

# 应用型高校大学语文课程融入思想政治教育的路径探析

严丽丽，刘艺雯\*

西安科技大学高新学院，陕西 西安 710109

**摘 要：** 在当今中国，高等教育的使命不仅在于培养专业技能，更重要的是要肩负起培养社会主义建设者和接班人的历史责任。然而，应用型高校大学语文课程在思想政治教育方面存在着不少挑战和问题，如课程内容单一、思想政治教育脱节等。为了提升学生的思想道德素养和综合素质，有必要深入探讨如何将思想政治教育融入语文课程中。本文旨在探究应用型高校大学语文课程融入思想政治教育的路径，以便于提高大学生思想政治觉悟，同时为应用型高校大学语文课程融入思想政治教育提供参考和借鉴。

**关 键 词：** 应用型高校；大学语文课程；融入；思想政治教育

## An Analysis On The Path Of Integrating College Chinese Curriculum Into Ideological And Political Education In Applied Colleges And Universities

Yan Lili, Liu Yiwen\*

Xi'an Kedagaoxin University, Shanxi Xi'an 710109

**Abstract：** In today's China, the mission of higher education is not only to cultivate professional skills, but more importantly to shoulder the historical responsibility of training socialist builders and successors. However, there are many challenges and problems in the ideological and political education of college Chinese courses in applied universities, such as the single content of the course and the disjointed ideological and political education. In order to improve students' ideological and moral accomplishment and comprehensive quality, it is necessary to deeply explore how to integrate ideological and political education into Chinese curriculum. The purpose of this paper is to explore the path of integrating college Chinese courses into ideological and political education in application-oriented colleges and universities, so as to improve the ideological and political consciousness of college students, and provide reference for the integration of college Chinese courses into ideological and political education in application-oriented colleges and universities.

**Key words：** application-oriented university; college Chinese courses; integrate; ideological and political education

## 引言

在当今时代，高等教育既要求学生具备扎实的专业知识，又强调培养全面发展的人才，其中包括思想道德素养的培养。特别是在应用型高校，语文课程作为一门基础课程，承担着培养学生思维能力、表达能力和人文素养的重要任务。然而，传统的语文教育往往局限于文字的解读和语言的运用，缺乏对思想政治教育的有机融合。随着时代的发展和教育理念的更新，将思想政治教育融入到语文课程中成为一种新的需求和挑战。本文旨在探讨应用型高校大学语文课程如何更好地融入思想政治教育，以促进学生的综合素质和思想道德水平的提升。

## 一、思想政治教育的内涵

思想政治教育是一种综合性的教育，其内涵包括了思想道德教育、政治教育、法治教育等多个方面。首先，思想政治教育旨

在引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观，培养社会主义核心价值观，增强爱国主义情感和民族自豪感；其次，思想政治教育也包含了政治觉悟和政治意识的培养，通过学习党的理论和方针政策，提高公民的政治素养，增强政治责任感和参与意识；

\* 作者简介：

严丽丽，1985.11，女，汉族，陕西陕宝鸡市，西安科技大学高新学院，硕士，讲师，汉语言文学。

刘艺雯，1996.07，女，汉族，上海市长宁区，西安科技大学高新学院，硕士，无，中国文化产业。

项目基金：西安科技大学高新学院2024年校级教育教学改革研究项目，项目名称：应用型高校《大学语文》课程思政建设的研究与实践

项目编号：X20240129

此外,思想政治教育还涉及法治观念和法律意识的培养,促使人们自觉遵守法律、尊重法治,培养法治精神和法治思维<sup>[1]</sup>。总体而言,思想政治教育旨在培养社会主义建设者和接班人,塑造具有坚定信仰、正确价值取向和积极行为意识的新时代公民。

## 二、应用型高校大学语文课程融合思想政治教育的必要性

### (一) 培养学生正确的世界观、人生观和价值观

语文课程作为一门涵盖语言、文学、文化等多个维度的学科,不仅仅是传授文字知识,更是传承和弘扬民族文化,传达正确的思想观念和道德价值。在当前信息爆炸和价值多元的社会环境下,大学生面临着各种各样的思想观念和价值取向的冲击,而且这些观念可能并不都是符合社会主流价值观的。因此,通过将思想政治教育融入到语文课程中,可以在学生接受知识的过程中渗透正确的思想观念,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观,不仅有助于学生树立正确的人生目标,塑造积极向上的人格,还有助于他们在面对复杂社会现实时保持清醒的头脑和正确的选择。

