



# 综合护理应用于小儿糖尿病临床护理的效果分析

齐琦<sup>1</sup>, 曹瑞<sup>1</sup>, 由淑萍<sup>2</sup> 通讯作者

1. 新疆维吾尔自治区儿童医院内分泌遗传免疫科, 新疆 乌鲁木齐 830000

2. 新疆医科大学护理学院, 基础护理教研室, 新疆 乌鲁木齐 830000

**摘 要 :** 目的: 分析综合护理模式在小儿糖尿病临床护理中的应用效果。方法: 选取2021年1月至2022年12月我院收治的80例糖尿病患者为对象, 采用评分法分为对照组与观察组, 各40例, 分别给予常规护理方法与综合护理方法。护理干预14d后, 对两组患儿的血糖水平[空腹血糖(FPG)、餐后2h血糖(2h-PG)、糖化血红蛋白(HbA1c)]进行测定, 同时采用问卷调查表调研护理满意度, 以评估该护理模式的应用价值。结果: 较护理干预前, 两组患者血糖水平改善明显, 且观察组FPG、2h-PG、HbA1c水平均显著低于对照组( $P < 0.05$ )。观察组护理满意率高于对照组( $92.5\% > 75.0\%$ ) ( $P < 0.05$ )。结论: 在小儿糖尿病患者临床治疗中, 实施综合护理干预可有效改善其血糖水平, 提升护理满意度, 具备较高临床推广应用价值。

**关 键 词 :** 综合护理; 小儿糖尿病; 满意度; 并发症; 低血糖

## Effect Analysis of Comprehensive Nursing Application in Clinical Nursing of Pediatric Diabetes Mellitus

Qi Qi<sup>1</sup>, Cao Rui<sup>1</sup>, You Shuping<sup>2</sup> Corresponding author

1. Department of Endocrinology, Genetic Immunology, Xinjiang Uygur Autonomous Region Children's Hospital, Xinjiang, Urumqi 830000

2. Department of Basic Nursing, School of Nursing, Xinjiang Medical University, Xinjiang, Urumqi 830000

**Abstract :** OBJECTIVE: To analyze the application effect of comprehensive nursing model in clinical care of pediatric diabetes mellitus. METHODS: 80 cases of diabetic children admitted to our hospital from January 2021 to December 2022 were selected and divided into the control group and the observation group, each with 40 cases, by using the score-counting method, and were given conventional nursing methods and comprehensive nursing methods, respectively. After 14d of nursing intervention, the blood glucose levels [fasting blood glucose (FPG), 2h postprandial blood glucose (2h-PG), glycated hemoglobin (HbA1c)] of the two groups of children were measured, and at the same time, a questionnaire was used to investigate the nursing care satisfaction in order to assess the value of the application of this nursing model. RESULTS: Compared with the pre-nursing intervention, the blood glucose levels of patients in the two groups improved significantly, and the levels of FPG, 2h-PG, and HbA1c in the observation group were significantly lower than those in the control group ( $P < 0.05$ ). The nursing satisfaction rate of the observation group was higher than that of the control group ( $92.5\% > 75.0\%$ ) ( $P < 0.05$ ). Conclusion: In the clinical treatment of pediatric diabetes mellitus, the implementation of comprehensive nursing intervention can effectively improve the blood glucose level and enhance nursing satisfaction, which has a high value of clinical promotion and application.

**Key words :** comprehensive nursing care; pediatric diabetes mellitus; satisfaction; complications; hypoglycemia

糖尿病是临床上较为常见的一种代谢性疾病, 具有发病率高、病情进展迅速、治疗难度较大等特点, 若血糖长期处于较高水平, 可引发多器官病变, 如视网膜病变、糖尿病肾病等, 严重时可导致患者死亡<sup>[1]</sup>。小儿糖尿病患者的健康状况受到越来越多的关注。在糖尿病治疗过程中, 血糖的控制和平稳是关键, 若血糖波动较大, 会增加糖尿病并发症发生风险, 为此, 必须为其提供优质护理管理, 降低血糖波动水平对患儿的影响<sup>[2]</sup>。

