

社会主义核心价值观引领民族地区国家认同教育探索

吴冬丽¹, 杨丰铭^{2*}

1. 武汉华夏理工学院, 湖北 武汉 430223, 广西科技师范学院, 广西 来宾 546199

2. 武汉华夏理工学院, 湖北 武汉 430223, 广西科技师范学院, 广西 来宾 546199

摘 要： 国家认同教育是促进国家发展的深层次力量，在核心价值观引领下加强民族地区国家认同教育，有利于民族地区和谐稳定发展，增强意识形态安全，铸牢中华民族共同体意识。文章将从夯实物质基础，优化民族区域治理模式；强化融媒传播，加强区域网络场域治理；弘扬民族精神，依托乡土文化滋养区域等三方面入手，培育和弘扬社会主义核心价值观，进一步提升核心价值观的传播效果，提升国家认同教育的影响力和辐射力，保障民族地区的和谐与稳定。

关 键 词： 社会主义核心价值观；民族地区；国家认同教育

Core Socialist Values Lead The Exploration Of National Identity Education In Ethnic Minority Areas

Wu Dongli¹, Yang Fengming^{2*}

1. Wuhan Huaxia Institute Of Technology, Hubei Wuhan 430223, Guangxi Science & Technology Normal University, Guangxi Laibin 546199

2. Wuhan Huaxia Institute Of Technology, Hubei Wuhan 430223, Guangxi Science & Technology Normal University, Guangxi Laibin 546199

Abstract： National identity education is a deep-level force to promote national development. Under the guidance of core values, strengthening national identity education in ethnic areas is conducive to the harmonious and stable development of ethnic areas, the enhancement of ideological security, and a firm building in the sense of community of the Chinese nation. This paper will consolidate the material foundation, optimize the ethnic regional governance mode, strengthen the media communication, strengthen the regional network field governance; promote the national spirit and nourish the region, cultivate and promote the socialist core values, further enhance the communication effect of the core values, enhance the influence and radiation of national identity education, and guarantee the harmony and stability of the ethnic area.

Key words： socialist core values; national identity; education in ethnic minority areas

社会主义核心价值观作为社会主义先进文化的精髓，在引领民族地区国家认同教育中发挥着关键作用。它既是推动民族地区持续健康发展的思想基石，也是提升国家认同感、凝聚民族向心力的关键。

一、社会主义核心价值观与国家认同概述

社会主义核心价值观与国家认同之间存在着密不可分的关系，它们在价值理念、目标追求和道德规范等方面高度契合，为深化对社会主义核心价值观的理解以及推动国家认同教育提供了坚实的理论基石和实践指导。

国家认同，作为认同理论的重要分支，近年来在学术界备受瞩目。它不仅是对国家政治、经济制度的认同，更是对国家文化历史、价值观念、道德规范的深刻认同和归属感。这种认同感和归属感，对于一个国家的凝聚力和向心力具有至关重要的影响。社会主义核心价值观作为当代中国的精神旗帜，对于国家认

同教育具有不可替代的推动作用。国家认同教育是促进国家发展的深层次力量，在民族地区，开展核心价值观认同与国家认同教育尤为关键。通过深入宣传和普及社会主义核心价值观，可以帮助民族地区民众更加全面、深刻地理解其内涵和意义，从而增强对核心价值观的认同感和拥护度。在民族地区通过核心价值观的引领，可以促使人们形成与社会主义核心价值观相契合的价值体系，进而在行为准则、道德规范等方面达到高度一致。这种一致性不仅有助于提升民族地区的社会文明发展，还有助推动社会的和谐稳定与发展。

社会主义核心价值观与国家认同在多个方面的契合性，为我们深化对社会主义核心价值观的理解以及推动国家认同教育提供

* 作者信息：吴冬丽，性别 女，1983年12月，汉族，籍贯湖南省郴州市，硕士研究生，职称，副教授，研究方向：外语教育、商务英语、思政教育

杨丰铭，男，1982年5月，汉族，广西百色市，硕士，副教授，研究方向：思政教育、民族教育

基金项目：教育部人文社会科学研究项目《铸牢中华民族共同体意识融入大中小学思政课一体化研究》（项目编号：22YJC710072）；教育部人文社会科学研究项目《核心价值观引领民族地区国家认同建设研究》（项目编号：20YJC710074）