### (二) 增强学生的社会责任感和民族自豪感

语文课程不仅仅是一门学科,更是一种文化传承和认同的载体,通过融入思想政治教育,可以引导学生深刻理解和领悟民族精神、国家使命,从而激发起学生的社会责任感。学生在语文课堂上接触到的经典文学作品、历史文化背景和时事政治议题,不仅是知识的积累,更是培养社会责任感的重要途径,同时,通过思想政治教育的融入,可以加深学生对民族文化的认同和自豪感<sup>[2]</sup>。了解民族优秀文化的传承与发展,认识到自身所处的时代背景和社会责任,有助于学生树立对民族文化的自信和尊重,从而增强民族自豪感。

### (三) 提升学生的思想品德和道德修养

语文课程作为学生人文素养的重要组成部分,不仅仅是学习文字和语言的工具,更是培养学生思想品德和道德修养的重要平台。通过融入思想政治教育,可以在语文课程中渗透正确的思想观念和道德价值,引导学生树立正确的人生观和价值观。通过学习经典文学作品、历史文化背景和时事政治议题,学生可以深入思考人生意义、社会责任以及对他人的尊重和关爱等道德问题。此外,通过对文学作品中人物形象的塑造、情节的展开以及作者的观点阐述等方面的分析,学生可以深入了解不同道德观念的冲突与抉择,从而提升道德修养。

## 三、应用型高校大学语文课程融入思想政治教育的途径

### (一) 选题设置

#### 1. 主题与话题选择原则

在应用型高校大学语文课程中融入思想政治教育,选题设置是关键的一环,而主题与话题选择原则则是确保融合效果的重要

依据。在选题设置阶段,首先需要考虑的是主题的选择。主题应当具有时代性、针对性和启发性,能够引发学生思考,引领他们关注时事热点、社会问题以及国家发展方向。例如,可以选择“科技与人文”“环境与生态”“社会变革与个人责任”等具有现实意义和社会关注度的主题。这样的主题既能与学生的学习和生活紧密结合,又能够引导学生深入思考和探索。

在确定了主题之后,需要在主题下进一步选择具体的话题。话题选择应当贴近学生的生活经验和学科知识,具有一定的难度和挑战性,能够引发学生的兴趣和思考。例如,在主题为“科技与人文”的情况下,可以选择“人工智能与人类未来”“网络文化与身份认同”等具体话题,让学生通过文学作品、文化现象等途径,探讨科技发展对人文精神的影响和挑战,引导他们思考科技与人文之间的关系,以及个人在科技发展中的角色和责任<sup>[3]</sup>。

#### 2. 基于思政教育大纲的选题指引

思政教育大纲是指导学校开展思想政治教育的重要文件,其中包含了一系列的指导原则和内容要求。基于思政教育大纲的选题指引,可以为语文课程的选题设置提供有力的支持和指导,确保选题与思政教育的目标和要求相契合。

例如,在思政教育大纲中提到了要培养学生的爱国主义情感和国家意识,那么在语文课程的选题中就可以选取与国家 and 民族相关的经典文学作品或者时事热点话题。比如,选取《红楼梦》中关于家国情怀的描写或者探讨当代中国社会发展的文学作品,引导学生思考自身与国家、民族的关系,增强他们的爱国情感和国家责任感。

另外,思政教育大纲还强调了要培养学生的社会责任感和道德情操。在这方面,语文课程可以选择与社会道德、人文关怀相关的话题,引导学生思考社会问题、人与人之间的关系,培养他们的同情心和责任感。例如,选取《茶馆》中描绘的社会风貌或者现代文学中反映社会弱势群体命运的作品,通过学习让学生了解社会的不公正现象,引导他们反思自己在社会中的责任和担当。

### (二) 教材设计

#### 1. 教材内容的选择与编排

教材内容的选择应当紧密围绕着思想政治教育的目标和要求,以及学生的实际需求和兴趣爱好,既要有文学经典,也要有时事热点,以确保教学内容的丰富性和针对性。例如,在选取文学经典方面,可以选择具有思想性和艺术性的文学作品,如鲁迅的《阿Q正传》、老舍的《骆驼祥子》等。这些作品不仅具有丰富的人文内涵,还能够引发学生对社会现实和人生命题的深刻思考,有助于培养学生的社会责任感和人文情怀。

而在选取时事热点方面,可以选择与国家政策、社会热点密切相关的文章或报道,如环境保护、科技发展、文化传承等。通过学习这些内容,学生可以及时了解国家发展的最新动态,增强对国家命运的关注和责任感,同时也能够培养他们的批判思维和社会参与意识。另外,在教材内容的编排上,可以采取渐进式、系统化的设计,从浅入深地引导学生逐步理解和掌握思想政治教育的核心内容。例如,可以从简单的文学作品入手,逐步引导学

