

# 法国高等教育国际化的路径研究

肖杨\*

南京信息工程大学, 江苏 南京 210044

**摘要 :** 近年来, 在经济发展全球化、欧洲高等教育一体化背景下, 高等教育国际化一直是法国高等教育发展的主要战略之一。法国政府通过一系列举措来提高高等教育的国际化水平, 通过探寻法国高等教育国际化的路径, 给我国高等教育国际化发展提供借鉴及启发。

**关键词 :** 法国; 高等教育; 路径研究

## Study On The Path Of Internationalization Of Higher Education In France

Xiao Yang\*

Nanjing University of Information Science and Technology, Jiangsu Nanjing 210044

**Abstract :** In recent years, under the background of economic globalization and European higher education integration, the internationalization of higher education has been one of the main strategies for the development of French higher education. The French government tries to improve the internationalization level of higher education through a series of measures, and provides reference and inspiration for the internationalization of higher education in our country by exploring the path of internationalization of higher education in France.

**Key words :** france; higher education; path study

## 一、法国高等教育国际化的背景

### (一) 经济发展全球化

“当前世界正处在地缘政治和战略重组、新兴经济体国家崛起、技术革命带动智能全球化发展的重要转型期, 各国通过合作寻求应对经济危机、解决环境污染、加强国家防务、妥善处理移民、制约霸权主义和极端民粹主义之法门, 已成为必然选择。”<sup>[2]</sup>

### (二) 欧洲高等教育一体化

高等教育国际化是高校21世纪发展的必然趋势。欧洲一体化进程的逐步推进, 促使各国制定相关措施推进高等教育的一体化。欧洲是国际流动学生攻读学位的主要目的地。欧洲的高等教育学生人数达到3800万, 占世界总数的17%。

### (三) 服务贸易总协定开放化

《服务贸易总协定》于1995年1月正式生效, 该协定为国际贸易提供了初步的框架, 对国际服务贸易迈向自由化具有里程碑意义。该协定的实施有效促进了教育服务贸易的对外开放。教育服务贸易是服务贸易总协定的关键一环, 教育服务贸易的服务对象是教育产品, 随着社会经济的不断发展, 人们对教育的需求不断提升, 教育服务产品应运而生。

## 二、法国高等教育国际化的动因

一方面, 欧洲高等教育一体化进程迫使法国势必要加强其与欧盟成员国之间的高等教育交流联系。21世纪初, 欧洲高等教

育一体化进程已初具雏形, 这促使法国重新划分高等教育学科设置、整合高校课程资源, 以提升其在欧洲其他国家高校之间的认可度。另一方面, 只有不断优化留学生培养制度、提高自身国际接待能力以及国际交流合作的实力才能增强高等教育的高质量发展。法国政府为打破机构间教学与科研的壁垒, 不断整合教育资源配置, 以增强学术与专业资格的国际认可度。

## 三、法国高等教育国际化的路径

法国的高等院校在法国高等教育国际化进程中取得了卓越成绩, 在实现博洛尼亚进程所规定的欧洲国家高等教育一体化目标的质量评比中处于“最优秀”行列, 这是对法国高等教育质量的肯定。欧洲博洛尼亚进程推动了法国的高等教育的改革创新。

### (一) 师生的国际学术交流

自2019年起, 法国外交部通过资助 FSPIS 等一系列项目, 旨在支持法国高校与非洲37个目标国家的高校之间的学术合作。此外, 法国政府在2019年启动 ADESFA 计划, 旨在增强法国高等教育的吸引力, 该计划是 Bienvenue en France (link is external) 框架内的措施之一, 该计划涵盖了卫生、数学、工程、信息和通信等多个研究领域, 通过与各国建立长期的合作机制或制定共同的教育方案, 从而有助于推动法国高等教育的发展, 改善学生的专业融合前景, 该计划在非洲大陆备受欢迎。