综合护理不仅仅关注疾病的生物学治疗, 还包括对患儿及其家庭的心理、社会和教育支持<sup>[3]</sup>。糖尿病管理要求患儿及其家庭成员对疾病有充分的了解, 掌握自我管理技能, 从而有效控制血糖水平、减少并发症, 提高生活质量<sup>[4]</sup>。由于小儿的生长发育特点及生理变化, 其护理方案需根据患儿的年龄、生长发育情况和疾病特点进行调整。综合护理过程中, 护理人员需要通过密切监测患儿的血糖水平、饮食习惯、身体活动以及用药情况, 并根

课题: “省部共建中亚高发病成因与防治国家重点实验室开放课题资助项目” 英文 “State Key Laboratory of Pathogenesis, Prevention, Treatment of Central Asian High Incidence Diseases Fund (SKL-HIDCA-2021-28)”



据这些信息调整治疗计划<sup>[5]</sup>。同时密切关注患儿的心理健康，评估患儿的心理状态，提供必要的心理支持和咨询服务，帮助患儿建立积极的疾病应对机制，缓解焦虑、抑郁等情绪问题<sup>[6]</sup>。本文将探讨小儿糖尿病临床护理中综合护理对改善血糖水平波动及护理满意度上的影响，特开展小样本临床试验研究，现将研究结果报道如下：

## 一、资料与方法

### （一）一般资料

选取2021年1月至2022年12月我院收治的80例糖尿病患者为对象，采用评分数分法分为对照组与观察组，各40例。对照组中，男性患儿21例，女性患儿19例，年龄区间4–16岁，平均（9.8±3.2）岁。给予常规护理方法；观察组中，男性患儿23例，女性患儿17例，年龄区间5–15岁，平均（10.1±3.6）岁。组间差异无统计学意义（ $P > 0.05$ ）。

### （二）方法

1.对照组 给予常规护理方法，主要包含胰岛素治疗护理、皮肤护理、饮食干预、生活习性干预和医院外的教导等。

2.观察组 给予综合护理方法，具体措施如下：

（1）饮食护理：根据患者的身体状况和营养需求，制定合理的饮食计划，提供适当的饮食建议，如控制总能量、碳水化合物、脂肪的摄入量，增加蛋白质、膳食纤维的摄入量，戒烟限酒等。

（2）运动护理：根据患者的身体状况和运动能力，制定合适的运动计划，如散步、慢跑、游泳等，适当增加运动量，提高身体代谢水平，有助于控制血糖和血压水平。

（3）药物治疗护理：根据医生的建议和患者的实际情况，制定合理的药物治疗计划，如口服降糖药、胰岛素等，按时按量给药，注意观察药物的不良反应和使用注意事项。

（4）血糖监测护理：根据患者的血糖水平，制定合理的血糖监测计划，如每日监测血糖，定期进行糖化血红蛋白检测等，及时发现并控制血糖波动。

（5）健康教育护理：向患者及其家属进行糖尿病相关知识的教育，如糖尿病的病因、症状、治疗和预防措施等，提高他们对糖尿病的认识和理解，增强自我管理能力。

### （三）观察指标

检测两组患儿护理前后血糖水平，主要包含空腹血糖（FPG）、餐后2h血糖（2h-PG）、糖化血红蛋白（HbA<sub>1c</sub>）等；问卷调研患儿对护理方式满意度，包含非常满意、满意和满意3项。患儿及其家属根据自身真实感受填写，计算分析总体护理满意度情况。总满意率 = （非常满意 + 满意）例数 / 总例数 × 100%。

### （四）统计学方法

应用SPSS 22.0统计学软件进行相关数据的分析处理，计量资料用（ $\bar{x} \pm S$ ）表示，比较用t检验；计数资料以（n/%）表示，比较用 $\chi^2$ 检验。以 $P < 0.05$ 表示差异有统计学意义。