生深入思考社会、人生的意义和价值，再逐步扩展到时事热点的讨论，引导学生关注和参与社会实践。

## 2. 思政元素的融入与突出

在选择教材和设计教学内容时，要有意识地选取那些具有明显思想政治教育意义的材料，并通过教学方式和教学手段突出这些思政元素，以引导学生深刻思考和理解。例如，在选取文学作品时，可以选择那些具有鲜明时代特征和社会思想内涵的作品。比如，《红岩》这部作品就是一部集中展现了革命斗争、人民疾苦和思想觉醒的文学巨著。通过教学，可以突出作品中的革命精神、人民意识和对民族命运的关注，引导学生认识到个人与时代的关系，培养学生的爱国主义情怀和社会责任感。

另外，在选择时事资料时，也可以选择那些具有思想政治教育意义的报道和文章。比如，针对当代社会问题或者国家政策，可以选取与之相关的分析评论或者社会调查报告。通过对这些资料的学习，学生可以了解社会现实、国家政策的背景和意义，从而引发他们对社会问题和国家发展的思考，增强他们的社会责任感和民族自豪感。除了选择教材外，教学方式也可以突出思政元素的融入。例如，可以采用讨论式教学、案例分析等方法，引导学生深入探讨作品或资料中所涉及的思想问题，激发他们的思维和创造力，使思政教育成为学生学习语文的重要组成部分，而不是单纯的附加内容。

## （三）教学方法

### 1. 探讨式教学的运用

探讨式教学是一种以学生为主体、教师为引导者的教学方法，通过提出问题、开展讨论，引导学生自主思考、积极参与，从而达到启发思想、培养能力的目的。在语文课程中，可以运用探讨式教学的方法引导学生深入思考文学作品中的思想内涵和价值观念。例如，教师可以提出一个具有争议性的问题，如《红楼梦》中贾宝玉的人生追求是否符合中国传统的价值观？然后组织学生展开讨论，各抒己见，通过辩论和交流，学生能够深入思考作品中的人物性格、社会背景、价值观念等，从而理解作品的内涵和作者的意图，培养他们的批判性思维和文学鉴赏能力。

此外，探讨式教学也可以运用在时事热点话题的讨论中。教师可以选取当前社会上具有广泛争议的话题，如环境保护、社会公平、科技发展等，引导学生分析问题的背景、原因和影响，展开深入探讨。通过这种方式，学生不仅能够了解社会现实，还能够学会理性思考、辨别是非，培养他们的社会责任感和公民

意识。

### 2. 互动式教学的设计

互动式教学是一种以学生为中心、强调师生互动和学生间互动的教学方式，通过教师引导和学生参与的互动，促进知识的交流和思想的碰撞，达到启发思想、培养能力的目的。在语文课程中，可以设计各种互动式教学活动，如小组讨论、角色扮演、游戏化学习等，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。例如，针对文学作品的学习，可以设计角色扮演活动，让学生扮演其中的角色，通过模拟对话和情景再现，深入理解人物性格、行为动机，加深对作品的理解和感受。

### 3. 实践性教学的实施

实践性教学是指通过实际操作、实地考察等方式，让学生在实践中感受、体验和探索知识，从而加深对知识的理解和应用能力，培养学生的实践能力和创新意识。在语文课程中，可以通过实践性教学的方式，让学生深入生活、走进社会，开展各种文学实践活动，从而达到思想政治教育 with 语文教育的有机融合。

例如，可以组织学生进行实地考察和实践活动，探索与文学作品相关的文化景观或历史遗迹。比如，针对《红楼梦》的学习，可以组织学生前往北京颐和园进行实地考察，感受古典园林的美景，了解古代贵族生活的点滴，从而更加深入地理解作品中的背景和文化内涵。另外，还可以开展文学创作和表演活动，让学生亲身体验文学创作的乐趣和挑战。

因此，实践性教学的实施是应用型高校大学语文课程融入思想政治教育的重要路径之一。通过组织各种实践性教学活动，可以让学生在实践中感悟和体验语文知识的魅力，培养他们的实践能力和创新意识，促进思想政治教育 with 语文教育的有机融合，实现更好的教育效果。

## 四、结论

应用型高校大学语文课程融入思想政治教育是深化教育改革、培养社会主义建设者和接班人的必由之路。通过选题设置、教材设计、教学方法等多种途径的探索与实践，促进了思想政治教育 with 语文教育的有机融合，丰富了教育内容，提升了教育质量，使学生在语文学习中不仅获得知识，更重要的是塑造正确的思想观念和价值取向，不仅有助于学生全面发展，还有利于国家长远发展和社会和谐进步。

## 参考文献：

- [1] 岳娟. 大学语文课程思政教学改革与实践[J]. 汉字文化, 2021,(18):45-46.
- [2] 徐竹君. 大学语文与高校思政教育的融合策略探究[J]. 文化创新比较研究, 2020,4(14):153-154.
- [3] 张彩霞. 大学语文课程的思想教育功能研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020,40(01):132-133.