### (二) 语言的国际化推广

为了推广本国语言, 每年1月份, 法国允许大约2800名学

\* 作者简介: 肖杨, 1992.08, 女, 汉族, 四川巴中人, 就职于南京信息工程大学, 硕士学历, 初级职称, 研究方向: 高等教育。

生通过语言助理项目到国外教授法语，这些学生主要来自法国的大学。语言助理是通过国际培训中心及其合作伙伴（法国大使馆或外国大使馆）进行考核后脱颖而出的，然后分配到世界其他学校高校，工作时长一般是7至9个月。薪水、医疗、保险等待遇因国家而异。该方案既能增加法国大学生的流动性，又能提高法语在其他国家的推广度。为组织 FSPI（France Éducation International）项目，法国高等教育机构2014年开始进行信息收集与分析工作，从2020年10月开始，FEI专家将与Fran çaises联盟任命的审核员进行一些在线培训。因此，FEI的所有工作都可通过网络在线完成，可与当地的合作伙伴和当地决策者进行永久对话，这是确保该项目顺利推进的关键。

### （三）跨国高等教育的拓展

法国一直是来自法语国家学生留学的首选，也是当前非洲学生外出留学的首选，为了让非洲学生来法留学更加便利，法国高校设立了若干奖学金项目以资助南非来法的留学生。同时，法国与美洲保持着良好的合作互动关系。法国高校每年接受了大量来自美洲的留学生。在法国，亚洲是其最主要的留学生来源地，来自亚洲的留学生比世界上任何地区的留学生都要多。亚洲学生占赴法外国学生的20%。由于亚洲学生赴法留学大多是自费，因此这成为法国高等教育在亚洲推广的一大挑战。

## 四、法国高等教育国际化的现状

### （一）发展现状

如今，世界各国的联系日益密切，国际学生的流动对于全球的政治以及经济趋势具有一定敏感度。过去国际学生接受量最大的几个国家正面临的巨大挑战，健康危机、英国脱欧后的不可预测性、美国移民政策的方向，以及来自战争国家的难民涌入等。国际学生接收量的国家排名也在发生变化。选择美国或英国的学生人数增长量逐渐放缓，得益于法国在海外的积极形象，近年来赴法的国际生数量增长迅速。通过“法国双年展”战略，以及强调机构国际化、对外国学生的服务和交流，法国重申了其地位和决心，即为国际学生提供尽可能好的服务，同时强调其学术课程的质量。

### （二）发展经验

#### 1. 坚持国际化导向，持续创新观念与制度

研究法国高等教育国际化改革与发展的措施，有利于为我国高等教育改革发展提供借鉴。2011年4月欧洲委员会发布《2011—2014年法国改革国家规划》，指出当下法国教育发展的主要战略为建设欧洲高等教育区推动区域国际化发展，推动国际学生流动，加快综合大学、专科学校及研究机构的合作重组<sup>[1]</sup>。为实现这一高等教育国际化改革转向，法国通过法规出台、政策完善、保质推进规模的发展路径。先后出台并完善修订了2002年4月8日以来颁布的法国高教体制建设欧洲高等教育区的2002—482号法令。

#### 2. 坚持国家特色，发挥第三部门推动

为了推进法国的高等教育国际化，法国充分发挥了第三部门

的推动作用。Campus France（法国校园）是一家具有工商性质的公共企业。主要负责法国高等教育的海外推广，旨在吸引留学生和研究人员来法国交流学习。多年来，Campus France在项目设置和管理方面已经建立了国际声誉。该机构建立了一个合作伙伴网络，使其能够与欧洲同行、法国高等教育机构和研究机构协同推动法国高等教育的国际化。该机构积极承办国际性学术交流活动、接待国际学生、鼓励法国高校积极参与国际的学术合作与研究等。

#### 3. 坚持双向互动，均衡发展教育输入与输出

人才的培养与引进是当前推动高等教育国际化的关键。为改善高等教育的治理模式，法国不仅通过搭建国际合作平台、变革留学生服务与教学方式、积极开设英语课程等多种方式，持续推进法国高等教育的国际化；同时通过提升多年居住证服务等，为法国高校吸引海外留学生提供便利。高等教育与研究目前以“流动”为核心目标，并将目标转化为如参考绿色计划管理、学校自觉评价、尝试生态校园等多种行动方式。在高等教育发展战略框架下。逐步推动学校整合经济、社会与环境三个可持续发展要素，并在教学、科研、管理等功能上进行逐步转变。