了重要的理论和实践支持。在民族地区，加强核心价值观认同与国家认同教育，对于促进民族团结、维护国家统一、推动社会和谐稳定具有重要意义。

二、核心价值观引领下民族地区国家认同教育必要性

我国幅员辽阔，拥有五十六个民族，每个民族的文化和习俗都是其独特魅力的体现，它们共同构成了中华民族五彩斑斓、丰富多样的文化瑰宝。在多元文化交织的背景下，加强民族地区的国家认同教育显得尤为重要，它不仅是维护国家统一和民族团结的基石，更是推动各民族共同繁荣、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

社会主义核心价值观，作为全民族的共同价值追求，具有强大的凝聚力和感召力。在民族地区，它如同一座桥梁，连接着各族群众的心灵，激发着他们对国家的认同感和归属感。核心价值观引领下的民族地区国家认同教育，不仅深入传播了社会主义核心价值观的核心理念，更促进了民族地区民众对国家历史、文化和价值观的深刻认同。这种认同不仅体现在对国家的忠诚和热爱上，更体现在对中华民族共同体的自觉维护和积极贡献上。

社会主义核心价值观弘扬了中华民族的优秀传统文化和民族精神，让民族地区的人民深刻感受到中华文化的博大精深和民族精神的伟岸崇高。这种文化的自信和自豪，让民族地区的人民更加坚定地团结在一起，共同为国家的繁荣和发展贡献力量。同时，核心价值观引领下的国家认同教育还致力于讲好中国故事，传播中国声音，让民族地区的人民更加深入地了解企业的发展历程、成就和未来愿景。这不仅增强了他们的文化自信，更让他们为自己是中华民族大家庭的一员而感到无比自豪。

在全球化的时代背景下，各种思想文化交流碰撞，意识形态领域的斗争日益激烈。核心价值观引领下的国家认同教育，有助于我们掌握意识形态教育工作的主动权，帮助民族地区的人民树立正确的价值观与道德观，避免被错误思想所误导。这种教育不仅维护了社会主义意识形态的安全，更为民族地区的和谐稳定发展提供了坚实的思想保障。

因此，核心价值观引领下的民族地区国家认同教育具有深远的意义。它不仅能够促进民族团结和社会稳定，增强社会主义意识形态的安全，还能够为国家的长治久安和繁荣昌盛提供坚实的思想基础和精神保障。我们应该充分认识到这一点，继续加强这方面的教育工作，不断推动民族地区国家认同教育的深入发展，为民族地区的繁荣和发展贡献我们的智慧和力量。只有这样，我们才能共同书写中华民族团结奋斗、共同繁荣的壮丽篇章。

三、核心价值观引领民族地区国家认同教育发展路径

（一）夯实物质基础，优化民族区域治理模式

核心价值观引领下的民族地区国家认同教育，是一个系统工程。从多维角度入手，夯实物质基础，创新区域治理模式，促进民族地区群众增强国家认同感，为中华民族伟大复兴奠定良好

基础。

首先，夯实物质基础。完善物质基础可在国家认同教育发展过程中，促进民族地区群众加强对核心价值观的认可和关注，也可以核心价值观涵养民族地区群众，更好地促进多民族友好往来。其一，促进民族地区基于民族优势构建特色化品牌，既要打造高质量区域特色品牌，也要突出民族地区的独特优势。为此，可促进民族地区推动产业融合，优化产业结构，以此有效创新区域发展环境，借助旅游+文化和旅游+商贸等多元形式，增强民族地区产业经济附加值，使民族地区群众看见发展的希望。其二，由区域政府带头培育民族地区的优势产业，借助产业聚集机会，为民族地区的发展提供良好条件。例如，民族地区可借助“一带一路”倡议支持，加强基础设施建设，构建良好营商环境，立足于区域特色构建品牌产业，并引导不同产业入驻区域，争取在聚集化发展过程中，快速实现民族区域的致富。此外，区域政府应加大教育力度，借助技能培训、文化传承、教育补贴等多元形式，使民族地区民众有一技之长，提升其生存能力，进而增强民族地区群众的幸福感，并助力其增强对核心价值观的认同感，有效发挥国家认同教育最大价值。

