

校企合作选修课在直播行业中的实施模式与运作机制研究

周白芦*

宁波市鄞州职业高级中学, 浙江 宁波 315100

摘 要： 校企合作选修课在直播行业中的实施模式与运作机制研究意义重大。随着互联网技术的不断发展和普及，直播行业已经成为人们获取信息、娱乐休闲、社交互动的重要渠道。直播平台通过拉近用户与主播之间的距离，为用户提供了即时互动和沉浸式观看体验。相对于直播行业的蓬勃发展的速度，从业人员素质却未跟上相应的脚步，而市场竞争却面临着越来越激烈的状态。直播行业的发展不仅带动了相关产业链的发展，也为中高职一体化学校教育提供了新的机遇和挑战。通过校企合作选修课，可以有效地提升直播行业从业人员的专业素养，推动行业的可持续发展。校企合作选修课在直播行业中的实施模式与运作机制研究具有重要的实践价值和社会意义。通过结合实践和理论，培养具备实际操作能力和专业知识的直播人才，推动直播行业的可持续发展。

关 键 词： 校企合作选修课；直播行业；实施和运作

Study On The Implementation Mode And Operation Mechanism Of School-Enterprise Cooperative Elective Course In Live Broadcasting Industry

Zhou Bailu*

Ningbo Yinzhou Vocational High School, Zhejiang Ningbo 315100

Abstract： It is of great significance to study the implementation mode and operation mechanism of school-enterprise cooperative electives in live broadcasting industry. With the continuous development and popularization of Internet technology, the live broadcast industry has become an important channel for people to obtain information, entertainment, leisure and social interaction. By narrowing the distance between users and anchors, live streaming platforms provide users with instant interaction and immersive viewing experiences. Compared with the rapid development of the live broadcast industry, the quality of practitioners has not kept up with the corresponding pace, and the market competition is facing an increasingly fierce state. The development of live broadcasting industry not only drives the development of related industrial chains, but also provides new opportunities and challenges for the integrated school education of middle and higher vocational colleges. Through school-enterprise cooperation electives, the professional quality of practitioners in the live broadcasting industry can be effectively improved and the sustainable development of the industry can be promoted. It is of great practical value and social significance to study the implementation mode and operation mechanism of school-enterprise cooperative electives in live broadcasting industry. Through the combination of practice and theory, the livestreaming talents with practical operation ability and professional knowledge are cultivated to promote the sustainable development of the livestreaming industry.

Key words： school-enterprise cooperative elective course; live broadcasting industry; implementation and operation

引言

直播行业作为互联网经济的重要分支，已经渗透到人们的日常生活中，并为企业和个人提供了新的发展路径。特别是在媒体、社交、娱乐等领域，直播行业的应用已经非常普遍。而对于校企合作选修课在直播行业中的实施模式与运作机制的研究，为这个行业注入了更多的活力和创新。校企合作选修课作为一种独特的课程设置方式，它通过学校与企业之间的紧密合作，将理论

知识与实践经验相结合，为学生提供更加丰富、实用的学习体验。这种课程设置方式对于直播行业来说，首先能够帮助直播行业拓展更广阔的市场。通过与中高职一体化学校的合作，企业能够获得更多的学术支持和理论指导，从而更好地把握市场趋势，制定出更加科学、合理的发展战略。同时，中高职一体化学校的学生也能够通过实践经验，更好地理解直播行业的运作模式和市场规则，为未来的职业发展打下坚实的基础。其次，校企合作选修课能够提升中高职一体化学校教育的质量和实效。通过对