#### 4. 坚持国际接轨，建立质量评估与认证体系

高等教育质量评估是高等教育发展的关键一环。为适应博洛尼亚进程中欧洲高等教育一体化的需要，法国高等教育评估模式也发生了根本的变化。法国政府成立了专门的高等教育评估机构—AERES。AERES所做的评估工作都是在欧洲一体化、高等教育国家化背景下进行的。AERES不仅局限于在法国或者欧洲范围内进行评估工作，而是承担了更多的高等教育国际化的责任，协助许多其他国家进行高等教育评估工作。

## 五、法国高等教育国际化的启示

《中国教育现代化2035》文件强调：高等教育现代化是教育现代化的重要一环，在推进高等教育现代化的过程中要秉承扩大对外开放，全面提升国际交流合作水平的理念，筑牢“一带一路”教育根基。同时，要加强与联合国教科文组织等高等教育国际组织、多边组织的合作。我国与法国在历史渊源、权力层级设置以及改革环境等方面存在相似之处，因此，通过研究法国高等教育国际化各项举措，对我国时下推进教育对外开放事业以及推进“双一流”建设等具有重要的启示与借鉴意义。

### （一）加强与各国的高等教育国际交流与合作

高等教育的国际化主要依赖于国际环境的支持以及国际的交流互助。首先，加强我国高校学生的国际输出，继续扩大向国外派遣留学生、短期交流国际生，以及访问学者。应继续坚持“支持出国，鼓励回国，来去自由”的基本方针。目前，我国仍然处于社会主义发展的初级阶段，高等教育发展在一定程度上受到经济条件、科研条件、居民生活水平、人才政策等方面的制约，这导致我国人才外流现象十分严重。面对这一严峻形势，应采取积极高效、灵活多变的高等教育政策吸引和鼓励国外留学生回国创业，如严格执行“来去自由”的政策，为回国创业留学生提供创

业优惠政策，提高高层次人才的各方面待遇，完善科研人员的晋升、培养、奖励政策，营造良好的尊重知识、尊重人才的社会氛围。其次，为国外留学生向国内输入创造条件，增加国外留学生的数量。海外留学生在我国高校的学习，能为其带来不同的教育思想、开阔我国高校师生的眼界，能够加强中华民族优秀文化与国外文化的融合，更有利于向世界弘扬中华民族的优秀文化，提升我国的国际影响力。目前，我国高校接收的国外留学生数量仍然较少，留学生的质量以及专业性参差不齐。因此，我国海外留学生的选拔机制还需要再度完善。

## （二）通过完善相关法律法规推动高等教育的国际化

深入研究法国高等教育国际化路径能为我国高等教育发展路径提供有效借鉴。首先，相关法律制度是高等教育如何实施的政策支撑，有了完善的法律制度才能有效深化高等教育体制改革。《高等教育法》与《民办教育促进法》中关于“教育国际化”部分

也应与时俱进，与高等教育国际化改革路径相契合。有了强有力的法律条款支持。当然，政府制定高等教育国际化战略并非一刀切，需要多部门充分论证，制定与高等教育国际化进程相适应的相关举措。基于此，政府部门与高校发展路径之间的逻辑关系是高等教育国际化的关键一环。

## （三）借助数字和虚拟学习促进高等教育的国际化

数字和虚拟学习在未来几年将会成为社会的新常态。在人工智能技术兴起的今天，可以借助数字化或者人工智能技术实现高等教育的线上模式，打破传统的国家间的地域及时间限制。智能设备和虚拟学习的兴起势必会对线下教学形式构成挑战。因此，我国高校可借助数字化技术，积极开设线上课程以及各种学术会议，打破与海外高校的地域及时间壁垒，这将在一定程度上推动我国高校的国际化水平。

## 参考文献

- 
- [1] Programme national de réforme de la France 2011—2014[EB/OL]. [http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nrp/nrp\\_ffrance\\_fr.pdf](http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nrp/nrp_ffrance_fr.pdf). 2011—04.
- [2] Emmanuel Macron. Discours d la XXVIIe conférence des ambassadeurs[EB/OL].[2019-10-29]