其次，创新利益共享机制。部分民族地区存在经济落后等相关问题，区域治安相对较差。强化对相关问题的分析，发现利益分配不均衡是导致社会矛盾激化的主要原因。因此，可适当在核心价值观引领下，促进民族地区国家认同教育迈入新的发展阶段，既要加强对不法现象的打击，也要构建利益共赢机制，借助精准帮扶和创新创业等多元扶持，提升民族地区群众的谋生能力，借助合理化的利益分配化解矛盾，增加民族地区民众的国家认同感。同时，可适当构建利益共享机制，使更多民众参与区域经济发展，增强全体民众的获得感与安全感，进而确保民族地区民众增强对核心价值观的认同，营造良好发展氛围。

再次，强化对西方价值观的精准防范。近年来，互联网的快速发展给西方国家带来可乘之机，西方价值观借助互联网乘虚而入。因此，应加强对西方价值观的精准防范，大力弘扬区域民族文化和核心价值观，也应加强对意识形态教育的重视和关注，借助科学化管理牢牢把握意识形态管理权，争取夯实民族地区的战斗堡垒。例如，可在文化阵地建设中加强舆情监控，精准链接不同部门，强化对社会主义核心价值观的宣传，以此用社会主义核心价值观武装民族地区群众头脑，提升民族地区民众的国家认同感。

最后，创新区域治理模式，构建良好发展环境。近些年，我国不断加强对民族地区的重视和关注，并提出一系列优惠政策，民族地区因此迎来新的发展机遇。随着民族地区发展形势不断变化，我国应积极创新民族区域的社会治理模式，立足于当下，加强对核心价值观的科学化利用，利用其提升国家认同教育影响力和辐射力，提升区域治理水平和治理效率，不断增强民族地区群众的社会满意度，借助区域治理有效加强对民众的科学化涵养。

（二）强化融媒传播，加强民族区域网络场域治理

融媒体时代民族区域国家认同教育发展过程中，需加强对网络场域的重视和关注，构建符合青少年认知的核心价值观传播形

式,借助融媒体提升核心价值观影响力和辐射力,并营造良好网络发展环境,以此为国家认同教育发展夯实基础。

首先,基于青少年认知特点,加强核心价值观网络化传播。互联网时代核心价值观传播途径得以拓展,青少年可借助互联网接触更多信息。也就是说,国家认同教育也因此愈发复杂,为提升国家认同教育的可控性,可在互联网时代加强对网络场域的针对性关注,借助网络话语构建符合青少年认知特点的核心价值观传播模式。例如,在促进学校加强思政教育和国家认同教育时,可适当以互联网技术为载体,以青少年喜闻乐见的形式增强核心价值观说服力和渗透力。例如,学校教师可打破传统思政教育模式,将传统的单向传输转化为双向互动,切实尊重青少年主体地位,争取在双向互动中及时了解青少年可能存在的问题,进而提升核心价值观教育的精准性和系统性。当然,在与青少年构建友好平等的互动关系时,也需借助互联网打破时空限制,为青少年提供人文关怀和心灵呵护,以增强其国家认同感。此外,可适当借助互联网突破时空界限,实现核心价值观在青少年日常生活中的延伸,以此优化网络场域,拓展国家认同教育覆盖面。

其次,借助融媒体加强核心价值观传播。融媒体时代,核心价值观传播范围得以拓展,但由于相关信息呈现碎片化特征,因此很难加强对青少年的系统性涵养。鉴于此,可借助融媒体加强综合性传播,提升信息传播效果和传播质量。利用新媒体与传统媒体的全方位融合,加强优势互补,争取借助互联网打造新时代教育体系,借助核心价值观强化对青少年的科学化涵养,增强其国家认同度。例如,可借助新媒体促进视频、音频以及图片有机融合,借助有趣的表达形式,启发青少年主动思考,激发其情感共鸣,继而增强核心价值观传播的科学性。同时,区域政府也应加强对青少年的科学化引导,助力其在现实生活中践行所接触的理论知识,以实现核心价值观的内化于心与外化于行,提升核心价值观传播的有效性。