* 作者简介：周白芦（1987.10-），女，宁波市鄞州区人，大学本科，工作于宁波市鄞州职业高级中学，讲师，研究方向为德育。

这一行业的实施模式与运作机制的研究,不仅能够推动直播行业的进一步发展,还能提升中高职学校教育的质量与实效。通过与企业的合作,中高职学校能够及时了解到行业的发展动态和市场需求,从而调整课程设置和教学内容,使教育更加贴近实际。最后,校企合作选修课能够促进直播行业的创新和发展。通过引入中高职学校的理论研究和学术资源,企业能够开发出更加新颖、有创意的直播内容和形式,从而吸引更多的观众和用户。同时,中高职一体化学校也能够通过与企业的合作,为学生提供更多的实践机会和就业渠道,增加他们的就业竞争力。深入研究并推广校企合作选修课的实施模式与运作机制对于中高职一体化学校教育来说都具有重要意义。

一、校企合作选修课在直播行业中的重要性

校企合作选修课可以提供直播行业所需的专业知识和技能培训。在直播行业中,不同的职位有着不同的专业技能需求,例如主持、摄像、剪辑、美工等职位都需要相应的技术和专业知识。通过与行业企业合作开设选修课程,可以将最新的技能和知识融入课堂教学,使学生更好地掌握直播行业的核心技术和操作技巧。校企合作选修课还能够提供实践机会,帮助学生提升实际操作能力。直播行业是注重实践经验的行业,仅凭理论知识无法真正掌握其要领。通过与企业合作,学生能够参与实际的项目和工作,亲身体验直播行业的工作环境和流程,从而锻炼自己的实际操作能力,为将来就业做好准备。校企合作选修课还能够促进学生与行业企业的密切联系。通过与直播行业企业合作开展选修课程,学生可以与企业的专业人员进行交流和接触,了解行业动态、了解市场需求,获取就业信息和机会,这能够帮助学生更好地对接就业市场,增加就业的竞争力。校企合作选修课对于直播行业的可持续发展也具有积极意义。学校也能够通过与企业的合作,及时了解到行业的发展动态和市场需求,从而调整课程设置和教学内容,使教育更加贴近实际。这种紧密的合作关系可以促进直播行业的创新和发展,推动整个行业向前发展。通过提供专业知识和技能培训、实践机会、促进学生与行业企业的密切联系以及推动行业的可持续发展等方面,校企合作选修课为直播行业注入了新的活力,推动了整个行业的发展。因此,应该进一步加强校企合作选修课的实施和推广,为直播行业和中高职一体化学校教育的发展作出更大的贡献。

二、校企合作选修课在直播行业中的实施模式

(一) 产业需求分析与课程设计

针对直播行业的特点和发展趋势,进行产业需求分析十分重要。随着直播行业的快速发展,对于具备专业知识和技能的人才需求也日益增加。因此,在校企合作选修课的设计上,我们以直播行业的需求为导向,注重培养学生的实际操作能力和创新思维。为了引导学生学会产业需求分析,在校企合作选修课的设计上,我们指定了学生为一件蓝色工装衬衫拍摄宣传短视频,引导

学生进行面料材质、消费人群、设计理念、产品定价等各个方面进行分析,通过实际操作,学生可以了解到不同因素对产品的影响,并学会如何针对目标消费群体进行产品设计和定价。在课程设计上,我们以直播行业的核心技术、操作流程、市场需求等为基础,与直播行业的企业进行合作,获取行业发展的最新动态和趋势。同时,我们组织座谈会,了解行业从业者的需求和对人才培养的期望。这些信息对于设计出与直播行业紧密相关的选修课程至关重要。在选修课程的设计中,我们涵盖了直播技术、内容创作、运营管理等方面的知识。通过与各学科的整合,我们将直播技术与传媒学、计算机科学、商务管理等学科相结合,以培养具备全面知识和技能的人才。这样的课程设计能够帮助学生更好地适应直播行业的需求,提升他们的竞争力。