## 二、结果

### （一）护理前后两组患儿血糖水平比较

护理前，两组患儿血糖水平差异不显著（ $P > 0.05$ ）；护理后，两组患儿FPG、2h-PG、HbA<sub>1c</sub>水平均显著降低，且观察组低于对照组（ $P < 0.05$ ）。见表1。

表1 两组患儿护理前后PBG、FINS、HbA<sub>1c</sub>水平比较（ $\bar{x} \pm s$ ）

项目	组别	护理前	护理后	t	p
FPG (mmol/L)	对照组 (n=40)	8.22 ± 1.52	6.32 ± 1.28	6.0472	0.0000
	观察组 (n=40)	8.39 ± 1.24	4.63 ± 1.14	14.1180	0.0000
t		0.5481	6.2358		
p		0.5852	0.0000		
2h-PG (mmol/L)	对照组 (n=40)	16.25 ± 2.75	8.38 ± 1.94	14.7899	0.0000
	观察组 (n=40)	16.60 ± 2.83	7.23 ± 1.81	17.6408	0.0000
t		0.5610	2.7413		
p		0.5764	0.0076		
HbA <sub>1c</sub> (%)		9.74 ± 2.01	8.69 ± 1.34	2.7490	0.0074
		9.68 ± 1.86	7.02 ± 1.13	7.7301	0.0000
t		0.1386	6.0256		
p		0.8901	0.0000		

### （二）两组患儿护理满意度比较

观察组患者护理满意率为92.5%，显著高于对照组的75.0%（ $P < 0.05$ ），见表2。

表2 两组患儿护理满意度比较[n（%）]

组别	非常满意	满意	不满意	总满意率
对照组 (n=40)	17 (42.5)	13 (32.5)	10 (25.0)	30 (75.0)
观察组 (n=40)	25 (62.5)	12 (30.0)	3 (7.5)	37 (92.5)
$\chi^2$				4.5006
P				0.0339

## 三、讨论

小儿糖尿病是由胰岛素分泌不足引发的一种疾病，由于其体内胰岛素缺乏，导致酮症酸中毒和血糖水平的升高，从而触发一系列内分泌功能的恶性循环<sup>[7]</sup>。在严重情况下，这种病状甚至会威胁到患儿的生命安全。因此，治疗小儿糖尿病的过程中，实施专业的临床护理可确保患儿得到适当的胰岛素治疗并维持其健康状况<sup>[8]</sup>。

经过广泛的研究和实践证明，综合护理对于改善患儿的疾病管理、提高生活质量以及促进心理健康具有显著效果。（1）改善血糖控制和减少并发症：综合护理通过个体化的治疗计划和持续



的监测，帮助患儿更好地控制血糖水平。例如定期的血糖监测、个性化的饮食和运动计划以及适当的药物管理共同作用，显著减少了急性和慢性并发症的风险<sup>[9]</sup>。（2）促进心理健康和社会适应：小儿糖尿病患者往往面临心理和社交挑战，综合护理中的心理支持和社会适应指导有助于减轻患儿的焦虑和抑郁症状，增强他们的自我效能感和社会适应能力<sup>[10]</sup>。（3）加强患儿及家庭的自我管理能力：通过综合护理模式，不仅患儿本人，其家庭成员也得到了有关疾病管理的教育和培训。这种知识的传递和技能的训练提高了家庭对糖尿病的管理能力，从而有效地支持了患儿的日常糖尿病自我管理<sup>[11]</sup>。（4）提高治疗依从性：综合护理通过建立信任关系、提供定制化的教育和持续的支持，有效地提高了患儿及其家庭对治疗计划的依从性，从而在临床治疗过程中，能积极主动配合医护人员完成各项治疗、护理操作，极大地提升了治疗效果与生活质量<sup>[12]</sup>。（5）促进教育和社会参与：综合护理模式不仅关注儿童的身体健康，还包括其健康教育和社会参与等方面，通过确保儿童在学校和社会环境中获得必要的支持和适应策略，促进他们的整体发展。例如，针对患儿的特殊需要，护理人员制定个性化的教育计划，帮助他们更好地融入临床治疗环境。同时，