最后,强化网络场域治理。随着时代不断发展,民族地区正在迈向新的发展阶段。为此,区域政府在促进民族地区贸易繁荣发展时,也需牢牢把握意识形态工作主动权,既要借助互联网构建精神家园,也应强化网络常态治理,为青少年营造良好的网络空间。为此,可促进社会力量与行政部门加强联合,形成共治格局,借助专项治理活动强化舆情治理,提升网络监管力度。同时,应积极督促民族地区企业诚信守法,提升其社会责任感,使其在提升经济效益的同时,加强对社会效益的重视和关注,以此借助多元主体的有机合作,牢牢捍卫国家认同教育主权,助力新时代青少年学会文明使用网络。

(三) 弘扬民族精神, 依托乡土文化滋养区域

核心价值观引领下的国家认同教育具备较强的复杂性,为提升教育的科学化和合理化,可在推动民族地区发展时,加强对优秀民族文化的传承,借助优秀传统文化,有效加强对民族地区群众的涵养,抵制历史虚无主义。核心价值观不是简单的口号,其根植于传统文化,是不同民族在千年传承中凝聚的民族精神。我国地广物博,有十里不同风,百里不同俗之美誉,在优秀民族文化的引领下,加强对青少年的滋养,可进一步增强民族地区群众对核心价值观的认同。

首先,助力优秀民族文化融入于民族地区群众日常生活。核心价值观是优秀传统文化的进一步总结,而传统文化是各民族共同创造的。为此,民族地区可借助优秀民族文化加强交流,并在继承与发扬民族文化的同时,将其贯穿于民族地区群众日常生活,以此借助民族文化加强对青少年价值观的滋养。其一,借助文化交融促进民族地区与不同区域加强合作,共同建设精神家园。为此,区域政府可鼓励不同民族地区加强对优秀传统文化的挖掘,要将民族文化融入核心价值观。其二,增强优秀传统文化的吸引力和感召力,使核心价值观的影响力逐渐加大。民族文化在核心价值观的融入可加强对抽象理论的转化,既能增强民间知识的价值,也可促进核心价值观在民族地区群众心中落地生根。其三,强化对优秀文化元素的挖掘,借助讲好中国故事形式,向不同的民众与区域展现民族文化中的核心价值观,以此为国家认同教育发展奠定深厚基础。

其次,借助红色文化涵养民族地区群众,增强民族地区群众的爱国意识。红色资源是中华民族在奋斗过程中形成的教育资源。借助红色资源传承加强价值观认同教育,可促进民族地区民众在了解革命事迹的基础上,得知幸福生活的来之不易。例如,学校可将红色文化融入于思政课堂,利用其涵养青少年,助力其增强对核心价值观的情感认同和理性认同,使其增强辨别能力,正确辨别优秀文化和糟粕。此外,区域在开发红色资源时,也需鼓励民族地区群众借助实地考察和社会实践等模式,增强对国家的认同感。利用乡土文化滋养民族地区群众,可在弘扬民族精神时更好地凝聚民族力量,有利于我国核心竞争力的增强,也可在各民族大团结的基础上助力我国迈向新的发展台阶。

综上所述,我国正处于发展的关键阶段,创新民族区域治理形式至关重要,以核心价值观为引领,推动国家认同教育的优化和创新,加强社会主义核心价值观引领民族地区国家认同教育,推进社会主义核心价值观在民族地区的深入普及,确保社会主义核心价值观真正入脑入心,为国家的长治久安奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 孙杰远. 个体、文化、教育与国家认同—少数民族学生国家认同和文化融合研究 [M]. 北京: 商务印书馆, 2019.
- [2] 於天祿. 多民族国家的国家认同建设: 价值、困境与出路 [J]. 西北民族大学学报 (哲学社会科学版), 2021(3): 30-37.
- [3] 赵锐, 胡炳仙. 少数民族大学生国家认同现状及影响因素——基于 Z 民族院校的调查 [J]. 中南民族大学学报 (人文社会科学版), 2014(4): 51-56.
- [4] 张宝成. 民族认同与国家认同之比较 [J]. 贵州民族研究, 2010(3): 1-6.