(二) 教学资源与专业师资

确保有合适的教学资源和专业师资是校企合作选修课成功实施的关键。在直播行业中,技术设备和软件工具是进行教学的基础,需要与相关企业合作,提供最新的技术设备和软件平台。这可以确保学生能够接触到行业的最新发展趋势,掌握最新的技术工具和操作方法。除了技术设备和软件工具,实践经验也是直播行业从业者所必需的。因此,我们与赛思成有限公司进行合作,开展实践项目,为学生提供实践平台和机会。通过实际操作,学生可以更好地理解理论知识,提高实际操作能力和解决问题的能力。直播行业发展迅速,需要专业人才指导学生学习直播技术和操作方法。因此,我们邀请了行业内资深从业者或企业专家来担任教师。他们不仅具备丰富的实践经验,还能够与行业保持紧密联系,及时了解最新的发展动态。他们的经验和知识将为学生提供宝贵的指导和支持。学校教师定期参与行业交流和进修,不断提升自己的专业水平,为学生提供高质量的教学。通过不断学习和更新知识,教师可以更好地适应行业发展的需求,为学生提供最新、最有效的知识和技能。合适的教学资源和专业师资是校企合作选修课成功实施的关键。通过与相关企业合作、实践项目 and 专业的师资队伍,我们可以为学生提供最新的技术设备和软件平台、实践经验和专业知识指导,帮助他们更好地适应直播行业的需求,为未来的职业发展打下坚实基础。

(三) 教学方法和实践环节

校企合作选修课的教学方法和实践环节的设置应与直播行业的特点相契合。直播行业是注重实际操作能力的行业,课程应注重实践操作的培养。在校企合作选修班的开设过程中,我们设置了实践环节,让学生亲自操作直播设备和软件工具,进行直播演练和项目实施。这将使学生能够更好地掌握直播技术和操作方法,同时提高他们的实际操作能力。邀请了行业内专业人士来举办讲座和指导,分享实际经验和案例,帮助学生更好地了解行业需求和实际工作。这可以让学生更好地了解行业的最新发展趋势,以及在实际工作中需要具备的技能和素质。采用了团队合作的教学方法,模拟直播团队的工作方式。还通过小组项目、角色扮演等形式,让学生学会协作与沟通,培养团队合作精神和解决问题的能力。这将有助于学生在未来的工作中更好地适应团队合作的环境。将学习与实践结合起来,开展实际项目和比赛,鼓励

学生将所学知识和技能应用到实际的直播活动中。这可以提高学生的实际操作能力和解决问题的能力，同时也可以帮助他们更好地了解行业的需求和趋势，通过注重实践操作的培养、行业内专业人士的讲座和指导、团队合作的教学方法以及实际项目和比赛的开展，可以帮助学生更好地掌握直播技术和操作方法，提高他们的实际操作能力和解决问题的能力。

三、校企合作选修课在直播行业中的运作机制

（一）学校与企业合作伙伴关系建立

首先学校与企业签署合作协议。为了深化产教融合，加强校企合作，学校需要与主流直播平台或相关企业签署合作协议，明确合作内容和目标，确保双方的权益和责任。在协议中，详细规定了双方的合作范围和合作方式，包括课程设置、师资支持、实践基地使用等具体条款。同时，为了保障合作顺利进行，协议中还明确了合作期限、费用支付等细节。其次建立学校与企业的沟通渠道。学校与企业应建立起良好的沟通渠道，确保双方能够及时、有效地进行信息交流和意见反馈。定期召开工作会议，共同商讨合作项目的进展情况、遇到的问题及下一步的合作计划。此外，双方还可以通过电话、微信等方式进行日常沟通，以促进双方的互动与合作。最后确定双方合作的时间周期。学校与企业针对不同的合作项目确定合作的时间周期。部分为长期合作关系，如达成战略合作协议，共同培养人才；部分为针对某一特定课程的短期合作，如企业为学校提供专业讲师进行授课，帮助学校开设符合行业需求的选修课程。这样的灵活性合作方式可以满足双方的需求，实现互利共赢。