通过鼓励社会参与，如参加兴趣小组和社区活动，帮助儿童建立自信，增强社交技能，从而更好地融入社会<sup>[13]</sup>。（6）长期跟踪和持续改进：综合护理模式强调对患儿的长期跟踪，随着患儿成长和病情的变化，护理计划需要相应地调整，以确保治疗效果的最大化<sup>[14]</sup>。（7）降低医疗成本：虽然综合护理在初期可能需要更多的资源投入，但长远来看，通过减少并发症和提高治疗效果，可以显著降低整体医疗成本<sup>[15]</sup>。（8）提高患者满意度：综合护理通过提供全面而细致的关怀，不仅关注患者的生理需求，还深入考虑他们的心理、社会和情感需求。通过个性化的护理计划，患者感受到更多的被理解和支持，从而建立牢不可破的良好护患关系<sup>[16]</sup>。

本研究通过比较常规护理与综合护理干预方案下的对照组、观察组患儿血糖水平与护理满意度情况，发现观察组患儿各项指标均优于对照组。

综上所述，在小儿糖尿病的临床治疗中，通过对患儿实施全方位的护理管理，为他们提供个性化的护理方案，不仅有利于改善患儿的健康状况，还有助于提升医疗服务质量，确保临床护理工作的顺利进行。

## 参考文献

- [1]于玉臻，曹更福. 对小儿糖尿病患者采用营养饮食治疗的效果分析[J]. 糖尿病新世界, 2023,26(10):30-33.
- [2]熊敬敬，李冬梅，赵得凤. 规范化健康教育对小儿糖尿病患者护理中的应用效果[J]. 中国标准化, 2023,(06):275-278.
- [3]郭月琼，胡碧珠，郭雪凤，郑雅贞. 系统化健康教育对小儿糖尿病血糖及依从性的影响[J]. 山西医药杂志, 2022,51(20):2380-2382.
- [4]胡碧珠，洪春美，颜木兰，张月葵. 人性化护理对小儿糖尿病预后的影响分析[J]. 糖尿病新世界, 2022,25(17):156-159.
- [5]张彦彦，张颐. 人性化护理在小儿糖尿病酮症酸中毒中的应用价值[J]. 医学食疗与健康, 2022,20(23):111-114.
- [6]焦艳冬. 日常生活护理对小儿糖尿病的应用价值体会[J]. 糖尿病新世界, 2022, 25 (13) :114-117.
- [7]宋伟，张振. 整体护理在小儿糖尿病护理中的有效性研究[J]. 糖尿病新世界, 2022, 25(11):157-160.
- [8]区晓珊，区晓芬，吴庆妮. 在糖尿病合并肺炎患儿的临床护理中开展个性化护理对其依从性及患儿家属满意度的改善效果[J]. 糖尿病新世界, 2022,25(06):162-165.
- [9]李舒静. 整体护理在小儿糖尿病护理中的临床效果及对生活质量的影响[J]. 糖尿病新世界, 2022,25(02):156-160.
- [10]林美凤. 综合护理应用于小儿糖尿病临床护理的效果分析[J]. 糖尿病新世界, 2021, 24(22):118-121+126.
- [11]郭卫霞，姬娟. 综合护理在小儿糖尿病临床护理中的效果观察及对糖化血红蛋白水平的影响[J]. 山西医药杂志, 2021,50(02):337-339.
- [12]项敏. 循证护理在小儿糖尿病护理中的应用价值[J]. 糖尿病新世界, 2020, 23 (19):119-121.
- [13]苏梅丽. 全程健康教育模式在小儿糖尿病护理中的应用价值[J]. 糖尿病新世界, 2020,23(15):125-126+129.
- [14]陈维娟. 综合护理应用于小儿糖尿病临床护理的效果分析[J]. 糖尿病新世界, 2020,23(11):100-101+104.
- [15]杨焕义. 整体护理在小儿糖尿病护理中的应用价值分析[J]. 糖尿病新世界, 2020, 23(09):98-99.
- [16]张素霞. 综合护理应用于小儿糖尿病临床护理的效果观察[J]. 糖尿病新世界, 2019, 22(16):105-106.