线上教学活动等等，让教师完成基本的教研工作，总结教学中出现的问题，对教学的现状和问题展开分析，提高自己的教育教学能力，让自己能够更好的胜任对口支教这项工作。再者政府可以出台相关的福利政策，鼓励更多优秀的大学生来到偏远地区的中等职业学校任教，尤其是要重点招收：旅游类、计算机类、教育类专业的优秀毕业生，从而解决偏远地区中职学校对这部分人才缺乏的现状。

（三）发展地方特色职业教育

开展中等职业学校的对口支教工作的过程中，发展地方特色职业教育工作是一项重要举措。在以往开展对口支教工作的时候，不少参与支教工作的教师不明白自己支教的主要任务是什么，或者自己在支教的工作中应该要达到哪些目标。基于这种现象中等职业学校可以开展以地方特色职业教育为主导的对口支教工作。首先不同地区的职业学校有不同的文化特色，参与对口支教的教师可以结合当地或者学校的文化特色展开职业教育工作，比如可以介绍当地的传统文化，围绕传统的教育展开地方特色职业教育工作。其次还可以结合学校的教育特色和学生的实际情况展开地方特色职业教育工作，因为学校的特色和学生的实际，是一所职业学校所独有的，也可以作为发展地方特色职业教育的参考。例如学校的技能大赛活动，是每年都必须要举办的，并且年复一年的举办和活动的改进，技能大赛活动已经深受广大师生的喜爱，并且这项教学活动已成为了我校的一大特色。近些年来我校抓住发展的机遇，一直都将技能大赛作为职业教育发展的总方向，通过将技能大赛作为基础，以此来对接相关的各行各业。通过提高学生高超的技能，进而带动不同专业教育的迅速发展，逐步建立学校的特色专业教育，进而打造地方特色职业教育。所以

参与对口支教的教师可以尝试将自己学校的特色比如：技能大赛引入到支教工作中。通过以赛促教、以赛促学，以赛促改的形式，将职业教育的这种特色融入在支教工作中，更进一步发展地方职业教育。

（四）建立科学有效的评价体系

参与中等职业学校对口支教工作的教师，在工作中表现的如何，工作的成果怎样，在工作中是否兢兢业业的完成各项工作任务，是对口支教考核工作中需要重点考察的内容。检验对口支教工作教师的工作效果，针对工作中的问题进行分析和探究，才能够一步步的提高对口支教工作的成效，所以学校要建立科学有效的评价体系。评价工作应该要突出全面性和教师主体性的特点，全面性主要是包括评价涉及面应该要广阔，首先要对参与对口支教教师的能力展开全面评价，并做好记录，以便后续的对比分析工作，其次要在教师参与对口支教的工作中，对教师的支教过程进行观摩分析，比如听课的形式，了解教师在支教的过程中是如何开展教学工作，教学工作之中遇到了问题是怎样进行的，是否有贯彻落实新时代中等职业教育的精神。针对在观察过程中发现的问题要及时的记录，能够指导支教教师整改的问题，要及时的和支教教师进行沟通和整改。最后是对参与对口支教教师的总体工作进行考核评价，支教教师能不能将支教工作中所学习到的知识和技能应用起来，考核的方式可以通过优质课比赛的形式，或者教师教学大赛等各种不同的方式开展起来。这一整套评价体系，包括了支教工作前的评价，支教工作中的评价，还包括了支教工作后的成果的评价，总体来说是一套针对性强，有目标和指向的评价体系。

三、结语

中等职业教育工作是教育事业发展的重要一部分，作为一名职业教育工作者，应该要认知到职业教育发展不均衡的现状，积极主动的配合有关部门开展职业教育的对口支教工作。在对口支教工作的过程中，认真落实对口支教工作的各项事务，提出有效的有针对性的支教工作策略和形式，做好宣传、教师队伍建设、特色教育、评价体系构建等相关工作。

参考文献：

- [1] 李冬雪. 现代职业教育背景下中等职业化学教学方法改革与创新[J]. 化工设计通讯, 2022, 48(02):115-117.
- [2] 常文君. 提高中等职业学校课堂教学实效性的策略[J]. 河南农业, 2021(36): 23-24+27.
- [3] 吴哲, 于帆. 我国中等职业教育人才培养行业动态分布研究[J]. 职业技术教育, 2021, 42(32):11-15.
- [4] 邢金山, 陈会娜, 高宏德. 中职学校实践性教学方法和考核评价探讨[J]. 科学大众(科学教育), 2017(02):119.