（二）课程实施过程中的沟通与协作机制

其一为教学计划的设计与评估。为了确保校企合作选修课的顺利实施，学校与企业共同制定详细的教学计划，明确课程目标、内容和评估标准。双方通过定期召开研讨会、教研活动等形式，对教学计划进行不断优化和调整，确保课程内容与时俱进，符合企业和行业的需求。在制定教学计划时，学校和企业充分考虑学生的需求和行业发展趋势，确保课程内容的针对性和实用性。同时，双方更注重评估标准的制定，以便对学生的 learning 成果进行科学、客观的评价。其二为师资支持与技术培训。为了提高教学质量，学校邀请直播行业的专业人士或企业人员参与课程教学，为学生带来最新的行业动态和实践经验。同时，学校也提供相关的师资支持和技术培训，帮助教师掌握最新的直播技术和行业知识，提高其专业素养和教学能力。其三为实践基地的共同使用。学校与企业建立紧密的合作关系，共享实践基地资源。学生在企业的直播工作室或实验室进

行实践操作，了解真实的直播环境和技术应用，增加实践经验和技能。同时，企业也通过与学校的合作，培养和选拔优秀的人才，为自身的发展提供支持。其四为课程评估与改进。为了不断提高教学质量和效果，学校与企业定期对校企合作选修课进行评估。通过收集学生的反馈、考查学生的学习成果和企业的评价，及时发现存在的问题和不足，并采取相应的措施进行改进和优化。此外，双方通过合作开展科研项目、共同研发课程等方式，进一步深化产教融合，提高人才培养质量。

（三）学生就业与实习机会推介

步骤一为完善实习指导与实践环节。为了使学生能够更好地将理论知识应用于实际工作中，学校与企业共同设计和实施实习指导和实践环节。具体而言，学校安排学生进入赛思成有限公司进行实习，参与真实的直播工作项目，让学生在实践学习和掌握行业知识。同时，企业指派专业人员对学生进行实习指导，帮助他们解决实践中遇到的问题，提高其实践能力和解决问题的能力。步骤二为就业信息发布与宣传。学校与企业建立合作关系，共同发布直播行业的就业信息。通过在企业和企业建立招聘信息共享机制，学生可以了解到更多的实习和就业机会，并且通过宣传企业提供的实习和就业机会，可以帮助学生更好地了解行业发展趋势和职业前景。同时，学校还向企业推介优秀的学生，帮助企业选拔人才。

步骤三为举办行业交流与招聘会。学校与企业合作举办直播行业的行业交流和招聘会，为学生和企业搭建沟通和交流的平台。在交流会上，学生可以了解到更多的行业知识和企业招聘信息，并且有机会与企业代表面对面交流，了解企业文化和工作环境。同时，企业通过招聘会选拔优秀的实习生和毕业生，扩大自己在行业中的影响力。

四、结语

校企合作选修课在直播行业中的实施模式与运作机制的研究给直播行业的持续健康发展和中高职一体化学校教育质量的提升提供了重要支持和推动力。通过与直播平台的密切合作，可以充分整合和利用丰富的资源，提升直播从业人员的实际能力和专业素养。校企合作也为学生创造了更多就业和创业的机会和平台，助力他们在直播行业中取得成功。相信在校企合作共同努力下，直播行业将迎来更加稳健的发展，中高职一体化学校教育将实现更大的成效。通过不断探索和创新，校企合作的模式和机制将进一步完善，为直播行业和中高职一体化学校教育带来更多的机遇和挑战。

参考文献

- [1] 孙丽. 直播行业中校企合作选修课的培养模式创新研究[J]. 现代教育技术, 2019(22):1.
- [2] 蒋位. 校企合作选修课在直播行业中的实施模式与运作机制研究[J]. 中国教育科学, 2019(6):1.
- [3] 张力. 直播行业中校企合作选修课的效果评估研究[J]. 教育现代化, 2019(4):1.
- [4] 刘明. 直播行业中校企合作选修课的质量控制策略研究[J]. 现代教育管理, 2019(5):1.
- [5] 许峰. 直播行业中校企合作选修课的变革探索与实践[J]. 教育发展研究, 2019(3):1.